

# Programa de Educação Tutorial atua com 11 grupos na Rural

Grupos PET desenvolvem diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão nos três Campi da Universidade e contam com 116 alunos bolsistas.



*Universidade tem 139 alunos em mobilidade no primeiro semestre de 2011.*

*Instituto Três Rios inaugura novo prédio e inicia mudanças dos primeiros alunos e técnicos.*

# Professor de Ciências Sociais fala sobre experiências na Pedagogia da Alternância



Foto: Arquivo Pessoal

**M**arco Antônio Perruso é professor do Curso de Ciências Sociais da UFRRJ desde 2009. Com graduação em Ciências Sociais e Mestrado e Doutorado em Sociologia, pelo IFCS/UFRJ, Perruso já foi coordenador do curso de Ciências Sociais e atualmente integra o corpo docente do curso de Licenciatura em Educação no Campo, que utiliza a pedagogia da alternância como método de ensino. Nessa entrevista, Perruso fala sobre sua trajetória acadêmica, que segundo ele, costuma estar voltada para a sociologia com diálogos entre a antropologia e a política.

**Prograd: Quais são os projetos nos quais atua como professor da Rural?**

Perruso: Além das atividades de pesquisa das quais participo, estou atuando na Licenciatura em Educação no Campo da UFRRJ e pretendo, com outros colegas, desenvolver uma atividade de extensão a respeito do impacto social da instalação da siderúrgica TKCSA, na Zona Oeste do Rio de Janeiro.

**Prograd: O que considera de destaque na sua vida profissional junto à Rural?**

Perruso: Sou muito novo na Rural ainda, mas destaco duas coisas: o fato de estar interagindo com alunos que são trabalhadores e lideranças rurais na Licenciatura em Educação no Campo e a equipe de professores de Ciências Sociais, que é muito unida e comprometida com sua missão na universidade. Tenho muito orgulho dos meus colegas!

**Prograd: Qual o diferencial do curso de Ciências Sociais na UFRRJ?**

Considero principalmente os professores em início de carreira, ou seja, disponíveis para as múltiplas tarefas docentes e comprometidos com o Curso de Ciências Sociais. Temos ainda alunos oriundos de regiões tradicionalmente pouco acessadas pelas universidades públicas, muitas vezes carentes, mas capazes de atuar na sociedade com competência e numa perspectiva de transformação social, além da própria vocação pluralista do curso, com produção intelectual situada fora dos centros de maior visibilidade que são a Europa e os Estados Unidos.

Confira a entrevista completa no [blogdagraduacao.blogspot.com](http://blogdagraduacao.blogspot.com) no link Conta Aí Professor!

**Expediente:**

**Pró-reitora de Ensino de Graduação:** Nidia Majerowicz / Diretor do Departamento de Assuntos Acadêmicos e Registro Geral (DAARG) Leonardo de Gil Torres / Vice-Diretora (DAARG): Marta Maria Figueiredo / Diretora da Divisão de Registros Acadêmicos: Zaida M. P. S. de Souza / Diretora da Divisão de Matrícula: Anazir Correa / Jornalista: Taise Galdino / Projeto Gráfico: Robson Barbosa / Diagramação: Taise Galdino e Samara Costa Estagiários: Gian Cornachini e Ramon César / Colaborador: Analine Molinário, Natália Figueiredo, Alerrandre da S. Barros, Katja Augusto. / Foto

Capa: Arquivo Prograd / Impressão: Imprensa Universitária.

Rodovia BR 465, Km 7, antiga Rodovia Rio São Paulo Sala 92 do Pavilhão Central da UFRRJ. Seropédica/RJ - 23890-000

Telefones para contato: 21 2682-1112 / 21 2681-4699 Telefax: 21 2682-2810

E-mail: [leitura@ufrj.br](mailto:leitura@ufrj.br) Twitter: @DegUFRRJ / Orkut: DegUFRRJ / Blog: [www.blogdagraduacao.blogspot.com](http://www.blogdagraduacao.blogspot.com)

# Fica a dica: Não perca o período da matrícula em disciplinas

A partir do dia 15 de julho estarão abertas as inscrições para a matrícula em disciplinas no Quiosque dos Alunos. É muito importante que você, aluno, não esqueça de efetuar a sua solicitação de matrícula, inclusive para ter mais chances de efetivar a sua solicitação na disciplina que necessita.

Dados levantados pela Pró-reitoria de Graduação apontam que 90% das matrículas efetivadas já são garantidas pelos alunos na primeira fase da matrícula, sendo que as pessoas que deixam para fazer a seleção de disciplinas somente nas etapas de ajustes, automaticamente, concorrem somente aos 10% das vagas restantes que sobram nas disciplinas e que não foram escolhidas pelos demais acadêmicos na primeira fase de solicitação.

Após fazer a seleção de disciplinas é importante ainda que o aluno acompanhe sua posição no ranking de matriculados, desta forma ele pode trocar de opção caso não se enquadre em uma turma e não compromete a sua grade de horários.

Confira outras orientações e dicas no Manual da Matrícula que fica disponível no Quiosque dos Alunos durante o período de inscrição.

## Calendário de Matrícula ↘

Datas	Ações
15 de Julho a 31 de Julho	Período de solicitação de matrícula em disciplinas pelos estudantes através do Quiosque dos Alunos. Período para solicitação de disciplinas de livre escolha através do Quiosque dos Alunos.
18 de Julho a 20 de Julho	(CAMPUS NOVA IGUAÇU E TRÊS RIOS) Período de lançamento das notas e situação acadêmica finais do primeiro período letivo de 2011 no sistema acadêmico
20 de Julho a 27 de Julho	(CAMPUS SEROPÉDICA) Período de lançamento das notas e situação acadêmica finais do primeiro período letivo de 2011 no sistema acadêmico.
1º de Agosto	Consolidação da matrícula dos alunos regulares (ÀS 13 HORAS).
1º de Agosto a 03 de Agosto	Período de solicitação de ajustes na planilha de matrícula pelos estudantes através do Quiosque dos Alunos.
04 de Agosto	Segunda consolidação da matrícula dos alunos regulares.
08 de Agosto	<b>INÍCIO DO SEGUNDO PERÍODO LETIVO DE 2011.</b>  Terceira consolidação da matrícula dos alunos regulares.
09 de Agosto a 11 de Agosto	Segundo período de solicitação de ajustes na planilha de matrícula pelos estudantes através do Quiosque dos Alunos.
12 de Agosto	Quarta consolidação da matrícula dos alunos regulares.
19 de Agosto	Redistribuição de vagas de calouros ociosas e vagas originadas pelo trancamento de disciplinas.  Quinta consolidação da matrícula dos alunos regulares.  Encerramento da matrícula às 24 horas (Sistema Acadêmico).

O calendário completo você pode conferir na página da Graduação: <http://r1.ufrrj.br/graduacao>.

# Programa de Educação Tutorial ganha espaço e desenvolve atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão na Rural

A Rural desde 2006 ingressou no Programa de Educação Tutorial, primeiramente nos cursos de Física, em 2006, História, em 2007 e Veterinária, em 2009. O sucesso das atividades e a proposição de novos projetos junto ao Ministério da Educação possibilitaram em 2010 a implantação de 9 novos grupos, desta vez, abrangendo a todos os Campi da Universidade e contemplando 116 bolsistas, além dos colaboradores.

O Programa é destinado a alunos dos cursos de graduação e tem como finalidade incentivar atividades acadêmicas que integram ensino, pesquisa e extensão a partir de atividades extracurriculares efetuadas pelos alunos sob orientação de tutores.

Conheça um pouco sobre os grupos PET da Rural:

## PET Física

O PET Física “Experimentação e Novas Tecnologias no Ensino-Aprendizagem da Física”, foi o primeiro PET da UFRRJ. O grupo tem atividades que aproximam a Física da realidade dos estudantes, para isso, desenvolve, por exemplo, mini-cursos de Introdução aos Métodos Matemáticos da Física, voltados aos calouros do curso. De acordo com o tutor, Mauricio Cougo dos Santos, um novo projeto deve iniciar em breve: “Física para o segundo grau – apoio às escolas públicas”, com aulas de reforço para alunos do Ensino Médio de Seropédica.



Alunos do PET Física em plantio de árvores durante I IntraPET da Rural

## PET Floresta

O Programa de Educação Tutorial intitulado “PET-Floresta: Formação Através de Vivências em Atividades Florestais Sustentáveis”, criado em 2010, é uma oportunidade de aprimorar a formação dos alunos de Engenharia Florestal da UFRRJ, através da participação, planejamento, organização e condução de atividades de pesquisa, ensino e extensão que contemplem o tema florestal e conceitos de sustentabilidade vinculados às áreas da Engenharia Florestal.

[www.petfloresta-ufrrj.webnode.com.br/](http://www.petfloresta-ufrrj.webnode.com.br/)

## Pet Geografia

O Pet-Geografia propõe aproximar a produção acadêmico-científica dos anseios comunitários, de modo a favorecer o diálogo permanente e horizontal com as comunidades da Baixada Fluminense, seus interesses, experiências, práticas e lutas simbólicas. O objetivo é criar um ambiente favorável à construção coletiva do conhecimento, à cooperação e à troca de idéias, articulando a competência acadêmica com o compromisso ético e social.

Conheça mais o grupo na página 07.

## PET “Etno Desenvolvimento e Educação Diferenciada”

O grupo PET “Etno desenvolvimento e Educação Diferenciada” desenvolve atividades voltadas para alunos quilombolas e de comunidades tradicionais do curso de Licenciatura em Educação do Campo da UFRRJ. O eixo fundamental das atividades tem sido a compreensão de um modelo de educação formal que incorpore as formas de aprendizado fundadas nos conhecimentos e nas visões de mundo das comunidades de origem dos alunos

## PET História

O programa PET História recebe o título “Práticas de História: dos arquivos para a sala de aula” e tem como objetivo a formação de um ambiente acadêmico e pedagógico que valorize o debate teórico e a discussão historiográfica e o trabalho de produção do documento. O grupo é responsável pela realização de três Seminários Docentes, por diversas oficinas e apresentações de pesquisas.

(Fonte: <http://www.ufrj.br/graduacao/PETHistoria/> )



Integrantes do Grupo PET História

## PET Conexões de Saberes: Inclusão e oportunidades na vida acadêmica de alunos de origem popular

Trabalhamos na elaboração de novas propostas e na criação de estruturas institucionais e multidisciplinares que oportunizem a permanência inclusiva e de qualidade de estudantes de origem popular. Nosso objetivo é garantir uma permanência com ênfase na qualidade do ensino, através da interdisciplinaridade e da conscientização do estudante sobre sua origem popular contribuindo para sua formação cidadã.

## PET Conexões de saberes: por uma formação integradora e cidadã

O grupo PET Conexões de saberes por uma formação integradora e cidadã, do Campus Três Rios, busca a integração entre os membros da Rural e a comunidade da região, promovendo formação humana, ética, acadêmica e profissional, por meio de atividades e projetos de ensino, pesquisa e extensão voltados para o desenvolvimento sócio-ambiental sustentável e para desenvolvimento educacional e cultural da região.

## PET Medicina Veterinária

O Grupo PET Medicina Veterinária iniciou com cinco petianos, sendo que neste ano já conta com uma equipe de 13 alunos que produzem diversos materiais didáticos para subsidiar o ensino, além de realizar atividades de extensão, como a atuação em escolas, praças públicas e a participação na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Segundo o tutor do grupo, Luciano da Silva Alonso o objetivo é priorizar a indissociabilidade com o ensino e a extensão.

## PET Dimensões da Linguagem

O grupo busca estimular a percepção da importância dos aspectos disciplinares dos campos de estudo e igualmente como esses campos se formam e se retro-alimentam inter, trans e multidisciplinarymente. Por fim, visa produzir no discente a consciência de sua capacidade produtiva em ensino, pesquisa e nas possibilidades transformadoras de sua ação

junto à sociedade.

## PET Conexões de Saberes: Dialogando e Interagindo com múltiplas realidades e saberes da baixada Fluminense

O grupo PET Conexões de Saberes Dialogando e Interagindo com múltiplas realidades e saberes da baixada Fluminense/ RJ do Instituto Multidisciplinar busca a articulação entre atividades de ensino, pesquisa e extensão e o propósito de contribuir na formação acadêmica e cidadã dos estudantes de origem popular e de baixa renda da baixada fluminense. Conheça mais o grupo na página 07.

## PET Matemática e Meio Ambiente

Tem como objetivo o trabalho de construção e estudo da matemática de forma a possibilitar o entendimento de problemas realistas, com hipóteses simplificadoras que, apesar de levarem ao abandono de vários aspectos da realidade, permite que se lancem mão de ferramentas matemáticas de uma maneira mais eficaz. Nessa perspectiva, a temática ambiental fornece vários exemplos que podem ser trabalhados com a matemática.



PET Dimensões da Linguagem participa do plantio organizado pelo PET Floresta

# Funcionários, professores e alunos dos cursos de Economia e Gestão Ambiental estão em novo prédio

O Instituto Três Rios celebrou a inauguração da nova sede no último dia 22 de maio, com a presença do Magnífico Reitor, Ricardo Mota Miranda, da diretora do Instituto Luciana Nóbrega e de demais autoridades da comunidade universitária.

A partir de então o Instituto está situado na avenida Alberto Lavinias (Beira Rio), número 1847, no centro da cidade, onde já estão alocados, desde a inauguração, a direção do Instituto e os setores administrativos.

As mudanças para a sede própria acontecem em etapas, primeiramente foram os funcionários técnico-administrativos e no dia 30 de maio foi a vez dos professores dos Cursos de Economia e Gestão Ambiental, sendo que no dia seguinte os acompanharam aproximadamente duzentos alunos dos referidos cursos.

Já os alunos e professores dos cursos de Administração e Direito devem ser transferidos no retorno das aulas no segundo semestre de 2011, em agosto, data em que está prevista a conclusão das obras do segundo bloco do Campus Três Rios. "A mudança está acontecendo em dois momentos distintos pelo fato de a construtora ter estabelecido a entrega da obra em duas datas. Um dos prédios foi finalizado em 23 de maio e o outro será entregue em 30 de julho. Para se acomodar a esta situação, decidiu-se fazer a mudança em duas etapas", explica a diretora Luciana Nóbrega.



Imagens da maquete e da construção do novo prédio em Três Rios

## *Histórico do Instituto*

*O Instituto de Três Rios iniciou com os cursos de Ciências Econômicas e Administração, que funcionavam desde então no Colégio Entre Rios, como turmas extensivas ligadas ao ICHS, da UFRRJ, Seropédica.*

*Somente em 2007 com a inclusão da Rural no Programa de Expansão do Governo Federal é que deu início à criação da instituição enquanto campus da UFRRJ, sendo que em 2009 o Instituto Três Rios tornou-se a 11ª unidade da Universidade e em 2011 recebe a sua sede própria.*

# PET: Refletir o compromisso com a cidadania é objetivo de grupo

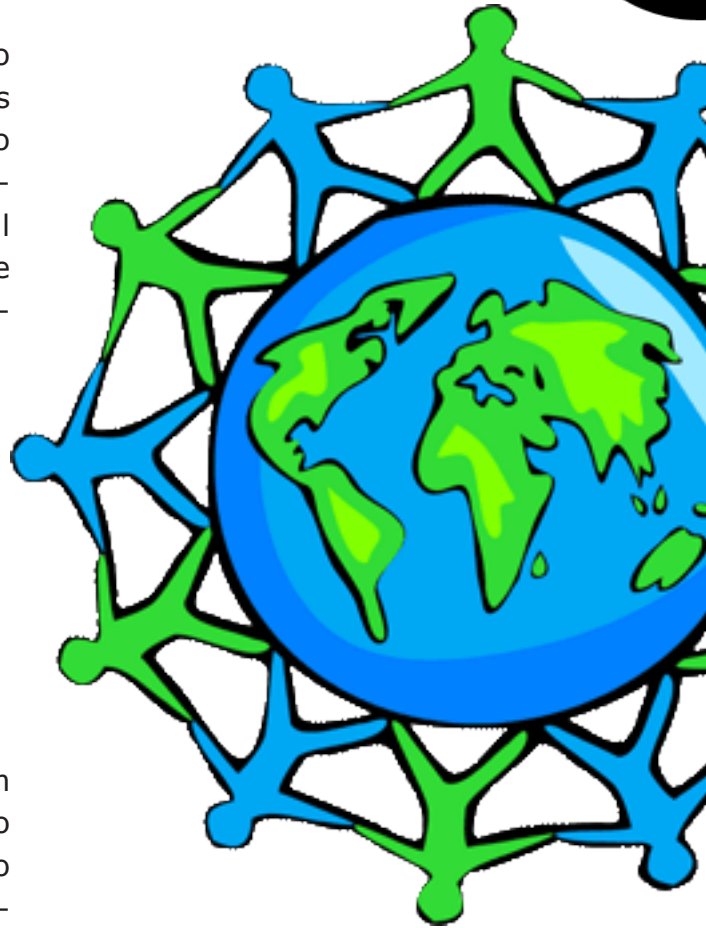
## Nova Iguaçu

O Instituto Multidisciplinar da UFRRJ foi contemplado com dois grupos PET no final de 2010 - Conexões de Saberes e PET Geografia – e com o decorrer do ano letivo as atividades começam a ter um ritmo mais intenso. A proposta geral do Programa de Educação Tutorial é promover atividades que integrem ensino, pesquisa e extensão, vinculadas a políticas públicas de desenvolvimento da região da Baixada Fluminense.

Mesmo com poucos meses de trabalho, a expectativa com o programa é grande. Os resultados alcançados ainda são preliminares, mas significativos. Para o tutor do PET Conexões, Otair Fernandes, a proposta principal é aproximar os saberes dos nossos alunos à realidade da população da Baixada Fluminense. “Espero daqui a algum tempo, poder alcançar uma melhor interação entre a universidade e essa região tão carente”, planeja Fernandes.

Além de contribuir para a redução das desigualdades em sua área de atuação e favorecer o diálogo do Instituto Multidisciplinar com as comunidades ao seu entorno, o programa enriquece a formação dos estudantes de graduação. A aluna Carolina Peres, que participa da Comissão Cine PET Geografia, afirma que a dinâmica do programa engrandece a formação. “É uma experiência única estar no PET por ser um grupo que está crescendo junto, que está construindo junto. E também porque estou trabalhando no que acredito, de fato”, conta.

O projeto promove a vivência e complementa a atuação do aluno nos diferentes espaços sociais, articulando competência acadêmica com o compromisso ético e social.



### PET Conexões de Saberes

As atividades dos grupos PET Conexões de Saberes podem ser divididas em: Ensino, com a realização de palestras e oficinas; Extensão, com encontros, seminários e visitas técnicas; e Pesquisa, com a prática do mapeamento de ações de apoio ao acesso e permanência de estudantes de origem popular na universidade.

### PET Geografia

O PET Geografia propõe a execução de projetos que articulem a produção acadêmico-científica das necessidades comunitárias, por meio de ciclo debates, minicursos, trabalhos de campo e eventos artístico-culturais.

# Amor Compartilhado

A todas amei tão forte  
E de bocas fiz alegria  
E disse palavras nobres  
De um amor que eu sentia.

Fiz de um momento euforia  
Corpos entrelaçados  
Sem nenhuma noção de espaço  
Num instante de rebeldia.

Isso é amor compartilhado  
Sentimento que não se doa  
Ao corpo e espírito amado.

Porque doar só é nobre  
Quando não se espera um dote  
Daquilo que é doado.

João Paulo da Silva  
Licenciatura em Matemática 3º Período

## RURALDO



# Mobilidade Acadêmica: oportunidade de crescer no âmbito estudantil e pessoal

**D**esde o segundo período letivo de 2009 a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro implantou o sistema de Mobilidade Estudantil na Graduação, que propicia ao estudante a oportunidade de cursar até 20% da carga horária das disciplinas da matriz curricular em outra Instituição de Ensino Superior pública, em outro campus ou ainda em outra modalidade, ou seja, à distância ou presencial.

As inscrições para mobilidade acadêmica são abertas duas vezes ao ano, quando os estudantes emitem uma solicitação à coordenação do curso com o plano de estudos e com os programas das disciplinas a serem cursadas na instituição para qual desejam ir. Posteriormente, após o coordenador emitir parecer sobre a aptidão do aluno e do plano de estudos, uma vez que há disciplinas que serão consideradas equivalentes e outras que ficam como atividade complementar; após esta etapa, o coordenador protocola pedido na Pró-reitoria de Graduação que por sua vez emite uma carta de apresentação do discente à instituição receptora.

O aluno João Ghrysostomo, do curso de Belas Artes, não deixou a chance passar e teve seu pedido de

mobilidade aprovado para a Universidade Federal de Minas Gerais, onde terá a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre aspectos da arte que o interessam. "Vou para Minas justamente pela cultura que eles tem. A UFMG tem o curso de Artes há 60 anos e as esculturas e gravuras são características culturais daquela região", explica Ghrysostomo que comemora por ter conseguido um lugar mais perto de casa para fazer a mobilidade. "Ano passado tivemos a oportunidade de intercâmbio para Coimbra na qual não me inscrevi e pensei, se tiver outra oportunidade em outro lugar e que eu não tenha que sair do país, eu tento. Eis que eu tive a chance que esperava, ir para Minas, que não é tão longe do Rio de Janeiro", destaca o jovem que ficará seis meses, com chance de prorrogação.



## A MOBILIDADE NA RURAL EM 2011

Neste primeiro período letivo de 2011 a Rural está com 139 alunos, no total, em Mobilidade em Universidades nacionais e estrangeiras.

Dos alunos contemplados com a oportunidade, seis estão em outras instituições de Ensino Superior na mobilidade nacional e nove se encontram em modalidade internacional, sendo a sua grande maioria na Universidade de Coimbra, Portugal.

A Universidade conta ainda com 123 acadêmicos que estão cursando o período em outro campi ou modalidade (distância/presencial) dentro da própria Rural.

### PARA TER DIREITO À MOBILIDADE SÃO PRÉ-REQUISITOS:

- ✓ Ter concluído o 1º e 2º período do curso de graduação;
- ✓ Estar regularmente matriculado;
- ✓ Ter no máximo uma reprovação por período letivo.

**Workshop sobre formação de Engenheiros**

Com a participação de 136 docentes e 17 docentes a UFRRJ realizou no dia 14 de junho o I Workshop “Tendências e Inovações para as Engenharias UFRRJ” com a finalidade de discutir os aspectos teóricos e práticos do processo de formação nas engenharias da Universidade Rural.



**Seminário discute famílias na atualidade**

O Departamento de Ciências Sociais realizou nos dias 14 e 15 de junho deste ano o Seminário “Famílias: aspectos contemporâneos”. O evento contou com a participação de diversos convidados dentre os quais o profº Sérgio Luís Carrara (UERJ), as professoras Claudia Fonseca (UFRGS), Adriana Vianna (PPGAS-UFRRJ) e a professoras Naara Luna e Viviane Paes, da Rural.

**A secretaria dos Alojamentos informa:**

Os alunos matriculados na UFRRJ já podem fazer a inscrição para o processo seletivo do Alojamento Universitário. As inscrições seguem até o dia 20 de julho, às 16h. Para conhecer os pré-requisitos e os procedimentos é preciso acessar o edital disponível no endereço eletrônico: [www.ufrj.br/concursos](http://www.ufrj.br/concursos)  
Neste semestre serão disponibilizadas, inicialmente, 75 vagas, sendo 25 para o sexo feminino e 50 para o sexo masculino.

Confira as matérias completas no **Blog da Graduação da UFRRJ**

Quer se manter informado sobre o que se passa na Graduação da UFRRJ? Quais são as oportunidades, os eventos e as conquistas que a Universidade mais linda do Brasil te oferece?

Visite o Blog da Graduação no endereço:

[www.blogdagraduacao.blogspot.com](http://www.blogdagraduacao.blogspot.com)