



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Rodovia BR 465, km 7 - Seropédica - CEP 23.890-000, RJ
Telefax (21)2682-1112

Circular n.º 01/2013/PROGRAD

25 de janeiro de 2013.

Aos Senhores Diretores, Coordenadores de Curso e Chefes de Departamento da UFRRJ

Assunto: Período Letivo Especial

Senhores Dirigentes,

A postergação na realização do segundo período letivo de 2012 gerou uma defasagem entre o calendário da UFRRJ e o de outras Instituições de Ensino Superior (IES), de Pesquisa, governamentais e estatais.

Para assegurar aos concluintes de 2012, aprovados em cursos de pós-graduação, usufruírem as oportunidades conquistadas em editais e concursos públicos, por mérito acadêmico, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), em sua 312ª Reunião Ordinária, por meio da deliberação n.º 02, de 21 de janeiro de 2013, aprovou um calendário especial para estudantes concluintes dos cursos de graduação da UFRRJ no segundo semestre letivo de 2012. O período letivo está compreendido entre 07 de Janeiro e 12 de Março de 2013, com o lançamento das notas finais no Sistema Acadêmico.

Para cursar o período especial, o estudante concluinte deverá manifestar interesse até o dia 30 de janeiro de 2013, por meio de formulário eletrônico disponibilizado no Quiosque Aluno, pela PROGRAD. Uma vez concluída esta etapa, as listas de matriculados nas disciplinas serão desdobradas em dois períodos letivos, 2012-2 e 2012-3. Os professores terão duas pautas de estudantes, devendo aplicar metodologias de ensino-aprendizagem e de avaliação que garantam o cumprimento do conteúdo programático para os estudantes inscritos no período letivo especial.

A PROGRAD solicita as coordenações de curso, aos diretores de institutos e chefias de departamento, a mais ampla divulgação do período letivo especial entre docentes e estudantes.

Desde já agradecemos a colaboração e nos colocamos a disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente,

Nídia Majerowicz
Pró-Reitora de Graduação