



XX ENAPET

BELÉM-PARÁ

27 a 31 de julho de 2015

A PRÁTICA ENSINO ATRAVÉS DA FERRAMENTA GOOGLE CLASSROOM

OLIVEIRA, JOSIANE¹; PAIM, LUCAS¹; TOYOYAMA, RENAN¹; SERRA, SÉRGIO¹²

{josiane, lucaspaim, toyoyama, serra}@pet-si.ufrrj.br

1 - Membro, PET-SI, Sistemas de Informação, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

2 - Tutor, PET-SI, Sistemas de Informação, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

OBJETIVO

O objetivo deste trabalho é apresentar uma atividade que avaliou tecnicamente a ferramenta Google Classroom; fez um experimento educacional e analisou suas utilidades no ambiente de ensino tradicional. Para isso, foi realizada uma ação do tipo minicurso de Google Analytics com o auxílio da ferramenta educacional. Ao final da atividade os alunos reportaram sua compreensão e a percepções da utilização da ferramenta.

METODOLOGIA

Graças à parceria entre o PET-SI da UFRRJ e a Google através do programa *Google Apps for Education*, conseguimos acesso ao Classroom (ainda com uso restrito aos domínios selecionados da Google). O minicurso foi realizado em uma sessão de 150 minutos, sendo oferecido por 2 petianos para um total de 19 participantes, alunos da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), com experiência prévia em computação.

RESULTADOS

O formulário de pesquisa de opinião continha 11 perguntas sendo oito objetivas e três discursivas. A primeira pergunta e suas alternativas avaliou a performance do curso, o restante das perguntas foram sobre a avaliação da ferramenta. Ao serem computadas as experiências de utilização do Google Classroom os resultados foram os seguintes:

Podemos perceber que aproximadamente 70% dos alunos considerou a experiência excelente ou muito boa.

Em uma escala de 1 a 10 os respondentes acreditam que seu desempenho e interesse aumentaria se as disciplinas usassem o Classroom ficou sempre acima de 5.

Nas questões discursivas sobre as funcionalidades, houveram menções sobre as vantagens da entrega das tarefas totalmente online e com prazos determinados.

CONCLUSÃO

A avaliação dos alunos sobre a ferramenta e sobre o conteúdo do minicurso foi bastante satisfatória. Com essa experiência estima-se que mesmo sendo uma ferramenta recente e de acesso restrito, o Google Classroom é adequado e poderá ser apresentado para outros professores do curso de Sistemas de Informação.

PALAVRAS-CHAVE: PET-SI, Classroom, Minicurso, Google