



*Produção de conhecimentos, formação política e enfrentamento ao racismo na educação brasileira*

**ORGANIZAÇÃO DOS TRABALHOS APROVADOS  
V JORNADA 2017 LEAFRO 10 ANOS  
Horários e Salas**

Nome	Título	Grupo	Horário	Sala
<b>PATRIMÔNIO, QUILOMBO E RELIGIOSIDADE</b>				
<b>Marcos Serra</b>	Crianças, terreiros, máscaras e invisibilidades: narrativas de um candomblé Bantu em redes educativas	Grupo A - 1	9h às 11h	201 Bloco Biblioteca
<b>Elbert Agostinho e Aleksandra Stambowisky</b>	África, religiosidade e histórias em quadrinhos	Grupo A - 1	9h às 11h	201 Bloco Biblioteca
<b>Leonor Franco de Araújo</b>	A educação ambiental crítica e projeto de mitigação em comunidades quilombolas: o caso do projeto Quipea	Grupo A - 1	9h às 11h	201 Bloco Biblioteca
<b>Lucieni Simão</b>	Patrimônios culturais de matriz africana: ações de reconhecimento e práticas de salvaguarda relacionadas ao ofício de baiana de acarajé e ao jongo	Grupo A - 1	9h às 11h	201 Bloco Biblioteca

<b>Cátia Regina Gutman</b>	Ser laô no Candomblé, reflexões e desafios acadêmicos	Grupo A - 1	9h às 11h	201 Bloco Biblioteca
<b>Mediadora:</b>	Luciane Barbosa - PPGPACS IM UFRRJ LEAFRO - GEPCAFRO	Grupo A - 1	9h às 11h	201 Bloco Biblioteca
<b>ARTE, CULTURA E MÚSICA</b>				
<b>Nádia Regina</b>	O SAMBA EDUCA: Possibilidades de implementação das leis 10.639/03 e 11.789/08 do 1° ao 5° ano	Grupo A - 2	9h às 11h	202 Bloco Biblioteca
<b>Patrícia Rangel</b>	O legado da cultura negra: samba e funk	Grupo A - 2	9h às 11h	202 Bloco Biblioteca
<b>Bianca Cristina da Silva Trindade</b>	Fazendo artes na educação infantil: educando para as relações étnico-raciais	Grupo A - 2	9h às 11h	202 Bloco Biblioteca
<b>Jorge Jr</b>	Narrativas orais e o legado ancestral afro-brasileiro	Grupo A - 2	9h às 11h	202 Bloco Biblioteca
<b>Rita de Cássia</b>	A lei 10639/2003 na biblioteca escolar: um elemento importante para a construção da identidade da criança negra	Grupo A - 2	9h às 11h	202 Bloco Biblioteca
<b>Mediadora</b>	Bianca Cristina da Silva Trindade PPGEDUC UFRRJ	Grupo A - 2	9h às 11h	202 Bloco Biblioteca

<b>LITERATURA E PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS</b>				
<b>Graziele Lira</b>	Entramar histórias contando-se para o outro: a produção de cartas para narrar a pesquisa em educação das relações étnico-raciais	Grupo B - 1	11h às 13h	201 Bloco Biblioteca
<b>Wallace Modesto</b>	Genocídio didático: o silenciamento negro nos materiais	Grupo B - 1	11h às 13h	201 Bloco Biblioteca
<b>Dandara Ramos</b>	Desconstruindo estereótipos: a literatura infantil e a representatividade negra	Grupo B - 1	11h às 13h	201 Bloco Biblioteca
<b>Renata Felicio Maia</b>	A Cor Da Palavra: Os Textos De Cuti E As Perspectivas Didático Pedagógicas De Matriz Afro-Brasileira	Grupo B - 1	11h às 13h	201 Bloco Biblioteca
<b>Fabiano Cachamorra</b>	Favela: Cultura Marginal e Subjetivação Positiva	Grupo B - 1	11h às 13h	201 Bloco Biblioteca
<b>Mediador</b>	Wallace Modesto PPRER CEFET RJ	Grupo B - 1	11h às 13h	201 Bloco Biblioteca
<b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b>				
<b>Roberta Sandim</b>	Histórias de formação: imagem e discurso sobre a escola pública	Grupo B - 2	11h às 13h	202 Bloco Biblioteca
<b>Edmilson Ferreira</b>	Infância, raça e saberes docentes: conversas com as professoras de Educação Infantil	Grupo B - 2	11h às 13h	202 Bloco

				Biblioteca
<b>Bárbara Maria Mourão Furtado</b>	As relações étnico-raciais, formação de professores e o currículo: táticas, astúcias e redes de conhecimento no cotidiano escolar	Grupo B - 2	11h às 13h	202 Bloco Biblioteca
<b>Elizabeth de Souza Gomes Souza e Tânia Mara Pedrosa Muller</b>	A lei 10.639/03 no currículo do curso de pedagogia do INES	Grupo B - 2	11h às 13h	202 Bloco Biblioteca
<b>Josiane Peçanha</b>	Relações de amor e pertencimento em sala de aula	Grupo B - 2	11h às 13h	202 Bloco Biblioteca
<b>Vinicius</b>	O ensino de geografia nos anos iniciais: construindo práticas antirracistas	Grupo B - 2	11h às 13h	202 Bloco Biblioteca
<b>Mediador</b>	Erivelton Thomaz PPGEDUC UFRRJ	Grupo B - 2	11h às 13h	202 Bloco Biblioteca
<b>QUESTÕES FEMININAS, SAÚDE E AÇÃO AFIRMATIVA</b>				
<b>Sheila</b>	Distribuição Assimétrica Da Saúde No Brasil Por Gênero, Raça E Classe	Grupo C - 1	14h às 16h	201 Bloco Biblioteca
<b>Tatiane da Conceição Carneiro, Cristiane Luci Dos Santos Nascimento e Joselina da Silva</b>	Mulheres Negras dos Cursos de Pós Graduação em Universidades Públicas no Rio de Janeiro	Grupo C - 1	14h às 16h	201 Bloco Biblioteca
<b>Luana Sandes</b>	Ladys, em formação	Grupo C - 1	14h às	201

			16h	Bloco Biblioteca
<b>Natália</b>	Karol Conka e as marcas do discurso da discriminação racial no ambiente escolar	Grupo C - 1	14h às 16h	201 Bloco Biblioteca
<b>Caroline Delfino dos Santos, Jacqueline de Cassia Pinheiro Lima, Jurema Rosa Lopes</b>	O olhar dos alunos negros sobre sua imagem	Grupo C - 1	14h às 16h	201 Bloco Biblioteca
<b>Mediadora</b>	Tatiane da Conceição Carneiro	Grupo C - 1	14h às 16h	201 Bloco Biblioteca
<b>RELATOS DE EXPERIÊNCIAS</b>				
<b>Marcelle Sanuto</b>	Biblioteca Escolar: Cultura para Jovens Negro da Baixada	Grupo C - 2	14h às 16h	202 Bloco Biblioteca
<b>Janete Vilela da Paschoa</b>	Direito de Pertencer: Luta e Resistência	Grupo C - 2	14h às 16h	202 Bloco Biblioteca
<b>Denise Fernandes da Silva e Rimara</b>	O caminhar para a construção de um currículo antirracista em uma escola da Rede Municipal de Mesquita	Grupo C - 2	14h às 16h	202 Bloco Biblioteca
<b>Eliane Souza Peçanha e Josiane Peçanha</b>	Por uma Militância Sindical Afirmativa	Grupo C - 2	14h às 16h	202 Bloco Biblioteca

<b>Lucineide Lima de Paulo</b>	Sarau em cores: a beleza da África	Grupo C - 2	14h às 16h	202 Bloco Biblioteca
<b>Mediadora</b>	Denise Fernandes PPGEDUC UFRRJ	Grupo C - 2	14h às 16h	202 Bloco Biblioteca
<b>LITERATURA E ENFRENTAMENTO AO RACISMO</b>				
<b>Maíza Silva Francisco</b>	A dificuldade ao acesso do afrodescendente a escolarização	Grupo D - 1	16h às 18h	201 Bloco Biblioteca
<b>Gabrielli Lima</b>	Enfrentamento epistemológico ao racismo pela literatura negra: disseminando a representação positiva africana com uma livraria ambulante	Grupo D - 1	16h às 18h	201 Bloco Biblioteca
<b>Vinícius</b>	Construindo práticas descolonizadoras no ensino fundamental a partir da literatura africana e afrobrasileira: uma abordagem transdisciplinar	Grupo D - 1	16h às 18h	201 Bloco Biblioteca
<b>Sandra Marcelino</b>	Escola, racismo e desempenho escolar: o rompimento da profecia auto realizadora do fracasso a partir dos relatos de três jovens negros	Grupo D - 1	16h às 18h	201 Bloco Biblioteca
<b>Caroline Amanda Lopes Borges</b>	A emergência de novas culturas acadêmicas pós Ações Afirmativas	Grupo D - 1	16h às 18h	201 Bloco Biblioteca
<b>Mediadora</b>	Maíza Silva Francisco PPGEDUC UFRRJ	Grupo D - 1	16h às 18h	201 Bloco Biblioteca

Grupo A - 1	9h às 11h	201 Bloco Biblioteca
Grupo A - 2	9h às 11h	202 Bloco Biblioteca
Grupo B - 1	11h às 13h	201 Bloco Biblioteca
Grupo B - 2	11h às 13h	202 Bloco Biblioteca
Grupo C - 1	14h às 16h	202 Bloco Biblioteca
Grupo C - 2	14h às 16h	202 Bloco Biblioteca
Grupo D - 1	16h às 18h	201 Bloco Biblioteca

OBS: SALA RESERVA 204 BLOCO BIBLIOTECA

*Leafro 10 anos*