



Decanato de Graduação



BOLETIM INFORMATIVO

Nº 02 – Abril/Maio de 2010

Enade 2010 avaliará estudantes da Rural

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes será aplicado no dia 21 de novembro, às 13 horas, aos estudantes matriculados no primeiro e no último ano dos cursos de bacharelado em Agronomia, Medicina Veterinária e Zootecnia.

Estão habilitados ao Enade 2010 os estudantes ingressantes que até o dia 02 de agosto tiverem concluído entre 7% e 22%, da carga horária mínima do currículo do curso, e os estudantes concluintes que tenham integralizado pelo menos 80% da carga horária mínima ou que tenham condições acadêmicas de conclusão do curso no ano letivo de 2010.

Estão dispensados os estudantes que colarem grau até o dia 31 de agosto de 2010 e aqueles que estiverem oficialmente matriculados e cursando atividades curriculares fora do Brasil, na data de realização do Exame em instituição conveniada com a IES de origem do estudante. Cerca de 450 mil estudantes distribuídos por 4,5 mil cursos deverão se submeter ao Enade este ano.

Vale lembrar que o Exame é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação e a não realização da prova implica no não recebimento do diploma até a regularização da situação junto ao Enade.

Fonte: com informações da Assessoria de Imprensa do Inep/ MEC

DEG envia representantes ao I Encontro de Estudantes Africanos da UFMA

O Programa de Estudantes-Convênio de Graduação PEC-G da UFRRJ enviará os estudantes Regildo Batista, de São Tomé e Príncipe, do curso de Matemática e os de administração, Sebastião Lourenço, angolano; Humberto Gomes, de Guiné Bissau e a cabo-verdiana, Jessica Simone ao I Encontro de Estudantes Africanos da UFMA “25 de maio: África ontem, hoje amanhã”, a ser realizado entre os dias 25 e 27 de maio. Além de representar os estudantes de convênio da UFRRJ, o estudante Sebastião apresentará o trabalho “África Ponto de Situação”.

Para a coordenadora do PEC-G na UFRRJ, Camila Eller, a participação nessa atividade “possibilita a integração dos nossos estudantes com os de outras IFES, além de fortalecer a identidade com a Instituição de origem”, afirma.

De acordo com a Comissão Organizadora, “o objetivo do evento é aproximar os estudantes africanos residentes em várias regiões do Brasil, promovendo a troca de experiência com a sociedade brasileira de um modo geral, por meio de divulgação da cultura dos povos africanos daquele continente”.

O evento é uma realização da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Mais informações em <http://enieafro-ufma.blogspot.com>



Portal de Periódicos da Capes é repaginado

A Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) lançou uma nova versão do Portal de Periódicos que trouxe um conjunto de inovações no processo de pesquisa por informação científica. Um dos destaques é a ferramenta de Busca Integrada, que permite a consulta simultânea a várias bases de dados, por meio de uma única pesquisa por assunto. Outra novidade é a seção Meu Espaço, que permite que o pesquisador guarde artigos e periódicos favoritos, monte conjuntos de busca com uma ou mais bases de dados e crie alertas de pesquisa.

De acordo com a Coordenação Geral do Portal de Periódicos, em 2009 foram realizados mais de 65 milhões de acessos a bases referenciais (41.642.827) e de texto completo (23.386.833). Desse número, 292.669 acessos foram feitos por usuários da UFRRJ. O conteúdo do Portal abrange todas as áreas do conhecimento e pode ser acessado por alunos, professores, pesquisadores e técnicos vinculados a 311 instituições de ensino e pesquisa, por meio de computadores ligados à internet. Trata-se do consórcio de bibliotecas com maior capilaridade no mundo, cobrindo todo território brasileiro.

O Portal de Periódicos é uma biblioteca virtual, que disponibiliza gratuitamente a instituições de ensino e pesquisa de todo o país conteúdo científico de alta qualidade, assinado pela Capes junto a Editores e sociedades científicas internacionais. O Portal possui um acervo de mais de 23 mil revistas científicas com texto completo, 130 bases referenciais, oito bases de patentes, 150 mil livros eletrônicos, obras de referência, estatísticas, normas técnicas e conteúdo audiovisual.

Acesse Periódicos: <http://novo.periodicos.capes.gov.br>

Fonte: com informações da Assessoria de Imprensa da CAPES



ESAMV à UFRRJ
100 anos de educação

Formação em Jornalismo na UFRRJ, uma novidade imprescindível

Por Simone Orlando - Coordenadora de Comunicação Social, UFRRJ

A recente e polêmica decisão do Supremo Tribunal Federal, de abolir a obrigatoriedade do diploma de jornalismo e permitir “a quem interessar possa” exercer o ofício, ampliou o debate sobre a finalidade de uma formação superior em jornalismo e seus possíveis desafios a partir de então.

À época, em junho de 2009, as Instituições de Ensino Superior portadoras desta habilitação e as associações, federações e sindicatos da classe lamentaram a fatídica sentença e se sentiram desprestigiados e temerosos com o futuro da profissão.

Fato é que, com ou sem a exigência do diploma, a passagem pela universidade é um trampolim para que qualquer cidadão exerça sua notoriedade técnica com confiança, autonomia e competitividade.

Neste cenário de escassez de empregos, o mercado de trabalho sinaliza constantemente o valor atribuído a quem tem boa escolaridade. Isso significa que, na hora de escolher um currículo para seleção, as organizações continuam optando por aqueles que têm o diploma para exercerem funções estratégicas.

Já no setor público, a partir da decisão do STF, os concursos para a área foram obrigados a dar a outros profissionais de nível superior o direito de competir com os jornalistas de formação. No entanto, sabe-se que o conhecimento para fazer as provas específicas é mais palatável para os que estudaram o campo e tiveram empiricamente uma relação com ele.

Em meio a todo este processo, um interessante paradoxo se estabeleceu. A UFRRJ implementou, no início do período letivo de 2010, a graduação em Comunicação Social (Jornalismo) no campus Seropédica, oferecendo 45 vagas anuais para o turno da noite. Com uma procura significativa mais de 1.300 inscritos pelo ENEM, o curso foi fruto das políticas de expansão da Rural frente ao Programa REUNI (Reestruturação e Expansão das Universidades Federais) do governo federal.

A iniciativa dimensiona-se para além da própria vontade de ratificar o valor da profissão, pois legítima, per si, a importância estratégica da formação em jornalismo, já que a atividade permanece sendo uma das molas propulsoras da sociedade de informação vigente.

Saber informar, com competência técnica e discursiva, tornou-se uma habilidade cada vez mais essencial para quem deseja destacar-se em meio ao excesso de estímulos visuais e textuais da vida contemporânea. O dilúvio de informações atuais exige dos protagonistas desta prática profissional sensibilidade para lidar com novas demandas de conteúdo.

O jornalista antenado, mais do que um narrador da vida social e dos temas de interesse público, é considerado um grande gestor de conteúdos. Capacidade de síntese e seleção, aliadas a habilidade para expressar-se em perspectiva multimídia, tornaram-se qualificações valiosas para o exercício da atividade.

Daí ser necessário os cursos de Comunicação Social abrirem precedentes pedagógicos para potencializarem o ethos deste novo momento da profissão. Não só as grades curriculares devem ser revisitadas como o próprio escopo dos cursos.

É nesta perspectiva que a graduação em Comunicação Social nasceu junto ao Instituto de Ciências Humanas e Sociais na UFRRJ. A proposta de criação foi um passo rumo ao atendimento das exigências do perfil. Tanto para o corpo docente como para o discente, a paisagem é plena de boas expectativas.

PET de Medicina Veterinária apresenta trabalho em Congresso

O Grupo PET Medicina Veterinária da Rural participou do X Sudeste PET e do I Congresso Brasileiro de Educação Tutorial, realizados de 01 a 04 de abril de 2010, no Centro de Ciências da Saúde, da UFRJ. O tema central dos eventos foi “Diálogos sobre acessibilidade, método de inclusão e construção da coletividade”. Entre as várias atividades, destacam-se as apresentações de trabalhos do grupo no X Sudeste PET: “A extensão universitária e a interface com o ensino e a pesquisa: a experiência do Grupo PET Veterinária da UFRRJ na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia” e “Tecnologias em educação e a produção de material didático no Grupo PET – Medicina Veterinária”.

De acordo com o petiano Emanuel Badaró, o grupo, apesar de muito jovem, está bem evoluído quanto à visibilidade. Um dos motivos foi a construção do site (www.ufrj.br/graduacao/PETmedvet), que é constantemente atualizado com informações das atividades, organograma e plano de trabalho. Além disso, o grupo tem tido grande aceitabilidade e adesão tanto por parte dos discentes quanto pelos docentes do curso.

O programa de Educação Tutorial (PET) foi criado para apoiar atividades acadêmicas que integram ensino, pesquisa e extensão. Formado por grupos tutoriais de aprendizagem, o PET propicia aos alunos participantes, sob a orientação de um tutor, a realização de atividades extracurriculares que complementem a formação acadêmica do estudante e atendam às necessidades do próprio curso de graduação. O estudante e o professor tutor recebem apoio financeiro de acordo com a Política Nacional de Iniciação Científica.

<http://www.ufrj.br/graduacao/PETmedvet/>



Programa de Educação Tutorial

Encontro de História da Educação recebe inscrição para trabalhos

O II Encontro de História da Educação do Rio de Janeiro, que acontece de 13 a 15 de setembro na UNIRIO, pretende dar continuidade a uma série de encontros iniciados em 2007, com a proposta de estimular a produção de pesquisas na área de conhecimento. O estado do Rio de Janeiro caracteriza-se por apresentar condições particulares para o estudo da história da educação, em virtude da presença de acervos de relevância nacional.

O Encontro tem também como objetivo construir um espaço de que reúna trabalhos representativos de preservação da memória e do conhecimento histórico da educação no Estado. Com isso, destina-se à participação de pesquisadores de instituições universitárias e centros de pesquisa, professores da educação superior, professores da educação básica, estudantes de pós-graduação, estudantes de graduação, interessados na investigação histórica sobre temas educacionais voltados para o Rio de Janeiro.

Participam da comissão organizadora do evento as instituições federais e estaduais de ensino superior do Rio de Janeiro e a PUC-Rio. A UFRRJ é representada pelo professor Fernando Gouvêa, do Instituto de Educação. Os interessados em participar do evento com apresentação de trabalhos, devem enviar os resumos até o dia 31 de maio, por email. Para mais informações, acesse www.unirio.br/IIEHed-RJ

Atenção: novo calendário acadêmico!

O calendário acadêmico do *campus* Seropédica foi alterado, em virtude da paralisação das aulas causada pelas chuvas. Confira das novas datas!

Julho:

17 (sábado) – Término do 1º período letivo de 2010

19 a 23 – Provas optativas

26 – Prazo final para divulgação das notas finais pelos Departamentos. 26 a 30 – Prazo para lançamento das notas finais no Sistema Acadêmico pelos professores responsáveis por disciplinas.

27 – Início do período de férias escolares

Agosto:

09 (segunda-feira) – Início do segundo período letivo de 2010.

Biblioteca Central normaliza atendimento

Desde dia 12 de abril, a Biblioteca Central (BC) funciona das 8h às 22h, para empréstimo de livros e confecção das carteirinhas. Até a data, só era possível a devolução e consulta das fichas catalográficas.

Por conta das fortes chuvas ocorridas nos meses de fevereiro e março, a biblioteca teve o telhado e a estrutura danificados e parte do acervo atingido pela água. Ainda não é possível saber quanto do acervo foi danificado ou perdido, mas o processo de limpeza e recuperação dos livros e periódicos já foram iniciadas. Quanto à reforma do prédio – reposição de telhas, lavagem das paredes com cloro, devido ao mofo, impermeabilização e pintura –, já foi iniciada. Contudo, provavelmente só no início do segundo semestre é que a biblioteca voltará a funcionar plenamente.

Apesar dos estragos, segundo a diretora da BC, Mirian Neves, a biblioteca manteve as portas abertas durante todo esse período: “Não deu para emprestar livros para toda a comunidade, mas aquelas pessoas que vieram à biblioteca e solicitaram porque iam fazer algum concurso, prova para monitoria, em momento algum deixamos de prestar esse serviço”.

Centenário do curso de Agronomia da Rural é tema de Semana Acadêmica

Entre os dias 24 e 28 de maio, acontecerá a XXII Semana Acadêmica de Agronomia, com o tema “ENA – Escola Nacional de Agronomia: Cem anos de ensino e inovação na agropecuária brasileira”.

De acordo com a organização do evento, “a XXII SEMEAGRO procura enfatizar o aperfeiçoamento dos futuros Agrônomos formados pela Universidade, além de abrir espaço para debates de novas idéias, permitir intercâmbios e oportunidades de estágios e uma boa colocação no mercado de trabalho”.

Zootecnia volta a realizar semana acadêmica depois de 5 anos

Desde esta segunda (10/5) até sexta-feira, o curso de Zootecnia realiza a sua XX Semana Acadêmica. Com o tema “Zootecnia: planejando e produzindo um futuro sustentável”, o evento conta com palestras de professores e profissionais da área e afins, mini-cursos e painéis.

De acordo com o diretório acadêmico de Zootecnia (DAZ), a semana não era organizada desde 2005, não só pelo desinteresse dos alunos, mas também falta de apoio dos professores do Instituto. Segundo Alan Figueiredo, da comissão organizadora, “a intenção é voltar a fazer todo o ano”.

Rural reúne estudantes do ensino presencial e a distância

Será realizado no dia 15 de maio o I Encontro dos Estudantes de Administração e Turismo, do ensino presencial e a distância da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. De acordo com a Professora Maria Luiza, Diretora de Pólos do Consórcio Cederj, esse é também o primeiro encontro no Rio de Janeiro com este objetivo.

O evento ocorrerá das 8h às 17h, no Pavilhão Central do campus Seropédica.

A Rural no Consórcio Cederj

Desde 2006 a UFRRJ faz parte do Consórcio Cederj, criado pela Fundação Cecierj para garantir a todo o Estado acesso a educação superior, pública e de qualidade. Desde então é oferecido o curso de Administração. A partir de 2009 começa a ser oferecido pela UFRRJ o curso de Turismo a distância. A educação a distância foi o meio encontrado para melhor suprir a carência de cursos de graduação no interior do estado. A modalidade de EAD contribui para a formação de profissionais sem deslocá-los de seus municípios. Dessa forma, outro relevante problema também é sanado, a falta de professores do Ensino Médio, principalmente nas áreas de Ciências e, especialmente, no interior do Estado.

<http://www.cederj.edu.br>

Conae divulga metas a alcançar até 2020

“Sistema Nacional Articulado de Educação: O Plano Nacional de Educação (PNE), Diretrizes e Estratégias de Ação”, teve como principais objetivos a construção de conceitos, diretrizes e estratégias para a efetivação do Sistema Nacional Articulado de Educação, visando à elaboração do PNE para o decênio 2011-2020.

Entre as resoluções da Conferência destacamos: a melhoria dos programas de assistência ao estudante; o fortalecimento do ensino público e gratuito; reserva de vagas nas Universidades Públicas para um mínimo de 50% de alunos egressos do ensino médio público, sendo respeitada a proporcionalidade de negros (as) e indígenas; a ampliação da Educação de Jovens e Adultos e de programas de combate ao analfabetismo; a melhoria salarial dos profissionais da educação com piso salarial de R\$ 1.800,00; aumento dos recursos até que seja aplicado 10% o PIB na educação pública; ampliação dos recursos vinculados de 18% para 25% da União e de 25% para 30% dos Estados e Municípios; e destinar 50% da receita do Fundo Social e dos royalties do petróleo do pré-sal para a educação.

A Conae contou com representantes dos mais variados segmentos do setor. A UFRRJ foi representada por delegados eleitos em conferências municipais, intermunicipais e na Estadual. Estiveram presentes os professores Allan Rocha Damasceno (DTPE/IE), Carlos Roberto de Carvalho (DES/IM), Nidia Majerowicz (IB/DCF, Decana de Graduação) e Otair Fernandes de Oliveira (DES/IM); além do estudante Felipe Gonçalves Felix (Turismo/IM) e da técnica-administrativa Ana Carolina do Carmo Barboza (IM).

A Conae foi a maior conferência em educação já realizada no país, reunindo cerca de 2.500 delegados e 500 observadores nacionais e internacionais. Para mais informações, confira o site: www.conae.mec.gov.br

Veterano, já pegou a sua agenda 2010?

Elas estão disponíveis na secretaria de coordenação do seu curso.

UFRRJ tem encontros com a Arte

Do dia 26 ao dia 29 de abril foi realizado no campus Seropédica o 1º Ciclo de Palestras sobre o processo de criação nas Artes Visuais. Sob o título “5 Encontros com a Imagem Artística”, foram abordados os seguintes temas: Fundamentos da Pintura, Imagem e Representação, Educação e Audiovisual, Ilustração e Cinema de Animação e O Pensamento Visual aplicado ao Meio Digital. Entre os palestrantes, destacamos os Professores da Escola de Belas Artes (EBA) da UFRJ, Rafael Bteshe, Nelson Macedo e Rui de Oliveira, e a presença do Gerente do Centro Técnico Audiovisual do Ministério da Cultura, Gustavo Dahl.

Após a apresentação do Prof. Nelson Macedo, sobre Imagem e Representação, o professor Alexandre Guedes DLCS/CHS/Belas Artes, emocionado, prestou homenagem aos mestres da EBA, sua Escola formadora.

Para o professor Valdomiro Neves, da Coordenadoria Especial dos programas de Reestruturação e Expansão, “na entrada dos cem anos de sua origem histórica, a UFRRJ começa, de forma regular e institucional, a fazer o importante diálogo entre ciência e arte, imprescindível na consolidação de seu ambiente universitário, com a agregação da dimensão humana, representada pela área de Belas Artes”.

No dia 28, a presidente da MultiRio, Cleide Ramos trouxe para a palestra Educação e Audiovisual, o curta-metragem Matinta-Pereira, da série “Juro que vi”.

Mega eventos é tema de EREEF 2010

Nos dias 21 a 24 de abril, a UFRRJ foi palco do X Encontro Regional dos Estudantes de Educação Física – EREEF 2010. Sob o tema “A Universidade em crise: a Copa do Mundo é nossa?”, o evento contou com cerca de 130 alunos dos estados do Rio de Janeiro, Espírito Santo e Minas Gerais, que participaram de palestras e grupos de discussão, além de atividades lúdicas.

O encontro teve como objetivo principal o levantamento de propostas deliberativas para serem votadas no XXXI Encontro Nacional de Estudantes de Educação Física – ENEEF 2010, que acontecerá entre os dias 17 e 24 de julho, na Universidade Federal do Ceará, em Fortaleza. Para a organização e participantes do encontro na Rural, os pontos que merecem ser debatidos no âmbito nacional são a reorganização do movimento estudantil de Educação Física e a visibilidade e acessibilidade dos mega eventos esportivos realizados no Brasil.

Durante o encontro, uma das questões mais discutidas foi sobre os reais benefícios da recepção desse tipo de eventos para a população brasileira, quando o País enfrenta uma série de problemas noutros setores, como educação, saúde, transporte, moradia etc., por falta de verba. De acordo com Leandro Lourenço, da Comissão Organizadora do EREEF, compete também ao movimento estudantil debater as prioridades do Brasil e do curso: “Um dos papéis do graduado em Educação Física é reverter o conhecimento adquirido na Universidade para a população, uma vez que ela é quem garante o nosso estudo”.

Decanato de Ensino de Graduação

Rodovia BR 465, Km 7, antiga Rodovia Rio São Paulo
Sala 92 do Pavilhão Central da UFRRJ.

Telefones para contato:

21 2682-1112 e 2682-2910

Telefax:

21 2682-2810.

Homepage: <http://www.ufrj.br/graduacao>

E-mail: degrad@ufrj.br / faleconoscodeg@ufrj.br

Fórum discute sustentabilidade no Rio de Janeiro

Acontece nos dias 19 e 20 de maio, no Rio, o III Fórum Internacional de Comunicação e Sustentabilidade, com o objetivo de promover o diálogo e a interação de temas sobre o respeito social, ambiental, econômico e cultural. O evento conta como palestrantes o escritor Leonardo Boff, MV Bill e os vencedores do Prêmio Nobel da Paz Rigoberta Menchú (1992) e Muhammad Yunus (2006), entre outros.

O intuito do Fórum é estabelecer e fomentar o debate entre os setores público e privado e a sociedade civil, sobre o conceito e a prática da sustentabilidade, tendo como ponto de partida os quatro princípios da Carta da Terra: Democracia, não violência e paz; Integridade Ecológica; Respeitar e Cuidar da Comunidade da Vida e Justiça Social e Econômica. Para tal, segundo a organizadora do encontro, Marta Rocha, a comunicação exerce um papel fundamental na medida em que não só estimula mudanças de conduta da sociedade, como também aproxima o discurso da prática.

Entre os temas das mesas de discussão, estão a responsabilidade socioambiental do Brasil e soluções relacionadas à geração de lixo, o poder da informação e do acesso de forma democrática para a mobilização do desenvolvimento sustentável, e a inclusão da



base da pirâmide no sistema de consumo e como o empreendedorismo social pode contribuir para o desenvolvimento sustentável das comunidades.

Para Marta, a sustentabilidade é algo que está ao alcance de qualquer um: “basta que todos pratiquem pequenas atitudes como não consumir mais do que se precisa; praticar a carona solidária, consumir produtos orgânicos; economizar água e energia, entre outros”, afirma. Além disso, “precisamos, com urgência, de um plano de ação e gestão ambiental para salvarmos nossas cidades. Educar a população, criar uma coleta seletiva de lixo, de reciclagem, implantar políticas públicas e econômicas são indispensáveis para mudarmos esta triste realidade e caminharmos para uma cidade sustentável, que respeite a biodiversidade e o direito à vida do planeta”.

O Fórum será realizado no Espaço Vivo Rio, no Flamengo. As inscrições são gratuitas e são feitas pelo site <http://comunicacoesustentabilidade.com/2010/>

Exercício Domiciliar

O exercício domiciliar é um direito dos discentes e está regulamentado nas leis nº 6.202/75 de 17/04/1975 e nº 1.044/69 de 21/10/1969, e pela Regulamentação Interna da UFRRJ. Ele é concedido às alunas gestantes e aos alunos cujo estado de saúde os impossibilita estar na Universidade. Para mais informações, acesse o link “Exercício Domiciliar” no site da Universidade Rural.

Expediente

Nidia Majerowicz, Decana de Ensino de Graduação; Leonardo de Gil Torres, Diretor do Departamento de Assuntos Acadêmicos e Registro Geral (DAARG); Marta Maria Figueiredo, Vice-Diretora do DAARG; Zaida M. P. da S. de Souza, Diretora da Divisão de Registros Acadêmicos; Anazir Correa, Diretora da Divisão de Matrícula; Monique Lima, Jornalista (Mtb 28.750); Katja Augusto, Estagiária de Comunicação; Matheus Concolato, Diagramador; Imprensa, Imprensa Universitária; Tiragem, 5.000.