



# CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

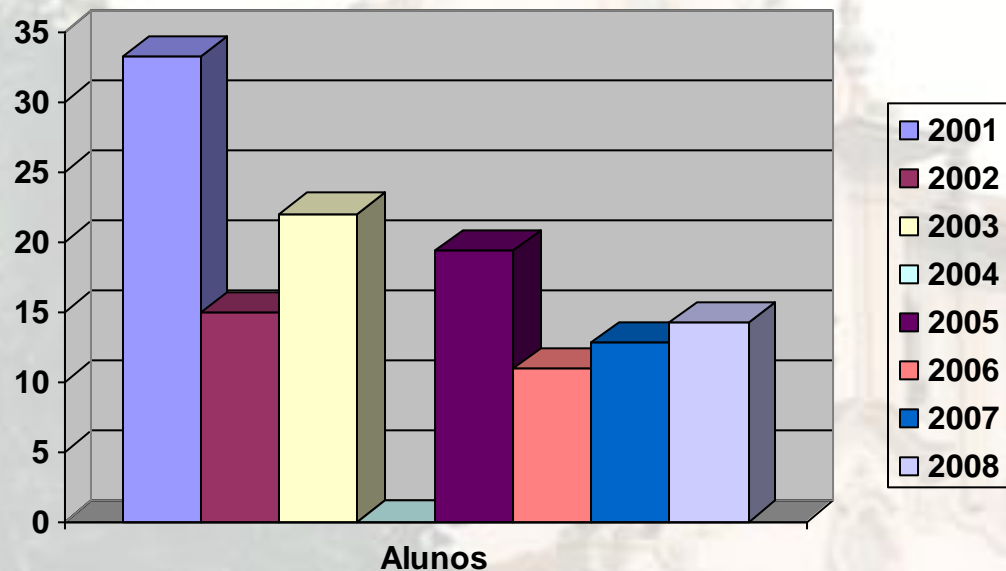
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
ICHS - SEROPÉDICA

2008

# RETRATO DO CURSO

- Fundado em março de 2001, e reconhecido pelo MEC através da Portaria No. 3799 de 17/11/2004.
- Corpo docente atual: 9 professores efetivos. (6 historiadores, 2 filósofos e 1 antropóloga).
- Turmas formadas: 4
- Alunos ativos: 134
- Mestrado em História (fundado em 2008)

# ALUNOS POR VAGA



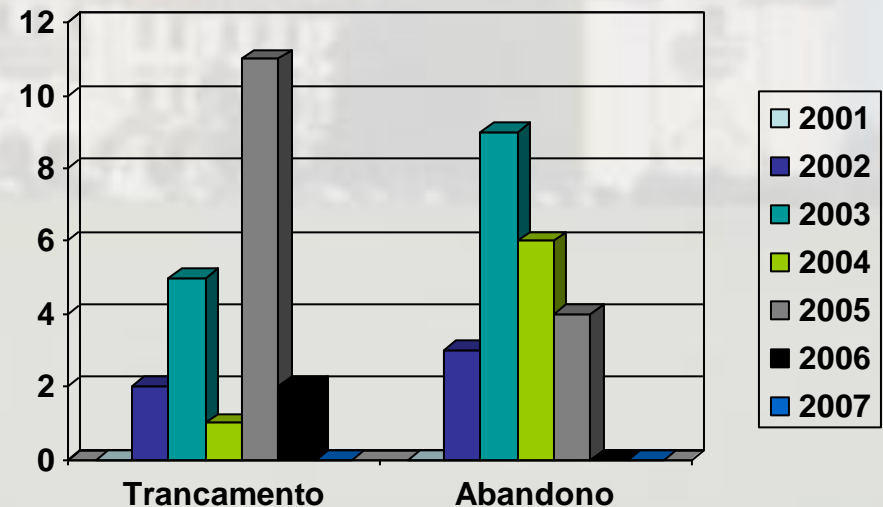
ANO	%
2001	33,25
2002	14,92
2003	17,46
2004	22,00
2005	19,33
2006	10,97
2007	12,77
2008	14,27

# MATRICULADOS

Ano Base	Semestre	Efetivos	Trancados
2001	1	17	0
	2	17	0
2002	1	46	4
	2	40	9
2003	1	79	5
	2	73	6
2004	1	97	5
	2	93	12
2005	1	110	8
	2	96	0
2006	1	107	16
	2	110	8
2007	1		
	2		

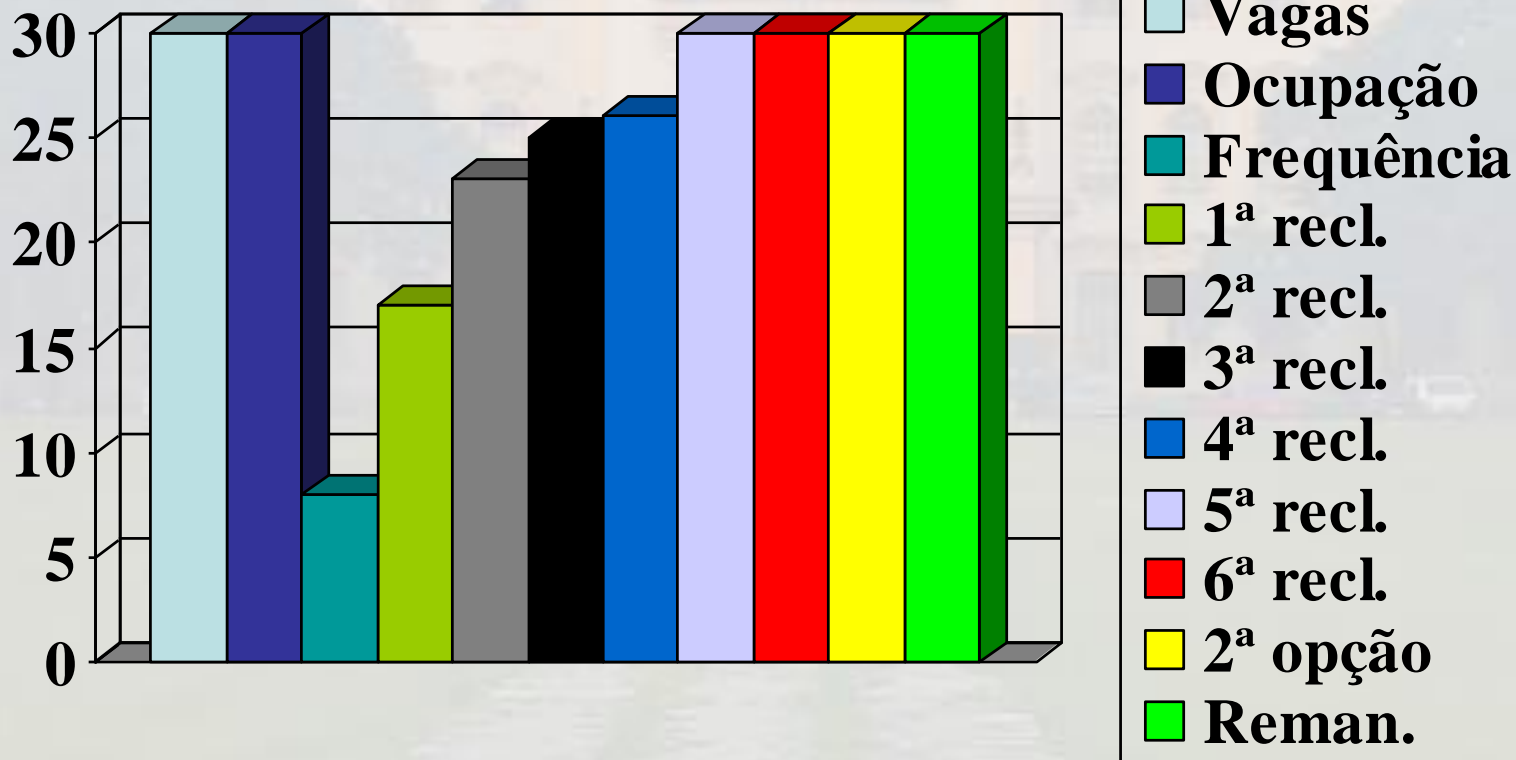
# TRANCAMENTO / ABANDONO

ANO	TRANCAMENTO	ABANDONO
2001	0	0
2002	2	3
2003	5	9
2004	1	6
2005	11	4
2006	2	0
2007	0	0



# DINÂMICA DE OCUPAÇÃO DE VAGAS

## 2007.1



# Perfil do egresso

- Profissional com visão crítica da sociedade e capaz de conceber seu ofício como instrumento de transformação da ordem social;
- Profissional capaz de dialogar, em um sentido transformador e renovador com o ensino de História na educação básica e superior.
- Profissional com sólida formação teórica específica e pedagógica;
- Profissional com perspectiva interdisciplinar de ensino e pesquisa, que favoreça o transitar na grande área das humanidades;
- Profissional comprometido com os princípios da democracia, capaz de trabalhar em equipe e favorecer o diálogo, o respeito às diferenças sociais e políticas e a conscientização da cidadania;

# Importância sócio-econômico-cultural do curso

- Coordenação da Diretoria da ANPUH-Rio - Bienio 2006-2008.
- Grupo PET Práticas de História: dos arquivos para a sala de aula.
- Núcleo de Documentação e Pesquisa em Humanidades - Parceria UFRRJ- Casa da Moeda do Brasil.

# Empregabilidade

- Magistério em escolas públicas e privadas.
- Instituições vinculadas a patrimônio: arquivos e museus.
- Pesquisador ou consultor em empresas.

# Atividades Discentes

- 2005 - XXV ENEH - UFS (Aracaju).
- 2006 - XXVI ENEH - UFSC (Florianópolis).
- 2007 - XXVII ENEH - UFMT (Cuiabá).
- 2008 - XXVIII ENEH - UFSJ (São João Del Rey).
  
- Coordenação Regional I da FEMEH no biênio 2007-2008.

# ENADE

O curso ainda não possui dados sistematizados pelo Enade.

# Programas e Projetos

- Pronex (CNPq/Faperj).
- Programa Apoio às Instituições de Pesquisa Sediadas no Estado do Rio de Janeiro (Faperj).
- Primeiros Projetos (Faperj).
- Pró-Defesa (Capes/ Ministério da Defesa).
- Pró-equipamentos (Capes).

# Eventos 2007-2008

- III Encontro de História ANPUH-Rio  
Identidades;
- Primeiro Simpósio de Pesquisa do Núcleo  
de Estudos da Política - NUEP/ UFRRJ.
- Curso de História do Tempo Presente  
(coord. Daniel Aarão Reis Filho);

# Projeto de Reestruturação e Expansão - Reuni

- Abertura de novo turno - vespertino;
- Criação de 90 novas vagas;
- Criação do bacharelado;
- Reestruturação da matriz curricular: maior flexibilidade e especializada.

# Demanda de Docentes

- Teoria e Metodologia da História: 3 novos professores;
- História Antiga: 2 novos professores;
- História Medieval: 2 novos professores;
- História do Brasil: 3 novos professores;
- História da África: 1 novo professor;
- História da América: 3 novos professores;
- História Contemporânea: 2 novos professores;

# Pontos fortes do curso

- Qualificação dos professores: 100% doutores com reconhecimento nacional e internacional.
- Ampliação do número de bolsas de pesquisa.
- Implantação do Mestrado.
- Alto nível de exigência (os alunos consideram que os professores são exigentes e, com isso, conseguem minimizar problemas de formação);

# Pontos fracos do curso

- Sobrecarga de trabalho: dos professores/ historiadores do curso, 5 estão em cargos administrativos;
- Acervo da biblioteca, espaço, mobiliário e equipamentos não correspondem às necessidades do curso.
- Instalações administrativas e salas dos professores são pequenas e têm aparelhagem insuficiente para o desempenho de suas atividades;
- A sala da coordenação é utilizada em conjunto com a secretaria do curso.
- O sistema de transportes dificulta o acesso do aluno à universidade e não lhe permite permanecer em sala até o fim das aulas, às 22:00h;
- Parte da burocracia universitária não funciona em horário que atenda aos alunos dos cursos noturnos;
- A segurança do edifício do curso é insuficiente, há uma portaria central responsável pelo controle de acesso dos usuários;

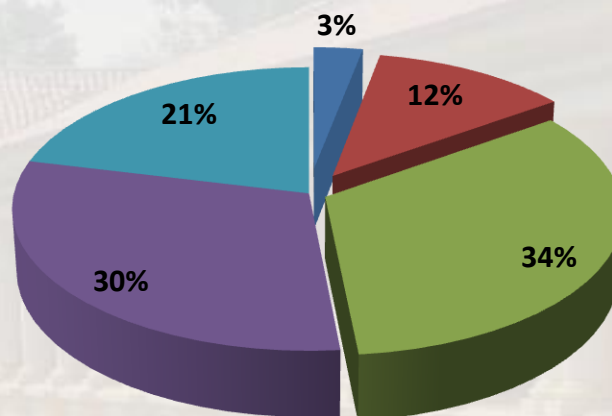


# ANÁLISE DE INDICADORES QUANTITATIVOS

QUESTIONÁRIO SÓCIO-ECONÔMICO  
HISTÓRIA - SEROPÉDICA

## O nível de renda mensal de sua família é:

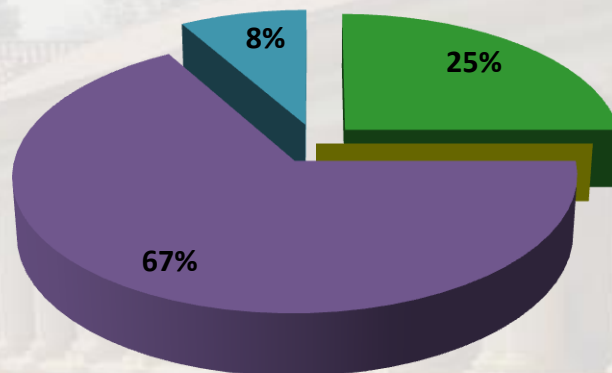
Quantidade de alunos: 33



- mais de 20 salários mínimos
- 10 a 20 salários mínimos
- 5 a 10 salários mínimos
- 3 a 5 salários mínimos
- 1 a 3 salários mínimos
- menos de 1 salário mínimo

## Os recursos com os quais você se mantém na Universidade são:

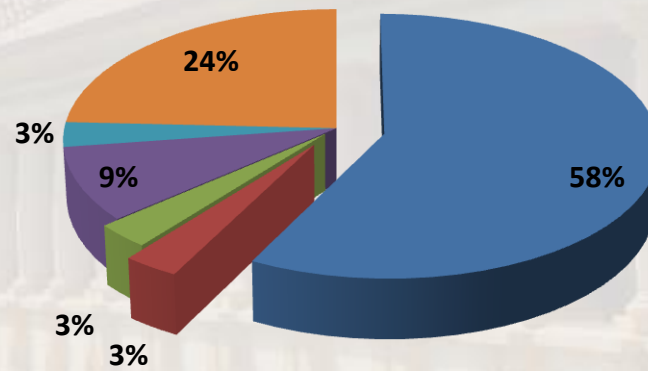
Quantidade de alunos: 24



- provenientes do seu trabalho
- com outras complementações
- exclusivamente de bolsa de estudo
- complementado com trabalho ou auxílio (bolsa)
- exclusivamente da família
- outros recursos

## Qual seu município de residência?

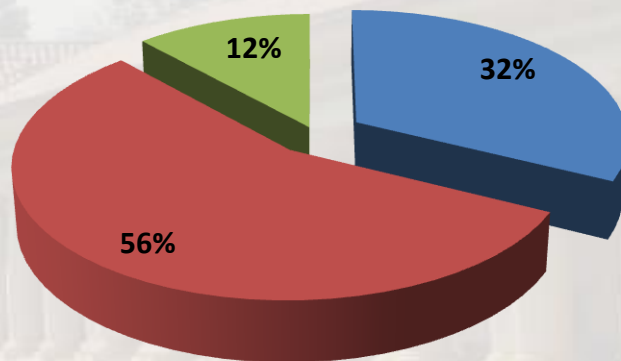
Quantidade de alunos: 33



■ Rio de Janeiro ■ São Gonçalo ■ Seropédica ■ Itaguaí ■ Paracambi ■ Outros

## Você cursou o ensino fundamental (1ª a 8ª série) em:

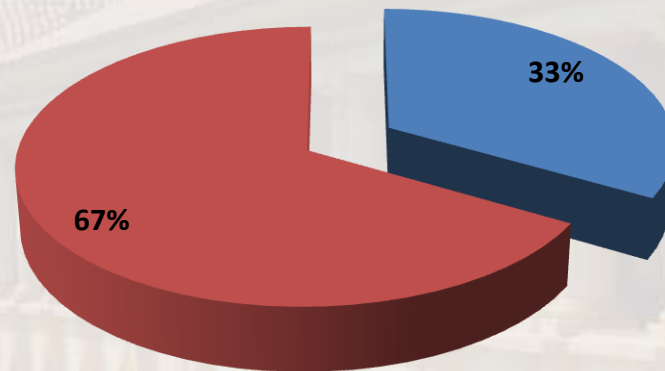
Quantidade de alunos: 34



■ escola pública   ■ escola particular   ■ parte em escola pública, parte em escola particular

## Você cursou o ensino médio em:

Quantidade de alunos: 33



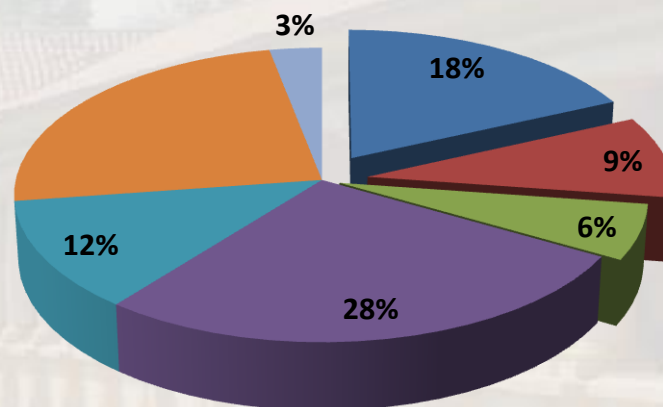
■ escola pública

■ escola particular

■ parte em escola pública, parte em escola particular

## O nível de escolaridade de seu pai é:

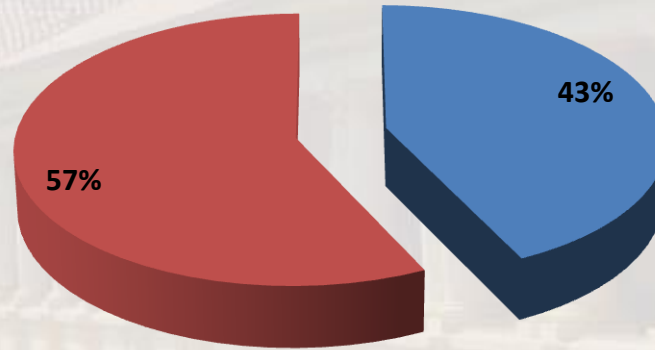
Quantidade de alunos: 33



- ensino fundamental (1a. a 8a. série) incompleto
- ensino fundamental (1a. a 8a. série) completo
- ensino médio incompleto
- ensino médio completo
- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- especialização
- mestrado
- doutorado
- pós-doutorado

**Sexo:**

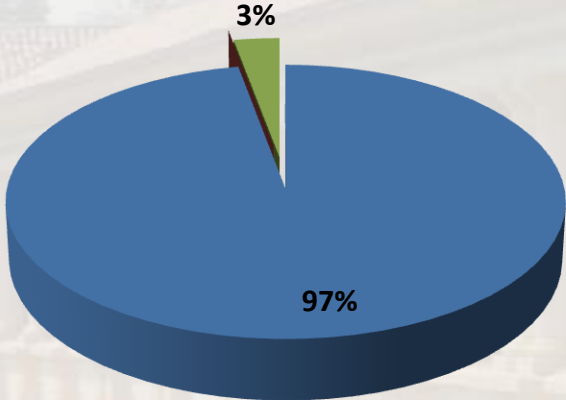
Quantidade de alunos: 35



■ masculino ■ feminino

# Qual seu estado civil?

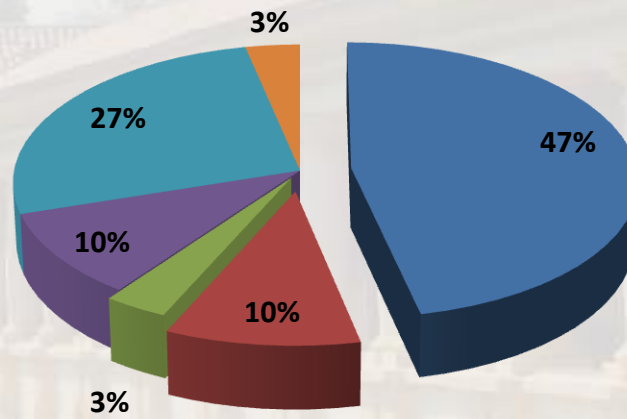
Quantidade de alunos: 34



■ Solteiro ■ Casado ■ União Estável ■ Separado ■ Divorciado ■ Outros

## Qual a sua cor/etnia?

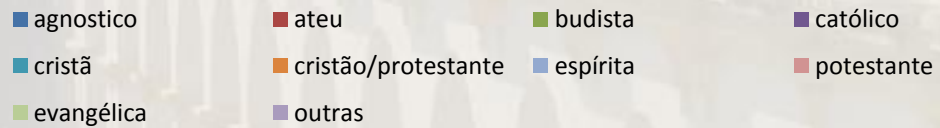
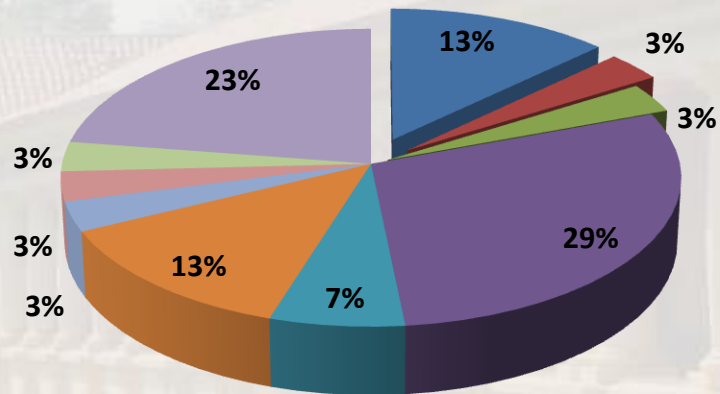
Quantidade de alunos: 30



■ branca ■ caucasiano ■ moreno ■ negra ■ parda ■ preta

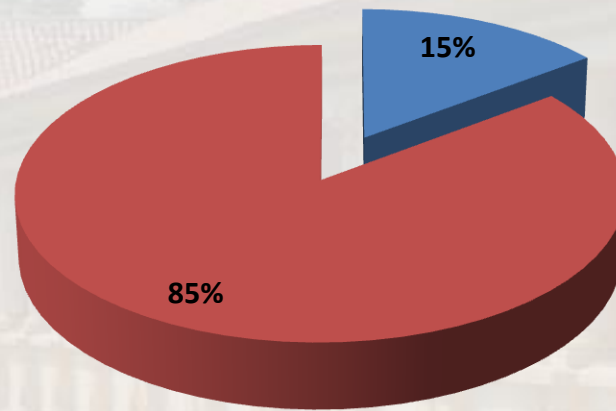
## Qual a sua religião?

Quantidade de alunos: 31



## Este é seu primeiro curso superior?

Quantidade de alunos: 34



■ Não ■ Sim