

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro



Março de 2011

Relatório de Gestão 2010

Decanato de Ensino de Graduação

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
<http://r1.ufrj.br/graduacao/>



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Decanato de Ensino de Graduação

<http://r1.ufrj.br/graduacao/>

Relatório de Gestão 2010

IAÇÕES E POLÍTICAS ACADÊMICAS

I.1 ACESSO AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

I.1.1 Sistema de seleção unificada MEC/SESU/2010

Até o ano letivo de 2009, o acesso aos cursos da UFRRJ era realizado por concurso vestibular organizado pela própria instituição, sob a coordenação da Comissão Permanente de Vestibular (CPV). Em 2009, a UFRRJ aderiu ao Sistema de Seleção Unificada do Ministério de Educação e Cultura (SISU/MEC) oferecendo 100% de suas vagas para acesso aos cursos de graduação em 2010 pelo SISU, processo esse coordenado pelo DEG. Esta forma de acesso, dada a sua abrangência nacional, divulgação ampla na sociedade e natural disseminação e gratuidade do ENEM para egressos do ensino médio público, aumentou expressivamente o número de inscritos na maioria dos cursos de graduação da UFRRJ e demais IES federais. A relação candidato/vaga no acesso 2010 aumentou em 134% quando comparada à do vestibular 2009 com ocupação de 97,24% das vagas ao término da matrícula dos ingressantes (Tabela 1; <http://r1.ufrj.br/graduacao/acesso-2011/>). Houve demora na ocupação das vagas da UFRRJ pelo SISU (muitas reclassificações) devido ao calendário de matrícula não sincronizado das IES públicas do Rio de Janeiro que matriculou estudantes até o início do mês de abril de 2010. Assim muitos alunos cancelaram suas matrículas na UFRRJ ou mesmo não assumiram as suas vagas deixando-as ociosas. O SISU/UFRRJ é coordenado pelo Prof. Leonardo de Gil Torres, pelas técnicas-administrativas Marta Figueiredo, Aurea Lunga e pela Profª Nidia Majerowicz.

Tabela 1. Vagas oferecidas para acesso aos cursos de graduação, inscritos, relação candidato/vaga e percentual de ocupação das vagas oferecidas na UFRRJ nos vestibulares 2005, 2006, 2007, 2008, 2009 e no Sistema de Seleção Unificada 2010.

Ano	Vagas	Número de Inscritos	Relação Candidato/vaga	Taxa de ocupação
2006	2060	11.576	5,62	81,55
2006 ^(*)	371	1.824	5,53	88,95
2007	2145	10.494	4,89	85,82
2008	2145	11.980	5,59	90,86
2009	2825	16.838	5,96	99,15
2010	3450	48.347	14,00	97,24

(*) 2º vestibular (no meio do ano)

Ações afirmativas e democratização do acesso

No acesso aos cursos em 2010, a Instituição adotou pela primeira vez duas ações afirmativas, a cota de 20% das vagas nos cursos de licenciatura para professores da rede pública e o acréscimo de um bônus de 10% sobre a nota final do ENEM para egressos do ensino médio público. Ingressaram na UFRRJ 85 professores da rede pública pela cota. As vagas remanescentes das cotas foram ocupadas posteriormente na lista de espera em ampla concorrência. O bônus sobre a nota do ENEM e o acesso pelo SISU contribuíram efetivamente para democratizar o acesso para egressos da rede pública dos níveis fundamental e médio considerando que 90% dos egressos destes níveis de ensino são da rede pública. A UFRRJ matriculou 2760 pessoas oriundas do ensino médio público e 510 em ampla concorrência. Assim 82,26% dos ingressantes em 2010 cursaram ensino médio em escola pública. Tendo como fonte o questionário sócio-econômico aplicado aos ingressantes, verificou-se que no acesso pelo vestibular 2009, cerca de 23,3% dos matriculados na UFRRJ se declararam egressos do ensino fundamental e médio na rede pública. Já para os ingressantes pelo SISU 2010 este percentual foi de 59,3%. A renda familiar declarada também foi contrastante entre o acesso 2009 e 2010. Cerca de 26,2% dos ingressantes em 2009 declararam ter renda familiar na faixa de 1 a 3 salários mínimos enquanto que em 2010 este índice foi 45,2%. Verificou-se ainda o aumento do ingresso de pessoas que já haviam concluído o ensino médio há 04/05 anos. A mudança na forma de acesso aliada ao bônus oferecido pela UFRRJ resultou no acesso de um contingente de brasileiros(as) até então excluído das IFES.

(http://r1.ufrj.br/graduacao/arquivos/docs_informativos/boletim_d.pdf)

I.1.2 Acesso pelo PARFOR

Ao final de 2009, a UFRRJ aderiu ao Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica do MEC- **PARFOR/MEC**, oferecendo vagas em seus cursos de licenciatura e turmas especiais de 1ª e 2ª licenciaturas exclusivamente para professores da rede pública educação básica. O acesso às vagas pelo PARFOR é realizado pela plataforma Paulo Freire da CAPES. A meta do PARFOR/MEC é oferecer ensino superior a todos os professores da rede pública do país em cooperação com as universidades públicas. O acesso pelo PARFOR resultou no ingresso de 212 professores da rede pública na UFRRJ no 1º e 2º períodos letivos de 2010. Com o acesso pelo PARFOR, a taxa de ocupação de vagas em 2010 subiu de 97,24%, considerando somente o SISU, para 102,23% com o acréscimo das matrículas PARFOR (Tabela 2). O PARFOR/UFRRJ é coordenado pela Profª Gabriela Rizo e pela secretária executiva Elisângela Menezes Soares.

I.1.3 Acesso por reopção de curso e reingresso interno

Duas novas formas de acesso aos cursos de graduação, iniciadas no segundo semestre de 2009 vêm contribuindo para melhorar a ocupação das vagas disponíveis e ao mesmo tempo reduzir a evasão na UFRRJ. Estes mecanismos são a reopção de curso de graduação e o reingresso interno de diplomados na UFRRJ até cinco anos após a conclusão do curso. Até o 4º período do curso, os estudantes podem solicitar a reopção para vagas ociosas nos cursos, divulgados em edital. A mudança de curso é autorizada segundo critérios acadêmicos, coeficiente de rendimento e número de vagas disponíveis. Em 2010, mudaram de curso por reopção 134 discentes e 16 tiveram novo acesso por reingresso

interno. O acesso por reopção e reingresso interno é coordenado pela técnica-administrativa Marta Figueiredo.

Tabela 2. Vagas ocupadas no 1º e 2º semestre de 2010 no acesso pelo PARFOR e cotas para professores no SISU.

CURSO	PARFOR	COTAS	TOTAL
Ciências Biológicas	0	2	2
Educação Física	0	8	8
Filosofia (Serop.; N)	1	3	4
História (Serop.; N)	4	4	8
História (Serop.; V)	5	2	7
História (NI; N)	10	13	23
Ciências Sociais	3	4	7
Belas Artes	7	1	8
Matemática (Serop)	0	3	3
Matemática (NI)	22	5	27
Química (Serop.; N)	0	4	4
Letras Português (Serop.; N)	16	6	22
Letras Inglês (Serop.; N)	9	2	11
Letras Português (NI.; N)	9	3	12
Letras Espanhol (NI.; N)	10	3	13
Geografia (Serop.)	2	2	4
Geografia	8	2	10
Pedagogia (Serop.; N)	2	6	8
Pedagogia (NI)	77	12	89
2ª Licenciatura Filosofia	27	0	27
	212	85	297

II. 2 CURSO DE GRADUAÇÃO

II.2. 1. Presencial

Completando o Plano de Reestruturação e Expansão da UFRRJ (PRE/UFRRJ/2007), foram iniciados doze cursos de graduação em 2010, onze bacharelados em diferentes áreas e uma Licenciatura (Tabela 3). Os doze cursos iniciados em 2009 pertenciam à área de humanidades, três bacharelados (Direito em Seropédica, Nova Iguaçu e Três Rios) e nove Licenciaturas, totalizando 550 novas vagas.

O CEPE aprovou uma turma de Licenciatura em Educação do Campo, financiada pelo Programa Nacional de Reforma Agrária/Ministério do Desenvolvimento Agrário (PRONERA/MDA) com 70 vagas e desenvolvido com a metodologia da alternância, uma turma de 2ª Licenciatura em Filosofia com 40 vagas (IHS/IM) e duas turmas de 1ª Licenciatura em Pedagogia em Nova Iguaçu, totalizando 80 vagas adicionais. O Campus Três Rios tinha 536 matrículas, o de Nova Iguaçu 2542 e o de Seropédica 8156 matriculados em 2010, 69% dos discentes em cursos diurnos e 31% em cursos noturnos (4075 discentes). No total a UFRRJ teve 11.144 matriculados em seus 55 cursos de graduação presencial.

Tabela 3. Cursos de graduação presencial iniciados em 2010.

CURSO	LOCAL	TURNO	VAGAS	ENTRADAS
Administração Pública	Seropédica	Noturno	45	2º período
Ciências Contábeis	Seropédica	Noturno	45	2º período
Ciência da Computação	Nova Iguaçu	Vespertino	60	1º e 2º períodos
Comunicação Social/Jornalismo	Seropédica	Noturno	45	1º período
Engenharia de Materiais	Seropédica	Integral	40	1º e 2º períodos
Farmácia	Seropédica	Integral	30	2º período
Gestão Ambiental	Três Rios	Integral	30	1º período
Geografia (Licenciatura)	Nova Iguaçu	Matutino	40	2º período
Hotelaria	Seropédica	Noturno	60	1º e 2º períodos
Psicologia	Seropédica	Integral	45	2º período
Relações Internacionais	Seropédica	Noturno	80	1º e 2º períodos
Sistemas de Informação	Seropédica	Vespertino	30	1º período

II.2. 2. Graduação a Distância

Em colaboração com o Consórcio CEDERJ/CECERJ, a UFRRJ oferece os cursos de Administração e de Licenciatura em Turismo a Distância, tendo 2710 matrículas em 2010. Foram oferecidas 495 vagas em cursos a distância em cada período letivo, em nove Pólos de Apoio Presencial (Tabela 4). Em 2010 foram diplomados 26 concluintes do Curso de Administração a Distância, iniciado em 2006. O curso de Turismo teve início em 2009. Cerca 16% dos estudantes da UFRRJ são da modalidade a distância.

Tabela 4. Cursos, vagas oferecidas, inscritos e ingressantes por Pólo Presencial em 2010.

Período letivo		2010-1			2010-2		
Cursos	Pólos	Vagas	Inscritos	Ingressante	Vagas	Inscritos	Ingressante
Administração	Angra	40	250	39	40	302	40
Administração	Itaperuna	40	207	40	40	181	40
Administração	Magé	40	405	40	40	404	40
Administração	Piraí	40	297	40	40	240	40
Administração	Quatis	0	0	0	0	0	0
Administração	Resende (Centro)	40	321	39	40	307	40
Administração	Rio das Flores	15	53	15	15	67	15
Administração	São Fidélis	40	159	39	40	205	40
Administração	São Gonçalo	40	788	39	40	811	39
Administração	Squarema	40	300	39	40	331	40
Turismo	Angra	40	159	40	40	155	39

Turismo	Resende (Centro)	40	72	40	40	103	39
Turismo	São Gonçalo	40	296	39	40	280	38
Turismo	Saquarema	40	124	40	40	131	40
Total Geral		495	3431	489	495	3517	490
Total Administração		335	2780	330	335	2848	334
Total Turismo		160	651	159	160	669	156

II.3. FORMAÇÃO ACADÊMICA

Um dos pressupostos para a qualidade da formação dos graduandos é a inserção em atividades de pesquisa e extensão articuladas à sua formação profissional e cidadã. Neste sentido, o acesso a bolsas de graduação integrantes de programas e projetos representa um mecanismo importante para qualificar o processo formativo. O DEG tem coordenado e incentivado a participação de docentes e discentes em programas do MEC e da CAPES destinados à graduação.

II 3.1 Programa de Educação Tutorial (PET/MEC/SESu)

O Programa de Educação Tutorial (PET) do MEC destina-se a apoiar atividades acadêmicas que integram ensino, pesquisa e extensão. Entre 2006 e 2009 a UFRRJ obteve êxito em três editais PET/MEC/SESu, conseguindo os seus primeiros grupos

(<http://r1.ufrrj.br/graduacao/paginas/home.php?id=PET>):

- PET-Física (2006) - "Experimentação e Novas Tecnologias no Ensino-Aprendizagem de Física", com 12 bolsistas. (Tutor Prof. Mauricio Cougo; DEFIS/ICE);
- PET-História (2007) - "Práticas de História: dos arquivos à sala de aula", com 11 bolsistas. (Tutora Profa Margareth Gonçalves; DH/ICHS);
- PET-Medicina Veterinária (2009) - "Práticas Pedagógicas Inovadoras na Formação de Excelência em Medicina Veterinária", com 04 bolsistas. (Tutor Prof. Luciano da Silva Alonso; DBA/IB).

Em 2010 houve uma notável ampliação dos grupos devido às possibilidades oferecidas no Edital PET/MEC/SESu/2010 e à excelente qualidade dos projetos apresentados pela UFRRJ para concorrência nacional. O êxito neste edital possibilitou a implantação oito novos grupos PET já em 2010 em todos os três *campi* da UFRRJ, cada um com a possibilidade de ter 12 bolsistas de graduação por grupo. A coordenação do PET/UFRRJ é realizada pela Comissão Local de Avaliação, pela Profa Nidia Majerowicz e pela técnica-administrativa Camila Eller.

GRUPOS DO CAMPUS SEROPÉDICA:

- PET Floresta (2010) - "Formação Através de Vivências em Atividades Florestais Sustentáveis", com 12 bolsistas. (Tutor Alexandre Monteiro de Carvalho, DPF/IF);
- PET Matemática (2010) - "PET-Matemática: "Matemática e Meio Ambiente", com 10 bolsistas (Tutor Pedro Carlos Pereira; DMAT/ICE);

- PET Conexões de Saberes (2010) - "Etnodesenvolvimento e Educação Diferenciada: a experiência de formação de professores quilombolas na UFRRJ", com 4 bolsistas. (Tutor André Luiz Videira de Figueiredo; CS/ICHS);
- PET Conexões de Saberes (2010) - "Inclusão e Oportunidades na Vida Acadêmica de Alunos de Origem Popular", com 12 bolsistas. (Tutora Katherina Comendouros; DPAR/IV);
- PET Conexões de Saberes (2010) - "Dimensões da linguagem", com 9 bolsistas. (Tutor Mario Cesar Newman de Queiroz; DLC/ICHS);

GRUPOS DO CAMPUS NOVA IGUAÇU:

- PET Geografia IM (2010) - "Geografia, Cultura e Cidadania: Diálogo de Saberes no Ensino de Geografia", com 6 bolsistas. (Tutora Anita Loureiro de Oliveira; DES/IM).
- PET Conexões de Saberes (2010) - "Dialogando e Interagindo com Múltiplas Realidades e Saberes na Baixada Fluminense/RJ", com 12 bolsistas. (Tutor Otair Fernandes de Oliveira; DES/IM).

GRUPO DO CAMPUS TRÊS RIOS:

- PET Conexões de Saberes (2010) - "Conexão de saberes por uma formação integradora e cidadã no campus de Três Rios, com 12 bolsistas. (Tutora Daniela Samira; DCJ/TR);

No total, às 27 bolsas dos três grupos já existentes, foram acrescentadas 77 novas bolsas em 2010, totalizando 104 bolsas PET na UFRRJ, com potencial para atingir 132 bolsas em 2011.

I.3.2 Programa de Iniciação à Docência (PIBID/MEC/CAPES)

"O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) foi criado com a finalidade de valorizar o magistério e apoiar estudantes de licenciatura plena das instituições federais e estaduais de educação superior." (*Fonte: CAPES*). Em 2010 a UFRRJ contou com 10 subprojetos, sediados nos *campi* de Seropédica e Nova Iguaçu. No total o PIBID ofereceu 176 bolsas para estudantes desenvolverem atividades nas Escolas de Seropédica, Nova Iguaçu e Mesquita sob orientação de professores da UFRRJ e supervisão de um professor da escola (Tabela 5). O programa PIBID tem como coordenadora geral a Profa Lana Cláudia da Fonseca (DTPE/IE) e o acesso ao programa se dá por edital

(<http://r1.ufrrj.br/graduacao/paginas/home.php?id=PIBID>).

Tabela 5. Cursos e número de bolsistas participantes do PIBID/UFRRJ em 2010.

Cursos atendidos	Nº de alunos bolsistas	
	Vagas ocupadas	Vagas oferecidas
Belas Artes	18	18
Ciências Agrícolas	6	6
Ciências Biológicas	12	12
Ciências Sociais	20	20
Filosofia	24	24
Física	15	15

Letras (IM e Seropédica)	24	24
Matemática (IM e Seropédica)	20	20
Pedagogia (IM e Seropédica)	24	24
Química	13	15
Total	176	178

I.3.3. Programa PEC_G, Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (PROMISAES) e Bolsa Mérito

“O Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) oferece oportunidades de formação superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais. Desenvolvido pelos ministérios das Relações Exteriores e da Educação, em parceria com universidades públicas - federais e estaduais - e particulares, o PEC-G seleciona estrangeiros, entre 18 e 25 anos, com ensino médio completo, para realizar estudos de graduação no país” (Fonte MEC). No primeiro período letivo, a UFRRJ tinha 30 estudantes PEC_G e, no segundo período de 2010, 21 alunos PEC_G provenientes de Angola, Cabo Verde, Guiné Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe, Bolívia, Chile e Honduras. Até 22/02/2011, a UFRRJ diplomou 08 estudantes convênio PEC_G concluintes em 2010 (<http://r1.ufrrj.br/graduacao/paginas/home.php?id=PEC-G>).

“O Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisaes) tem o objetivo de fomentar a cooperação técnico-científica e cultural entre o Brasil e os países com os quais mantém acordos – em especial os africanos – nas áreas de educação e cultura. O projeto oferece apoio financeiro no valor de um salário mínimo mensal para alunos estrangeiros participantes do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G), regularmente matriculados em cursos de graduação em instituições federais de educação superior. O auxílio visa à cooperação para a manutenção dos estudantes durante o curso, já que muitos vêm de países pobres” (Fonte: MEC). “A Bolsa Mérito é concedida aos estudantes-convênio do PEC-G que demonstrem aproveitamento acadêmico excepcional. O benefício, no valor de R\$ 500,00 por mês, é concedido por um período de 6 meses” (Fonte MEC). A bolsa PROMISAES foi concedida a 13 estudantes convênio PEC_G de seis cursos de graduação e a bolsa mérito foi dada a dois discentes, uma de Educação Física e outro de Administração. As bolsas atenderam 71% dos discentes PEC_G na UFRRJ em 2010-2. Estes dois programas são de responsabilidade da técnica-administrativa Camila Eller Gomes.

I.3.4 Projeto Novos Talentos/CAPES

Ao final de 2010, a UFRRJ foi contemplada com a aprovação do projeto “Descobrimo e Construindo Novos Talentos na Educação Básica de Seropédica”, em edital da CAPES. O projeto terá início em janeiro de 2011. O programa Novos Talentos/CAPES visa à inclusão social e desenvolvimento da cultura científica através de atividades extracurriculares para alunos e professores das escolas da rede pública de Educação Básica do município de Seropédica. Como contrapartida ao financiamento da CAPES, a UFRRJ oferecerá 32 bolsas de tutoria para estudantes das licenciaturas em Ciências Biológicas, Física, Licenciatura em Ciências Agrícolas, Geografia, Matemática e Química selecionados por Edital do DEG. O Programa é coordenado pelo prof. Antonio Renato Bigansolli (Depto de Física/ICE).

I.3.5 PRODOCÊNCIA/CAPES 2010

O Programa de Consolidação das Licenciaturas visa a valorizar a formação, formular estratégias para a modernização do ensino e implementar novas diretrizes curriculares na formação de professores (<http://www.ufrj.br/graduacao/prodocencia/>). Na UFRRJ foram promovidos dois grandes eventos em cada período letivo e 17 eventos de cursos ao longo do ano que incluíam palestras, oficinas, mesas redondas, debates, vídeos-debate, visitas técnicas e a museus, atividades artísticas e culturais. Em junho e novembro foram realizados dois grandes eventos temáticos, respectivamente, “Formação de professores: Ambiente, Ciência e Diversidade” e “Formação de professores em debate: articulando nossos programas” (cerca de 80 atividades e 3000 participantes), envolvendo discentes de todos os cursos de graduação. O Prodocência vem contribuindo para consolidar as mudanças curriculares inovadoras do currículo das licenciaturas vigente a partir de 2009, dentre elas o Seminário Educação e Sociedade e os Núcleos de Ensino, Pesquisa e Extensão. A produção acadêmica do Prodocência na forma de quatro livros publicados pela EDUR, três por editoras externas e sete publicações digitais (CDs) encontra-se acessível no endereço eletrônico <http://www.ufrj.br/graduacao/prodocencia/publicacoes/cultura-formacao/>. O Prodocência é coordenado pelas professoras Gabriela Rizo e Marcia Denise Pletsch (DES/IM).

I.3.6. Programa de Monitoria

As bolsas de monitoria, um programa tradicional da UFRRJ, são financiadas com recursos orçamentários da Instituição. Em 2005, a UFRRJ oferecia 166 vagas para monitor aos departamentos da UFRRJ, passando ao quantitativo de 290 vagas em 2010 (Tabela 6). A coordenação do programa vem implantando constantes melhorias tendo como preceito a transparência, o controle e a agilidade nos procedimentos e no atendimento aos chefes de departamento, orientadores e bolsistas. A técnica-administrativa Leidilane P. C. Barbosa é a coordenadora do programa.

Tabela 6. Vagas disponibilizadas para monitoria na UFRRJ entre 2005 e 2010.

Ano	Vagas disponibilizadas
1º semestre 2005	166
2º semestre 2005	188
1º semestre 2006	230
2º semestre 2009	243
2º semestre 2010	290

No total, os discentes dos cursos presenciais da UFRRJ tiveram acesso a 628 bolsas em programas e projetos vinculados à graduação (Tabela 7).

Tabela 7. Resumo das bolsas para estudantes de graduação em programas e projetos coordenados pelo DEG em 2010.

MODALIDADE DE BOLSA	QUANTIDADE	DURAÇÃO
PET/SESu	104	Ilimitada na Universidade.
PIBID/CAPES	176	2 anos, renovação por edital;
PROMISAES/MEC/MRE	13	Renovação anual; comprovação de carência dos discentes
Mérito (alunos PEC_G com	2	Renovação semestral por

bom desempenho)		desempenho acadêmico	
Tutoria Novos Talentos/UFRRJ	32	1 ano (jan. a dez. 2011)	
Monitoria/UFRRJ	290	Vagas dos departamentos, até 02 anos por discente.	
PLI/CAPES, Univ. de Coimbra (Portugal)	7	Dois anos; dupla diplomação (início 2º semestre de 2010).	
Mobilidade nacional (Santander/ANDIFES)	4	Um período letivo.	
Total	628		

I.3.7 Programa de Mobilidade Estudantil

O DEG vem estimulando a mobilidade estudantil entre IES públicas nacionais e IES internacionais e entre os campi da própria universidade como forma de promover a ampliação das vivências e o intercâmbio acadêmico, científico, cultural, enriquecendo e valorizando a formação integral dos discentes. Tal política foi fortalecida no final de 2009 com a regulamentação da mobilidade estudantil na Deliberação 136/dez 2009. A partir de 2010 os estudantes da UFRRJ podem cursar até dois períodos letivos e até 20% do seu currículo em outra IES conveniada com a UFRRJ desde que autorizado pela coordenação do curso. Foram estudar em outras IFES sete discentes da UFRRJ e foram recebidos na Instituição dez estudantes de outras IFES em 2010. Quatro dos estudantes da UFRRJ em mobilidade nacional foram financiados pelo convênio ANDIFES/SANTANDER. A UFRRJ foi contemplada no Edital da CAPES no Programa de Licenciaturas Internacionais 2010 (PLI/CAPES), em convênio com o Grupo Coimbra de Universidades. Foram enviados sete discentes dos cursos de Belas Artes, Ciências Biológicas, Educação Física, Física, Letras, Matemática em mobilidade internacional na Universidade de Coimbra (UC) custeados pelo PLI/CAPES. Os alunos têm financiamento de passagem, seguro, bolsas mensais e isenção de taxas da UC. O programa tem duração de dois anos e os estudantes obterão dupla diplomação ao concluírem os cursos. A maior limitação para a ampliação da mobilidade interinstitucional é a falta de financiamento para a manutenção dos discentes. O programa é coordenado pela técnica-administrativa Cintia Beatriz Duarte. <http://r1.ufrj.br/graduacao/paginas/home.php?id=Mobilidade>

II GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

II.1. CONTRATAÇÃO DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS POR CONCURSO PÚBLICO

Uma das ações mais importantes do ano de 2010 para a melhoria da eficiência e eficácia das atividades acadêmico-administrativas do DEG foi alocação de servidores técnico-administrativos recém concursados e redistribuídos de órgãos extintos no governo Collor (Casa da Moeda, CBTU e Eletrobrás). No Núcleo de Apoio Pedagógico foram incorporadas as técnicas-administrativas concursadas Cintia Beatriz Duarte Pereira (mobilidade acadêmica, exercícios domiciliares, transferência *ex-officio*, legislação, ouvidoria DEG), Camila Eller Gomes (Programas PEC-G, PROMISAES, Bolsa Mérito, PIBID, PET), Elisangela Menezes Soares (Prodocência, PARFOR, Comissão Permanente de Formação de Professores, Fórum de Coordenações de Curso, Diárias e Passagens). A Secretaria do DEG foi reestruturada com a Secretária Executiva concursada Cláudia Maria Mattos, o Administrador Paulo César Cândido da Rocha e a Divisão de Registro Acadêmico e Matrícula pode

funcionar com menor sobrecarga com o ingresso da Sra Márcia Valéria Barbosa de Sousa, Srta Beatriz Nascimento Rodrigues, do Técnico em Tecnologia da Informação, Everton da Silva Canevelo e dos servidores redistribuídos Sr. Ailton Antonio e Sr. Renato Costa.

II.2. COMUNICAÇÃO

Um dos aspectos importantes para o funcionamento eficiente da graduação é a circulação e divulgação de informações internamente e para a sociedade. A comunidade acadêmica precisa conhecer a sua estrutura, atividades e ações de modo dinâmico e interativo. Temos contratada uma jornalista (Taise Galdino), um web designer (Matheus Concolato) e dois estagiários do curso de Comunicação da UFRRJ (Gian Cornachini e Ramon César) que dão suporte às atividades do DEG de divulgação dos acessos à graduação (SISU, reingresso, transferências interna e externa, reopção de curso, reingresso interno), matrículas, semana de integração dos calouros, mobilidade estudantil, editais diversos, eventos acadêmicos, científicos e culturais promovidos pelo DEG, cursos de Graduação e discentes, elaboração anual da agenda e manual do estudante, dentre outros. Ano a ano esta gestão vem aprimorando seus mecanismos de comunicação com destaque, em 2010, para as seguintes atividades:

- a. Adição de novas ferramentas virtuais no *Quiosque Alunos* em articulação com a Coordenadoria de informática;
- b. Reestruturação da página da graduação com a finalidade de facilitar consultas e abrigar os sítios de todos os programas sob responsabilidade do DEG;
- c. Transformação do Informativo DEG de semestral para mensal a partir do mês de julho de 2010
(<http://r1.ufrj.br/graduacao/paginas/home.php?id=Informativos>);
- d. Campanha contra o Trote e campanha de incentivo à leitura com distribuição de revistas de divulgação científica e humanidades;
- e. Criação do Twitter do DEG;
- f. Elaboração de cartazes, folders e páginas para eventos de cursos, programas e outras atividades do DEG;
- g. Elaboração do projeto de criação do jornal e blog do DEG para início de operação em 2011;
- h. Desenvolvimento das atividades de comunicação em colaboração com o Curso de Comunicação/Jornalismo.

II.3 OUVIDORIA DEG

Canal de comunicação que visa dar assistência aos alunos em situações nas quais os mesmos não encontram solução para seus problemas, receber críticas, denúncias e sugestões.

Atividades desenvolvidas pela responsável pela ouvidoria DEG, Cíntia Beatriz Duarte:

- Atendimento aos e-mails com dúvidas, críticas e sugestões dos estudantes;
- Pesquisa, auxílio e acompanhamento em situações nas quais os alunos entraram em contato com o setor responsável por seus problemas acadêmicos, mas não foram, devidamente, atendidos ou não tiveram solução para seus casos;

- Dar ciência às autoridades superiores do DEG e do setor responsável pela atividade reclamada dos problemas relatados por estudantes e sem solução.

II.4 REGULAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

O DEG é responsável pelo gerenciamento do sistema eletrônico de processos da graduação no MEC (*e-mec*), realizando a atualização do cadastro, abrindo processos de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos de graduação, recebendo e assessorando as coordenações de curso no atendimento a diligências nos processos de regulação, no preenchimento dos cadastros eletrônicos dos cursos, na recepção das Comissões de Avaliação, na orientação, divulgação e suporte às Coordenações de Curso no ENADE. Em 2010 estiveram envolvidos em processos de regulação os cursos de Administração e Turismo a Distância, Psicologia (Seropédica), Geografia (Nova Iguaçu), Administração e Ciências Econômicas (Três Rios), Direito (Seropédica, NI e TR), Pedagogia em Seropédica e Nova Iguaçu, Matemática (NI), História (Seropédica e NI), Engenharia de Alimentos, Química (Tabela 8). Participaram do ENADE 2010 os cursos de Agronomia, Medicina Veterinária e Zootecnia. Respondem por esta atividade a Decana de Ensino de Graduação (Procuradora Educacional) e as técnicas em Assuntos Educacionais Aurea Lunga e Leidilane P. Cardoso Barbosa.

Em 2010 a UFRRJ completou seu processo de expansão da graduação pactuado no REUNI/MEC/2007 com 12 novos cursos de graduação. O apoio pedagógico e técnico à Câmara de Graduação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) é conduzido pelas servidoras Leidilane Barbosa e Áurea Lunga que analisam os Projetos Pedagógicos de cursos novos, as propostas de alterações curriculares e de criação de novas disciplinas, encaminhando e acompanhando o atendimento às recomendações da Câmara. Este trabalho vem contribuindo para agilizar e aprimorar o rigor e consistência dos processos que são encaminhados para deliberação, garantindo aspectos acadêmicos relevantes e legais nas decisões do CEPE. Em 2010, a Câmara de Graduação realizou 11 reuniões, apreciando 188 processos diversos relativos à criação de disciplinas, solicitações de discentes, 32 alterações curriculares e 17 projetos pedagógicos de curso.

Tabela 8. Cursos que receberam avaliação in loco do INEP em 2010 para fins de regulação e respectivos conceitos obtidos.

Cursos avaliados <i>in loco</i>	Ato regulatório	Conceito
Direito (S)	Autorização	5
Direito (NI)	Autorização	4
Direito (TR)	Autorização	4
História (S)	Renovação de Reconhecimento	3
História (NI)	Reconhecimento	Não concluída*
Psicologia	Autorização	4
Pedagogia (S)	Reconhecimento	5
Pedagogia (NI)	Reconhecimento	4
Matemática (NI)	Reconhecimento	4

*A Comissão teve de interromper os trabalhos devido ao desastre das chuvas torrenciais no Rio de Janeiro no início de abril de 2010. Nova visita de avaliação já agendada para março de 2011. (S) Seropédica, NI (Nova Iguaçu), TR (Três Rios).

II.5 APOIO TÉCNICO E PEDAGÓGICO ÀS COORDENAÇÕES DE CURSO

O NAP/DEG alimenta o Sistema Acadêmico da Graduação (SCAG) com as matrizes curriculares dos cursos novos aprovados, orientando as coordenações de curso quanto aos fluxos de processos, estrutura do Projeto Pedagógico dos Cursos e matrizes curriculares de modo a assegurar a conformidade com o PDI da UFRRJ, com as Diretrizes Curriculares e legislações de âmbito nacional. O NAP/DEG teve forte demanda de apoio técnico e pedagógico tendo em vista a implantação de 12 novos cursos de graduação em 2010, concluindo assim a expansão prevista no PRE-UFRRJ (REUNI/2007) resultando em 55 cursos de graduação presencial, 23 deles no turno noturno. Também em 2010 foi criada uma turma de Licenciatura em Educação do Campo, com a pedagogia da alternância e financiada pelo PRONERA. A perspectiva é que a turma seja o embrião de um novo curso na UFRRJ em futuro próximo. Em 2010 o DEG promoveu cursos de capacitação para novos coordenadores de curso e chefes de departamento. O apoio técnico pedagógico é realizado pelas técnicas Aurea Lunga e Leidilane Barbosa.

II.6. GESTÃO COLEGIADA DA GRADUAÇÃO

Fórum de Coordenações de Curso

As políticas, ações e planejamento da graduação vêm sendo conduzidas, desde 2005, de forma colegiada no Fórum de Coordenações de curso do qual participam Coordenadores de Curso, técnico-administrativos dos cursos e representantes discentes. Foram realizadas 04 reuniões do Fórum de Coordenações para organizar ações comuns e discutir questões como calendários de matrícula e a revisão das normas de estágios. O Fórum de Coordenações é coordenado pela Profa Nidia Majerowicz (Decano de Ensino de Graduação).

Comissão Permanente de Formação de Professores da Educação Básica da UFRRJ (CPFP/UFRRJ).

A CPFP/UFRRJ, órgão colegiado criado para acompanhar, avaliar e articular as licenciaturas da UFRRJ, reunido com frequência bimestral em 2010, consolidou a componente curricular intitulada "Educação e Sociedade", dinamizando e contribuindo para democratizar os recursos financeiros do programa Prodocência/CAPES. A CPFP é uma instância de discussão e articulação das licenciaturas permitindo o planejamento integrado dos eventos gerais e dos específicos de cada curso; o debate e ações coordenadas para a estruturação dos estágios das licenciaturas e dos Núcleos de Ensino, Pesquisa e Extensão (NEPEs) que serão implantados nas licenciaturas a partir do 1º período letivo de 2011, componentes curriculares obrigatórios nas matrizes curriculares das licenciaturas a partir de 2009. A CPFP é coordenada pela profa Gabriela Rizo (DES/IM).

Março de 2011

EQUIPE DEG 2010

Nidia Majerowicz
Decana de Ensino de Graduação

Leonardo de Gil Torres
Diretor do DAARG

Marta Maria Figueiredo

Vice-Diretora do DAARG

NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO - NAP

Aurea Lunga

Camila Eller Gomes

Cíntia Beatriz Duarte Pereira

Elisângela Menezes Soares

Leidilane Pereira Cardoso

SEÇÃO DE REGISTRO

Leci Gomes Coelho Martins

Melina Pompeu de Lima

Sandra Ferreira Campos Salles

DIVISÃO DE MATRÍCULAS - DM

Anazir Correa

Emilson de Almeida Cordeiro

Esther de Paula Gonçalves

Rogério Jorge Martins

DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS - DRA

Ailton Antonio

Beatriz Nascimento Rodrigues

Deolindo Manoel

Eduardo Luiz de Souza

Eliane Pereira da Silva

Everton da Silva Canavelo

Gilmar Francisco da Silva

Jandira de Oliveira Chagas

Luzia de Cassia Couto Lourenço

Marcia Valéria Barbosa de Souza

Marlene Sebastião da Cruz

Renata Ornellas Felisberto de Lima

Renato Costa

Sonia Regina de Oliveira Albuquerque

Zaida M. Pereira da S. de Souza

RECEPÇÃO - DRA

Josué Reis dos Santos

Marli de Souza

SECRETARIA - DEG

Caroline Oliveira Feital

Claudia Maria Lima Lopes de Mattos

Paulo Cesar Cândido da Rocha

COMUNICAÇÃO

Cintia Cintia Xisto da Fonseca

Matheus Concolato de Araujo

Monique Lima de Oliveira

Taise Galdino

ESTAGIÁRIOS

Ana Carolina da Silva Victorino

Gian Vieira Cornachini

João Paulo da Silva

Katja Augusto
Mayra Marcolino
Marcelle Gomes da Silva dos Santos
Ramon dos Reis César
Ricardo Lage de Oliveira