



BOLETIM GEPEM

ISSN (impresso) 0104-9736 (finalizou em 2013 - Boletim 63)

ISSN (eletrônico) 2176-2988

DOI do Boletim Gepem / partir do Boletim Gepem 62 (jan./jun. 2012)

10.4322/gepem.20XX.XXX

SUMÁRIOS CORRENTES

**Número 1 ao 72
1976 – 2018**

**Marcelo Bairral
Rosana de Oliveira
Neiva Alves
Organizadores**

Seropédica-RJ, 2018

APRESENTAÇÃO

Nos quarenta e dois anos de existência do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática (GEPEM), é com grande satisfação que viabilizamos este resumo dos **Sumários Correntes do Boletim GEPEM**, do número 1 ao 71.

Dentre os fatores importantes de fazer uma publicação como esta, podemos citar o número significativo de sócios e não sócios que nos procuram para ter acesso aos artigos publicados durante estes anos. Além, da importância histórica que o GEPEM ocupa no cenário da Educação Matemática do Brasil.

No Brasil, mais precisamente nas décadas de 60 e 70, o grande número de pessoas interessadas na aprendizagem de matemática em diferentes âmbitos estimula a criação de vários grupos de investigação, dentre eles, o GEPEM, o GEMPA e o G-RIO. Em 1976, no Rio de Janeiro, é criado o GEPEM (Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática) com a finalidade de ser um grupo de estudo e pesquisa buscando estimular e manter, um interesse pela Matemática e suas aplicações, incentivar a pesquisa, manter atualizados os professores e criar condições necessárias para o desenvolvimento nacional da Educação Matemática. Naquela ocasião congregou cerca de 20 membros e atualmente possui aproximadamente 250 sócios, espalhados pelas diferentes regiões do Brasil e fora dele. A primeira Presidente do GEPEM foi a Prof^a Maria Laura M. Leite Lopes (UFRJ) e o atual Presidente é o Prof. Marcelo Almeida Bairral (UFRRJ). As diferentes contribuições de seus associados e colaboradores fazem com que nos seus 30 anos de existência o GEPEM organize e divulgue, semestralmente, a sua publicação principal (o Boletim do GEPEM, ISSN 0104-9739) e mantenha contato constante com seus membros através dos Informativos trimestrais. Além de suas publicações (Boletins, Livros e Informativos) o grupo também divulga trabalhos de outros autores (nacionais e internacionais) da área de Educação Matemática.

Lembramos que o GEPEM envia, gratuitamente, aos sócios em dia com a anuidade e às Instituições de Ensino, números anteriores dos Boletins impresos, desde que os mesmos assumam os gastos postais. Mantenha contato conosco!

Seropédica-RJ

Marcelo Almeida Bairral, *Presidente*
Rosana de Oliveira, *Vice-Presidente*
Neiva Alves, *Diretora Cultural*



GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Desde 1976

Rod. BR 465, Km 7 – CEP: 23890-000 Seropédica – RJ
Instituto de Educação da UFRRJ – Sala 30 – DTPE/IE
Tel./fax.(21) 2682-1841
<http://r1.ufrj.br/gepem/>
<http://www.ufrj.br/SEER/index.php/gepem>
gepem@ufrj.br

Diretoria Biênio 2017-2019

- **Presidente:** Marcelo Almeida Bairral
UFRRJ/IE/DTPE
- **Vice-Presidente:** Dora Soraia Kindel
UFRRJ/IM/DES
- **Secretária Geral:** Rosana de Oliveira
UERJ (Maracanã) e SME-Angra dos Reis
- **Segundo Secretário:** Alexandre Rodrigues de Assis
Instituto de Educação Rangel Pestana (Nova Iguaçu/RJ)
- **Primeiro Tesoureiro:** Márcio de Albuquerque Vianna
UFRRJ/IE/DTPE
- **Segundo Tesoureiro:** Wagner da Silveira Marques
FAETEC (Santa Cruz, RJ) e UCAM
- **Diretora Cultural:** Neiva Ferreira Alves
SEEDUC-RJ

Comitê Editorial

- Ana Lúcia Vaz da Silva (Colégio Pedro II)
- Andreia Carvalho Maciel Barbosa (Colégio Pedro II e FFP/UERJ)
- Dora Soraia Kindel (UFRRJ)
- Marcelo Almeida Bairral (UFRRJ) - *Presidente*
- Rosa Maria Mazo Reis (UNESA)
- Rosana de Oliveira (UERJ, SME-Angra dos Reis)

ISSN (impresso) 0104-9736 (finalizou em 2013 - Boletim 63)
ISSN (eletrônico) 2176-2988
DOI do Boletim Gepem / partir do Boletim Gepem 62 (jan./jun. 2012)
10.4322/gepem.20XX.XXX

Consultores (permanentes) do Boletim Gepem

- Adair Nacarato, USF, Brasil
- Alejandro Santiago González-Martin, Universidade de Montreal, Canadá
- Alessandro Ribeiro, Universidade Federal do ABC (UFABC), Brasil
- Ana Maria Kaleff, UFF, Brasil
- Andreia Pereira de Oliveira, Universidade Estadual de Feira de Santana, Brasil
- Arthur B. Powell, Rutgers University, EUA
- Carlos Eduardo Ferreira Monteiro, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil
- Flávia dos Santos Soares, FE/UFF, Brasil
- Gilda Helena Bernardino de Campos, PUC-Rio, Brasil
- Helena Noronha Cury, UNIFRA, Brasil
- Janete Bolite Frant, UNIAN/SP, Brasil
- Joaquin Giménez, Universidade de Barcelona, Espanha
- Jonei Cerqueira Barbosa, UFBA, Brasil
- Leonor Santos, Universidade de Lisboa, Portugal
- Maria Alice Veiga Ferreira de Souza, Instituto Federal do Espírito Santo - IFES, Brasil
- Maria Celia Leme da Silva, UNIFESP, Brasil
- Maria de Lourdes Rangel Tura, UERJ, Brasil
- Maria Queiroga Amoroso Anastácio, UFJF, Brasil
- Maria Tereza Soares Carneiro, UFPR, Brasil
- Maurício Rosa, UFRGS, Brasil
- Mercedes Carvalho, Universidade Federal de Alagoas, Brasil
- Monica Rabello, Universidade Estácio de Sá [UNESA], Brasil
- Nilce de Fátima Scheffer, UFFS, Brasil
- Norma Suely Gomes Allevato, Universidade Cruzeiro do Sul, Brasil
- Paola Sztajn, Universidade da Carolina do Norte, EUA
- Pedro Franco Sá, UEPA/UNAMA, Brasil
- Rúbia Barcelos Amaral, UNESP/Rio Claro, Brasil
- Sandra Aparecida Fraga Silva, Instituto Federal do Espírito Santo IFES, Brasil
- Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes, UNIAN/SP, Brasil
- Vânia Maria Santos-Wagner, UFRJ e UFES, Brasil
- Victor Giraldo, UFRJ, Brasil
- Wanderley Rezende, IME/UFF, Brasil
- Wellerson Quintaneiro Silva, CEFET-RJ, Brasil

Endereço do GEPEM

Rod. BR 465, Km7 – CEP: 23890–000 Seropédica – RJ
 Instituto de Educação da UFRRJ – Sala 30
 A/C Prof. Marcelo Bairral
 Tel./fax.: (21) 2682-1841
 Nossa página: <http://www.gepem.ufrj.br>
 e-mail: gepem@ufrj.br

BOLETIM N°. 01
Dezembro de 1976

	Artigos	Autores
1	Apresentação	
2	Matemática no Pré-Escolar	Maria Laura Leite Lopes
3	Matemática e Educação	Moema M. Sá Carvalho
4	O Seminário Sobre Educação Matemática Realizado no Rio de Abril de 1976.	
5	Novas Tendências para o Ensino da Matemática e o Congresso de Karlsruhe	Ubiratan D'Ambrosio
6	Conclusões sobre o Tema A ₁ - Educação Matemática em Nível Pré - Escolar e A ₂ - Educação Matemática em Nível Médio	
7	Conclusões Sobre os Temas A ₃ – Educação Matemática em Nível Escolar e Universitário e A ₄ – Educação Matemática em Nível Universitário	
8	Conclusões sobre os Temas A ₅ – Educação de Adultos, Formação Permanente em Matemática, e A ₆ – Treinamento Profissional dos Professores de Matemática.	
9	Resumo de Um Trabalho em Ensino de Matemática	Anna Averbuck, Anna Franchi, Franca Cohen Gottlieb, Manhucia Perelberg Liberman, Lucil Bechara Sanchez – L. H. Jacy Monteiro
10	Relato do Trabalho que Realizaram de 1972 a 1975 no Centro Educacional de Niterói com Três Turmas de 1º Grau a Partir da 5ª Série	Eduardo Fernandes Quadra e José Guilherme Peixoto Barbosa
11	O Movimento do S.A.P.O	Luiz Roberto Dante
12	Grupo de Estudo sobre o Ensino da Matemática de Porto Alegre (GEEMPA)	
13	Uma Conversa Informal com o...	Peter Hilton
14	Atividades do GEPEM.	

BOLETIM Nº. 02

Abril de 1977

	Artigos	Autores
1	Apresentação	
2	Aprendizagem por Meio de Módulos Instrucionais (Relato de Uma Experiência)	Anna Averbuch e Franca Cohen Gottlieb
3	Novas Tendências no Ensino da Matemática/ Criatividade no Ensino da Matemática	Claude Gaulin
4	B1 – Seminário sobre o Ensino da Matemática – Rio de Janeiro 12/14 Abril de 1976 (continuação) Uma Análise Crítica de Desenvolvimento dos Currículos em Educação Matemática	
5	Objetivos do Ensino da Matemática; Por Que Ensinamos Matemática?	
6	B2 – Métodos e Resultados de avaliação em Educação Matemática	
7	B4 – Pesquisa Relacionada com o Processo de Aprendizagem de matemática	
8	B6 – Interação Entre a Matemática e Outras Disciplinas Escolares	
9	B5 – Análise Crítica do Uso das Novas Tecnologias Educacionais no Ensino de Matemática	
10	B7 – Papel dos Algoritmos e Computadores no Ensino de Matemática	
11	O Ensino no Estado do Rio de Janeiro	Amélia Maria Noronha Pessoa de Queiroz
12	Situação no Ensino da Matemática no Estado da Bahia	Martha Maria de Souza Dantas
13	Anotações para um Panorama do Ensino de Matemática no Distrito Federal	
14	Relato de Nossas Experiências no Campo de Recuperação de Alunos com Deficiência de Escolaridade na Área de Matemática	Manhucia P. Liberman Maria Aparecida S. Guimarães, Olga Maria D. de Gouvêa Ligia Silveira Monteiro Regina Lucia de Motta Wey

BOLETIM N°. 03

Agosto de 1977

	Artigos	Autores
1	Apresentação	
2	Atividades Integradas Português – Matemática	Nicola Siani Filho e Vera Lúcia Fontoura Lima
3	Avaliação de uma Experiência Pedagógica em Matemática	Arago de Carvalho Backx
4	Justificativa de um Currículo de Matemática para o Ensino Pré – Escolar (4 – 7 anos)	Maria Laura Mouzinho Leite Lopes
5	Resoluções de Problemas por Alunos de 10 a 12 Anos de Idade - Resumo da palestra do professor George Springer	Amélia Maria Noronha Pessoa de Queiroz Estela Kaufman Fainguelernt
6	A televisão Educativa no Maranhão Resumo de uma Reportagem do Periódico “DIRECT”.	

BOLETIM N°. 04

Dezembro de 1977

	Artigos	Autores
1	Apresentação	
2	Palestras do Professor Luiz Alberto Brasil sobre suas Pesquisas de Didática da Matemática na Universidade Federal do Ceará	Resumo feito pela professora Maria Lucia Martins
3	Uma Aplicação da Álgebra Linear à Pecuária	Cláudio Thomas Bornstein, Paulo Fabio Bregalda do Carmo
4	Maximo Divisor Comum de Dois ou Mais Números	Raymundo Nonato Tavares
5	Relatório da Secretaria do GEPEM Relativo ao Ano de 1977	Ubiratan D'Ambrosio

BOLETIM N°. 05

Abril de 1978

	Artigos	Autores
1	Apresentação	
2	Uma Introdução à Programação Linear	Cláudio Thomas Bornstein, Paulo Fabio Bregalda do Carmo
3	Três Idéias Básicas no Ensino da Matemática	Maria Laura M. Leite Lopes
4	Queixas de Ontem	
5	<i>Notícias</i>	
6	<i>Resenha Bibliográfica</i>	

BOLETIM N°. 06

Dezembro de 1978

	Artigos	Autores
1	Apresentação	
2	Séries Didáticas de Matemática – Audiovisual	Estela Kaufman Fainguelernt
3	O Ensino da Matemática no Curso Secundário	Leon Lifchitz
4	Relatório do Curso de Prática de Ensino	Anna Lucia Nunes Machado Vallier, Fátima de Almeida
5	Os Números Primos e as Mensagens Secretas	
6	<i>Notícias</i> : Módulo Instrucional “Produto de Matrizes”	Antonio Olavo da Silva Neto, Maria de Nazareth Jacques Gamboa, Vera Lucia Swertz
7	<i>Resenha de Livros</i> – “O Fracasso da Matemática Moderna”, Morris Kline	Tânia Maria Querido
8	Relatório da Secretaria do GEPEM Relativo ao ano de 1978	

BOLETIM N°. 07

Abril de 1979

	Artigos	Autores
1	Apresentação	
2	Homenagem a Albert Einstein no Centenário do Seu Nascimento	
3	A Matemática no Egito	José Eduardo Martins
4	Observação sobre o Desenvolvimento do Cubo I. R. E. M. MONTPELLIER	
5	A propósito das calculadoras em educação matemática	
6	Uma estratégia integradora de atividades Inter – Disciplinares	Sérgio Lorenzato
7	<i>Notícias</i>	
8	<i>Resenha Bibliográfica</i>	

BOLETIM N°. 08

Dezembro de 1979

	Artigos	Autores
1	Apresentação	
2	Participação da Universidade no Ensino do 1º e 2º Graus; Um Projeto GEPEM – INEP	Maria Laura Mouzinho Leite Lopes
3	Módulo Instrucional: Limite e Continuidade	Estela Kaufman Fainguelernt
4	Um pouco de História sobre o Aparecimento dos Números e dos Diferentes Sistemas de Numeração (Reflexões sobre o enfoque didático)	Moema Sá Carvalho
5	A Geometria da Teoria da Relatividade de Einsten	Christovam Colombo dos Santos
6	Evolução da Didática da Matemática	Resumo da Palestra de Georges Glaeser
7	<i>Resenhas:</i> Matemática Aplicada(Trotta-Imenes-Jakubovic) Experiências Pedagógicas Baseadas nas teorias de Piaget(Luis Alberto dos Santos Brasil)	
8	Palavras do paraninfo e do patrono da turma de Licenciados em Matemática da USU em dezembro/79	José Carlos de Mello e Souza e Franca Cohen Gottlieb
9	Relatório da Secretaria do GEPEM Sobre as Atividades do ano de 1979	

BOLETIM Nº. 9

Junho de 1980

	Artigos	Autor
1	Módulo Instrucional: Derivadas – Máximo e Mínimos - Conexidade	Estela Kaufman Fainguelernt
2	Sobre uma “Geometria de Quatro Pontos”	Moema Sá Carvalho
3	A Formação do Professor e a melhoria da Educação matemática	Howard Fehr (Trad. Amélia Maria N. P. de Queiroz)
4	<i>Resenha</i> : Álgebra Linear e Geometria Analítica	Estela Kaufman Fainguelernt e Noelir de C. Bordinhão
5	<i>Notícias</i> : Mesa redonda sobre formação de professores; Anísio Teixeira e os problemas educacionais que ainda estamos discutindo hoje	

BOLETIM Nº. 10

Dezembro de 1980

	Artigos	Autores
1	Apresentação	
2	A percepção Visual na Criança	Anna Averbuch e Franca Cohen Gottlieb
3	O Ensino de Geometria no Espaço para Alunos do 2º grau	Helenalda Nazareth Calado, Manhucia Liberman, Regina Maria Pavanello
4	Módulos Instrucionais: Derivadas	Estela Kaufman Fainguelernt
5	Em Nossas Classes: Qual é a Idade do Comandante? (Equipe Elementar do IREM de Grenoble, França) Tradução	
6	Comentários Sobre Educação Matemática	Jean Piaget (Tradução de Leite Alcure)
7	<i>Resenha</i> – Prefacio de Emma Castelnuovo para o livro “Matemática Nella Realtá, em colaboração com Mario Barra	Tradução de Franca Cohen Gottlieb
8	1 – 32º Encontro do CIEAEM 2 – 4º Congresso Internacional de Educação Matemática 3 – Encontro Estadual de Professores de Matemática na RS	Relato de Anna Averbuch e Franca Cohen Gottlieb
9	Relatório da Secretaria do GEPEM, ano 1980	

BOLETIM Nº. 11

Ano de 1981 (ESPECIAL)

Binômio Professor-Aluno na Iniciação à Educação Matemática

	BINOMIO PROFESSOR – ALUNO NA INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (Uma pesquisa experimental)	<i>Coordenador Geral: Maria Laura Leite Lopes</i>
--	---	---

BOLETIM Nº. 12

Dezembro de 1981

	Artigos	Autores
1	Apresentação	
2	Um modelo Matemático para o Estudo das dificuldades Apresentadas pelos alunos do 2º grau na Resolução de Sistemas Lineares	Profª. Estela Kaufman Fainguelernt
3	Lógica Matemática Aplicada na Computação	Prof. Emmanuel P. Lopes Passos
4	Educação Matemática na Escola Elementar	Profª. Moema Sá Carvalho
5	Curso de Geometria Elementar	Prof. Luiz Márcio Imenes, José Jakubovic e Fernando Trotta
6	<i>Resenha:</i> Progressões e Logaritmo; Noções de Matemática Vol. 2	Professores: Aref Antar Neto, Nilton Lapa, José Luiz Pereira Sampaio e Sidney Cavallante
7	<i>Notícias</i> 1 – XXXIII Encontro Internacional da CIEAEM (Pallanza, Itália, 1981) Anotações de Moema Sá Carvalho	
8	Relatório da Secretaria do GEPEM Sobre as Atividades de 1981	

BOLETIM N°.13

	Artigos	Autores
1	Apresentação	
2	Reforma do Ensino da Geometria (Roward Fewhr)	Tradução Moema Sá carvalho
3	Conjunto “N” dos Números Naturais e o Principio da Indução	Prof: Eliana Zenitah, Janete Bolite Frant e Rosangela Cohen
4	Estruturas Algébricas	Professores: Amélia Maria N. P. Queiroz, Cléa Rubinstein, Regina Céla Monken e Vera Maria F. Rodrigues
5	<i>Notícias:</i> III Encontro Internacional da C.I.E.AE.M. (Pallanza, Itália, 1981)	Anotações: Moema Sá Carvalho
6	Cursos do PPM – de Perfectionnement et Mathematique – Universidade Laval – Quebec	
7	Curso de Pós-Graduação em Educação Matemática Universidade Santa Úrsula – GEPEM	
8	<i>Resenha Bibliográfica</i> : Ávila, -calculo I, II e III	

BOLETIM N°.14

1982

	Artigos	Autores
1	Apresentação	
2	O jogo e o Desenvolvimento da Criança	Amélia Maria Noronha Pessoa de Queiroz
3	Matemática Moderna	Paulo Roth
4	Não Chame de Doença – Transcrição de artigo da Revista TIME	
5	Consideração sobre os símbolos	Franca Cohen Gottlieb e Anna Averbuch
	Sobre o ensino da Geometria	Rudolph Skouche, Irem de Lille
6	<i>Resenha Bibliográfica:</i> Para onde vai a educação? Como ensinar ciências?	Jean Piaget Osvaldo Frota Pessoa, Rachel Gevertz e Ayrton Gonçalves da Silva
7	<i>Notícias</i>	

BOLETIM Nº.15
1983

	Artigos	Autores
1	Sobre o Ensino da Geometria	Maria Laura M. Leite Lopes
2	Jogos Lógicos	Anna Averbuch e Franca Cohen Gottlieb
3	Alunos Despreparados	Moema Sá Carvalho
4	O Computador no Ensino Fundamental	Amélia Maria N. P. de Queiroz
5	Aquisição da Linguagem e Compreensão da matemática pelas Crianças	Hermínia Sinclair
6	Uma experiência em coordenação vertical	Janete B. Frant
7	Discurso	Proferido pela profª. Estela Kaufman Fainguelernt

BOLETIM Nº.16
1984

	Artigos	Autores
1	Apresentação	Maria Laura Mouzinho Leite Lopes
2	Caracterização Sócio-Econômica e Cultural do Aluno que Ingressou no Curso de Formação de Professores(CFP) do Instituto de Educação do Rio de Janeiro (IERJ) no Ano de 1984	Arminda Faria Salomão Rangel Lima e Equipe do IERJ
3	Por Que Não Devermos Ensinar Matemática	Reginaldo Naves de Souza Lima
4	Autoritarismo no Ensino da Matemática	Maria do Carmo Villa
5	Por que tornar a matemática compreensível?	R.P. Boas por Luiz Otávio Teixeira Mendes Rodrigues
6	Aprender a Estudar – Programa n. 5 Matemática e Física	Maurício Guimarães e Vera Maria Rodrigues
7	Cursos de Pós – Graduação “Lato – Sensu” em Educação Matemática no Biênio 1983/84	
8	Página do Leitor	Regina Monken
9	Relatório da secretaria do GEPEM Relativo ao Ano de 1984	

BOLETIM N°17

	Artigos	Autores
1	Apresentação	
2	6ª Olimpíada Estadual de Matemática/RJ	
3	Epistemologia dos Números Relativos	
4	Grupos Cíclicos	
5	<i>Seção de Perguntas: O Leitor Pergunta</i>	
6	Relatório da Secretaria do GEPEM relativo ao Ano de 1985	

BOLETIM 18

1986

	Artigos	Autores
1	Apresentação	Maria Laura Leite Lopes
2	Comunicação	
3	Relatório sobre o Seminário Interestadual de Educação Matemática	Moema Sá Carvalho
4	Pós-Graduação em Matemática, A Experiência de Rio Claro	Luiz Roberto Dante
5	A Heurística e o Ensino da Resolução de Problemas	Zaíra Cunha Melo Varizo
6	Aconteceu Comigo	Eloi Tavares de Sousa
7	Grupos Cíclicos (continuação)	Eduardo Fernandes Quadra
8	A densidade Isoperimétrica	Augusto José Maurício Wanderley
9	Tabelas de Medidas e Moedas em Circulação na Judéia no Tempo de J. C. (Transcrição de livro)	
10	<i>Resenha</i> de artigos Sobre Polígonos e Experimentações Didáticas, Publicados na Revistas “L’educazione Matematica, Ano V – N° 2, Cagliari, Itália	Maria Laura Leite Lopes
11	Boletim do GEPEM – Assunto Tratados	

BOLETIM 19

	Artigos	Autores
1	Apresentação	Maria Laura M. Leite e Regina Monken
2	Ensino da Matemática – Um Processo entre a Exposição e a Descoberta	Martha de Souza Dantas
3	A difícil Hora da Decisão – A escolha do Livro Didático em Matemática	Antonio José Lopes
4	O Emprego de Curiosidades no Ensino da Matemática	Jairo Bezerra
5	Educadores Estimulam Papel Mais Amplo dos Computadores Tradução de Maria Laura M. Leite Lopes de artigos do Jornal San Jose Mercury News, LA, USA	
6	Métodos Usados Pelos Alunos Para Resolver Problemas de Matemática	Kathlen Hart Tradução de Radiwal Alves Pereira
7	Pensando na pergunta: Por que $\sqrt[3]{-a} = -\sqrt[3]{a}$?	Claudia Guerreiro
8	Seção de Consultas: O leitor Pergunta	
9	Curso de Pós – Graduação Lato – Sensu / 1987	

BOLETIM 20

	Artigos	Autores
1	Apresentação	Professores: Maria Laura M. Leite Lopes e Regina Monken
2	Logo no Ensino de 1º Grau – 4ª a 8ª Série	Profª. Nara Roessler Sebastião
3	O Que os Professores de Matemática Ganham com a Pesquisa	Prof. David Wheeler
4	O Ensino da Geometria no 1º Grau Grupo Momento	
5	5 – A Construção dos Conceitos Básicos de Matemática para o Ensino do 2º grau	Profª. Amélia Maria Noronha Pessoa de Queiroz
6	<i>Curiosidades</i>	Professores: Anna Averbuch e Franca Cohen Gottlieb
7	<i>Resenha Bibliográfica</i> Professores: Anna Averbuch e Franca Cohen Gottlieb	
8	Informantes	Profª. Regina Monken

BOLETIM N°. 21

1987

	Artigos	Autores
1	Apresentação	Regina Monken
2	A Matemática e a Linguagem	Amélia M ^a Noronha Pessoa de Queiroz
3	Resolução de Problemas	Radiwal Alves Pereira
4	A Geometria dos Mosaicos	Luiz Márcio Imenes
5	Uma experiência em Educação Matemática Desenvolvida na Univ. Pernambuco	Reportagens JB e Diário de Pernambuco
6	Jogo Matemático	Anna Averbuck e Franca Cohen Gottlieb
7	Pesquisa em Ensino de Matemática	Douglas A. Grouws (Tradução de Radiwal Pereira)
8	Relatório da Secretaria do GEPEM	

BOLETIM N°. 22

1988

	Artigos	Autores
1	Apresentação	Maria Laura M. Leite Lopes e Regina Monken
2	Resolução de Problemas – Uma análise dos Fatores Envolvidos	Lílian Nasser
3	Resolução de problemas de Matemática Elementar	Maria Ignez de Souza V. Diniz
4	Uma Experiência Educativa a Nível de Bacharelado	Trad. de Moema Sá Carvalho
5	Uma Experiência em um curso de Álgebra Superior	Trad. de Moema Sá Carvalho
6	A Alegria da Matemática ou a Vingança de Fermat	Trad. de Alexandre Lissovsky
7	Caminhos Alternativos na Resolução de um Problema Relativo às Progressões Aritméticas	Anna Averbuch e Franca Cohen Gottlieb
8	Resolução de Problemas Apresentados no bol. 21	
9	Informes	Regina Monken

BOLETIM Nº. 23
1988

	Artigos	Autores
1	Apresentação	Regina Monken
2	As Idéias Fundamentais da Matemática Moderna	João Bosco Pitombeira de Carvalho
3	Cultura e Computadores nas Aulas de Matemática	Trad. de Radiwal Alves Pereira
4	Há Alunos Irrecuperáveis?	Elza M ^a . Braga e Vera M ^a . Rodrigues
5	Analisando Livros Didáticos de Matemática	Kátia Regina Ashton Nunes e M ^a . Antonieta Pirrone
6	Olimpíada Estadual de Matemática	

BOLETIM Nº. 24
1989

	Artigos	Autores
1	Apresentação	Regina Monken
2	Comemoração do Cinquentenário da Universidade Santa Úrsula e Implantação do Curso de Mestrado em Educação Matemática – GEPEM/USU – 28/3/89 – Aula Inaugural -Breve Histórico do GEPEM -Homenagem ao Prof. Mello e Souza	M ^a . de Fátima Maron Ramos Maria Laura Mouzinho Leite Lopes Estela Kaufman Fainguelernt
3	Um Método Geral Para Construir Polígonos Regulares inspirado Numa Técnica Moçambicana de Entrelaçamento	Paulus Gerdes
4	O Professor de Matemática e a Seleção Chamada Avaliação	Roberto Baldino e Tânia Cabral
5	Dificuldades Matemáticas dos Futuros Professores Primários	Vânia Maria Pereira dos Santos
6	Questionamento da Conceituação dos Trapézios Isósceles e Escaleno	Hideo Kumayana
7	Matemática Divertida: Números Cruzados	Anna Averbuch e Franca Cohen Gottlieb
8	Consequências Pedagógicas da Pesquisa em Álgebra	George Booker – Trad. de Radiwal Alves Pereira
9	Problema não é Problema Apenas Três “Dois” (contribuição de Wilson Belmonte) Por que a Fórmula? (contribuição de José Carlos de Mello e Souza)	
10	GEPEM <i>Notícias</i> Olimpíada Estadual de Matemática/RJ	

BOLETIM Nº. 25

Ano de 1989

	Artigos	Autores
1	Apresentação	Regina Monken
2	Matemática Moderna, sua Origem e Aspectos de seu Desenvolvimento em Alguns Países Ocidentais	Ana Maria R. Kaleff
3	O Ensino da Adição e da Subtração Para Alfabetizando Adultos	Newton Duarte
4	Sobre uma Propriedade Métrica do Paralelogramo	Luiz Adauto Medeiros
5	Problemas, Ideias e Sugestões	Cristina Loureiro e Leonor Moreira. Transcrição da Revista Educação e Matemática, da Associação de Professores de Matemática de Portugal, ano I, nº 1, jan/87
6	Uma Dose de Humor em sua Reflexão	Valderez F. Fraga
7	<i>Resenha</i> do livro “Infinite Processes, Background to Analysis” (<i>A Gardiner, Springer, NY, 1982</i>)	João Bosco Pitombeira de Carvalho
8	Solução de Problema Proposto no Número Anterior	Anna Averbuch e Franca Cohen Gottlieb

BOLETIM N°. 26
Ano de 1990

	Artigos	Autores
1	Apresentação	Profª. Franca Cohen Gottlieb
2	Abertura da Semana da Matemática	Prof. José Carlos de Mello e Souza
3	The Teaching and Learning of Algebra in the Secondary School	Prof. Abraham Arcavi
4	Visão Geral da Informática no Brasil: Enfoque na Área Educacional	Prof. Roberto Kopp
5	Sobre a Construção dos Números Reais	Prof. Luiz Adauto da Justa Medeiros
6	A Pesquisa e o Saber Social	Profª. Circe Navarro Vital Brazil
7	A Educação Matemática, sua Evolução	Profª. Maria Laura Mouzinho Leite Lopes
8	Idéias Fundamentais da Matemática	Prof. João Bosco Pitombeira de Carvalho
9	Informática: O Século XXI já Chegou. Precisamos Correr Para Alcançá-lo e, Mais do que Nunca, Raciocinar	Prof. Paulo Afonso Lopes da Silva
10	Estruturas Cognitivas e o Ensino da Matemática	Profª. Ângela Valadares Dutra de Souza Campos
11	Encerrando a Semana da Matemática	Prof. José Carlos de Mello e Souza

BOLETIM Nº. 27

Ano de 1990

	Artigos	Autores
1	Apresentação	
2	O Ensino da Matemática nos ciclos básicos das Universidades: Identificação dos problemas e Tentativas de Soluções	Maria Laura Mouzinho Leite Lopes
3	Papel da Matemática na Educação	Moema Sá Carvalho
4	O Professor Mello e Souza: Depoimento Sobre a Sua Visão e sua Sensibilidade na Adequação do Ensino da Matemática ao Aluno	Anna Averbuch e Franca Cohen Gottlieb
5	Técnica Moderna Para o Ensino da Matemática	Anna Averbuch e Franca Cohen Gottlieb
6	Translações e Simetrias no Plano	Estela Kaufman Fainguelernt e Noelir de Carvalho Bordinhão
7	Ao Nosso Saudoso Mestre José Carlos de Mello e Souza	Aluno da USU da Última turma por ele regida
8	Cálculo Numérico da Raiz Quadrada	José Paulo Carneiro
9	Ensinando M.M.C. e M.D.C. de Dois Números Naturais	Lúcia Arruda da A. Tinoco e Marien Martinez Gonçalves
10	O Desenvolvimento do Raciocínio em Geometria	Lílian Nasser
11	Curso Sobre Material Dourado	Nicola Siani

BOLETIM Nº. 28

Ano de 1991

	Artigos	Autores
1	Introdução	
2	Homenagem ao Professor Mello e Souza	Estela Kaufman Faingelernt
3	Abertura da II Semana da Matemática	Maria Laura Mouzinho Leite Lopes
4	Razão Matemática x Argumentação	José Américo Pessanha
5	Sobre o Ensino de Função Linear	Luiz Adauto da Justa Medeiros
6	Influência das Olimpíadas de Matemática no Ensino de 2º Grau	Frederico Palmeira
7	Informática na Educação	Jácono Palladino
8	Aplicações da Álgebra Linear	José Paulo Quinhões Carneiro
9	Critérios para a Avaliação de Softwares Educacionais	Ana Regina Cavalcanti da Rocha
10	A Alegoria em Matemática	Nilson José Machado

BOLETIM N°. 29

Ano de 1991

	Artigos	Autores
1	Apresentação	
2	II Jornada de Educação Matemática	Fala da Prof ^a . Circe Navarro Vital Brazil, Fala da Prof ^a . Dr ^a . Maria Aparecida Viggiani Bicudo, Fala do Prof. Eduardo Sebastiani Ferreira
3	Afinal, Por Que Ainda Se Ensina Logaritmo?	Gilda de La Rocque Palis
4	Níveis de Van Hiele: Uma Explicação Definitiva Para as Dificuldades em Geometria?	Lílian Nasser
5	Etnomatemática e Educação	Marcelo C. Borba
6	Os Disparadores no Ensino de Alguns Tópicos de Matemática	Alciléa Augusto
7	Padrões Para Termos Pitagóricos Primitivos	Ruy Madsen Barbosa
8	Recolocando a Questão	Záira da Cunha Melo Varizo

BOLETIM N°. 30

Ano de 1992

	Artigos	Autores
1	Apresentação	
2	Usos da Linguagem	Maria do Carmo Bettencourt de Faria
3	O Domínio do Medo de Calcular	Stefan Kanter, Trad. Radiwal Alves Pereira (Revista Time)
4	Corte de Dedekind e o Número π	Luiz Adauto da Justa Medeiros
5	Olimpíada de Matemática Recreativa na Praça	João Tomás do Amaral
6	Logo e suas Diferentes Avenidas na Construção do Pensamento	Maria Victória Gusmão Cavalcanti de Almeida Cunha
7	Sobre a Origem Histórica do Conceito de Número	Paulus Gerdes
8	Boletim do GEPEM – Assuntos Tratados	

BOLETIM N°. 31
Ano 1993

	Artigos	Autores
1	Apresentação	
2	O Ensino da Matemática nos 1º, 2º e 3º Graus	Nilza E. Bertoni
3	A Linguagem e a Matemática no Espectro de Competências	Nilson José Machado
4	A Importância do Ensino da Geometria na Formação do Educador Matemático	Ana Maria Roland Kaleff
5	A Importância da Argumentação na Construção do Conceito de Altura de Triângulo	Maria Solange da Silva
6	Conceitos Básicos da Matemática: Concepções Encontradas em Sala de Aula	Lucia Arruda de Albuquerque Tinoco
7	Transformações Possíveis na Educação a Partir de Utilização da Informática	Alberto Tornaghi e Janete Bolite Frant

BOLETIM N°. 32
Ano 1994

	Artigos	Autores
1	Apresentação	
2	Aspectos Psicológicos de Aprendizagem da Geometria	Rina Hershkowitz com a colaboração de Bem-Chaim, Célia Hoyles, Glenda Lappan, Michael Mitchelmore, Shlomo Vinner
3	Fundamento e Concepção do Projeto AGAM	Rina Hershkowitz
4	Visualização em Geometria – As Duas Faces da Moeda	Rina Hershkowitz
5	Atividades com Professores Baseadas em Pesquisas Cognitivas	Rina Hershkowitz, Maximum Bruckhelmer, Shlomo Vinner
6	Loci e Pensamento Visual	Rina Hershkowitz, Alex Friendlander, Tommy Dreyfus

BOLETIM N° 33
Ano 1995

	Artigos	Autores
1	Apresentação	
2	A Escrita Como Veículo de Aprendizagem da Matemática: Estudo de um Caso	Arthur B. Power e José A. López
3	Vamos Rir Um Pouco?	Anônimo
4	Relato de Uma Experiência Com Alunos de Lógica Simbólica Dificuldade na Aceitação da Propriedade Transitiva	Franca Cohen Gottlieb
5	Uma Metáfora Para a Transdisciplinaridade	Eduardo Sebastiani Ferreira
6	Intuição e Proporcionalidade	Renato J. C. Valladares
7	A Prática de Ensino e a Formação do Professor de Matemática	Estela Kaufman Faiguelernt
8	Educação Matemática: do Discurso da Ordem à Ordem do Discurso	Roberto Ribeiro Baldino

BOLETIM N° 34
Ano 1998

	Artigos	Autores
1	Apresentação	
2	Contribuições para uma Nova História da Matemática	Helena Noronha Cury
3	Ilustrando Graficamente Algumas Conseqüências de Manipulações Algébricas	Cristiane de Lima Santos e Gilda de La Racque Palis
4	Revisitando Raiz Quadrada	Vera Lúcia Fasoli da Cunha Freitas Vianna
5	Semelhança na 7ª série: Algumas dificuldades	Marcelo Almeida Bairral
6	O Papel da Argumentação no Ensino da Geometria: Um Estudo de Caso	Maria Solange da Silva
7	Pensando Algebricamente antes da 7ª série: Uma outra Perspectiva sobre a Construção do Conhecimento	Rosana de Oliveira
8	Ensino da matemática na Graduação do CEFET/RJ Um Projeto para o ano 2000	Ubatam Gomes Gurgel

BOLETIM Nº 35

Artigos	Autores
Apresentação	
Erro do Significado ou Significado do Erro	Roberto R. Baldino e Tânia C. Batista Cabral
Construindo o Conceito de Simetria em Relação a uma Reta: do Jardim de Infância ao 3º grau	Ana Maria M. R. Kaleff
Inequação: a Construção de seu Significado	Estela K. Fainguelernt, Franca Cohen Gottlieb, Alzir Fourny Marinhos
Sivira: Sistema virtual para aprendizagem Um exemplo de educação à distancia no Ensino Médio para trabalhadores.	Gilda Helena Bernardino de Campos, Paula Tavares da Cunha Melo e Lídia Micaela Segre
Um estudo avaliativo das potencialidades dos produtos software em Educação Matemática (Fermat).	Alunos do MEM/USU com profª Gilda Helena Bernardino de Campos
A matemática e a geometria nas leis de Kepler e da gravidade	Renato J. C. Valladares
Doze menos Nove	Janete B. Frant

BOLETIM N° 36
Fevereiro de 2000

Apresentação	Rosana de Oliveira
Editorial	José Paulo Q. Carneiro e Rosa M. Mazo Reis
Artigos	Autores
Grafos no ensino fundamental e médio: matemática, interdisciplinaridade e realidade	Jorge Bria, Carlos Alberto Nunes Cosenza e Gilda Helena Bernardino de Campos
A teoria dos campos conceitos: um novo olhar sobre a formação do professor	Lícia de Souza Leão Maia
As intuições de alunos de sétima sobre intervalos	Dora Soraia Kindel, Janete Bolite Frant e Joaquim Gimenez
Dízimas periódicas e uso da calculadora	José Paulo Q. Carneiro
Infinitésimos: quem ri por último?	Roberto R. Baldino
E em Matemática, nós que ensinamos, o que construímos?	Abraham Arcavi, Tradução Janete B. Frant
<i>Resenhas:</i> Preparando uma escola centrada no desenvolvimento das competências	Rosa M. Mazo Reis
Um livro didático de qualidade	Lucia Arruda de Albuquerque Tinoco

BOLETIM N°37
Agosto de 2000

Editorial	José Paulo Q. Carneiro e Rosa M. Mazo Reis
Artigos	Autores
Prática de ensino de Matemática e formação do professor das séries iniciais	Paola Sztajn
Tecnologia e avaliação: um olhar através dos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio	Selma Kozel Paupitz
Um club para recrear la Matemática	Maria Luz Callejo de La Veja
Didática da Matemática e a atuação pioneira de Georges Glaeser	Maria Laura Mouzinho Leite Lopes
Rupturas no estatuto matemático dos números negativos	Gert Schubring – Tradução: Rosa M. Mazo Reis
Quadrados Mágicos e Matemática “abstrata” Augusto José Maurício Wanderley Une introduction à la didactique expérimentale des mathématiques	Ana Lobo de Mesquita

BOLETIM N°. 38

Fevereiro de 2001

Editorial	José Paulo Q. Carneiro e Rosa M. Mazo Reis
Artigos	Autores
A Educação Matemática na Universidade Federal Fluminense: um relato do desenvolvimento histórico dos cursos de formação de professores de matemática	Ana Kaleff
Formação de professores que ensinam matemática e investigação na sala de aula: caminhos para renovação das licenciaturas	Vera Clotilde Carneiro
Metodologias interactivas: aprendizagem cooperativo	Jorge Enrique Sagula
Pesquisando, discutindo, pensando e produzindo material sobre funções.	Ana Lúcia Vaz da Silva, Andréia Cardoso Coelho, Bea Karla Flores Machado, Cléa Rubinstein, Dora Soraia Kindel, Kátia Bonfim F. Batista, Mônica da Conceição Marques, Nair Helena Blumer, Neiva Ferreira Alves, Zilda Feigel. Coordenação: Rosa M. Mazo Reis e Rosana de Oliveira
Rupturas no Estatuto Matemático dos Números Negativos (segunda parte)	Gert Schubring <i>Tradução: José Paulo Q. carneiro e Rosa M. Mazo Reis</i>
Movendo discos, construindo torres e matematizando com futuros professores	Marcelo Almeida Bairral
<i>Notas de Aula:</i> Um olhar sobre a formação continuada do professor de matemática.	Rosana de Oliveira e Rosa M. Mazo Reis
<i>Resenhas:</i> Uma Propor-Ação entre Matemática e PCNs	Janete Bolite Frant
Sala de aula interativa	Carmem Granja da Silva e Elizabeth R. Soares Bastos

BOLETIM N°. 39
Setembro de 2001

Editorial	Rosa M. Mazo Reis
Artigos	Autores
25 Anos do GEPEM	Maria Laura Mouzinho Leite Lopes
Desenvolvimento Profissional Docente Baseado na WEB: Perspectivas Para a Educação Geométrica	Marcelo Almeida Bairral, Joaquim Gimenez Rodriguez, Emílio Makoto Togashi
O Desenvolvimento Profissional de Professores de Matemática na Produção de Material Didático Para o Ensino Médio	Ana Lucia Vaz da Silva
Investigando e Justificando Problemas Geométricos com o Cabri Géomètre II	Andréia Carvalho Maciel Barbosa
Captando, Examinando e Reagindo ao Pensamento Matemático	Arthur B. Powell / Tradução: Wilson Reis de S. Neto
<i>Relato:</i> Diversidade no pensar: Um caminho para construção do conhecimento matemático	Maria Celma da Silva Boher
<i>Resenhas:</i> Reflexão Participada Sobre os Currículos do ensino Básico. A matemática na Educação Básica	Marcelo Almeida Bairral Autores: Paulo Abrantes, Lurdes Serrazina e Isolina Oliveira.
A Matemática é Descoberta ou é criada? Livro 20.000 Léguas Matemáticas: um Passeio Pelo Mistério Mundo dos números	Dora soraia Kindel Autores: Dewdney, A. K. / Tradução Vera Ribeiro.

Agosto 2002

Editorial	Rosa M. Mazo Reis e Rosana de Oliveira
Artigos	Autores
Concepções do professor de Matemática: contribuição para um referencial teórico	Dea Nunes Fernandes e Antonio Vicente Marafioti Garnica
Criando, vendo e entendendo sólidos de revolução.	Ana Maria Kaleff, Luciana Almeida Sá e Maria Martins de Toledo
Argumentação e Educação Matemática	Mônica Rabello de Castro e Janete Bolite Frant
O que pensam os estudantes sobre a Matemática? Uma revisão das principais pesquisas sobre crenças em relação à Matemática, seu ensino e aprendizagem	Ana Cristina Ferreira
Semeando etnomatemática com Oware: Sankota	Arthur B. Powell e Oshow L. Temple / Tradução Rosa Maria Mazo Reis
<i>Relato:</i> Vestibular e Educação Matemática: uma relação possível	Ana Lúcia Vaz da Silva, Andréia Cardoso Coelho, Bea Karla Flores Machado, Kátia Bonfim Ferreira Batista, Mônica da Conceição Marques, Neiva Ferreira Alves, Rosa M. Mazo Reis, Rosana de Oliveira e Zilda Feigel / Redação Final / Rosana de Oliveira e Ana Lúcia Vaz da Silva
<i>Resenha:</i> O último teorema de Fermat	Paulo Antonio Esquef

BOLETIM N°. 41

Fevereiro 2003

Editorial	Rosa M. Mazo Reis e Rosana de Oliveira
Artigos	Autores
Natureza do conhecimento profissional do professor: contribuições teóricas para a pesquisa em educação matemática	Marcelo Almeida Bairral
Pensamento e Linguagem	Eduardo Ramalho Rabenhorst
Relações entre pensamento e linguagem: explorações teóricas no contexto da educação matemática	Jorge Tarcísio da Rocha Falcão
El contrato social em el aula de mtgemática: episodios em torno a la noción de estatus	Núria Planas i Raig
<i>Relato:</i> Regularidades numéricas e generalizações: uma atividade de investigação	Rosana de Oliveira
<i>Resenha:</i> O teorema do papagaio	Jurema de Souza Dalabona

BOLETIM N°. 42

Fev./Jul.2003

Editorial	Marcelo Bairral e Rosa Mazo Reis
Artigos	Autores
Educação Algébrica e a resolução de problemas: a proposta de interatividade do Salto para o Futuro	Mônica Rabello de Castro
Alfabetização algébrica nas séries iniciais. Como começar?	Jorge Tarcísio da Rocha Falcão
Significados e modelagem na atividade algébrica	Luciano Meira
Álgebra, geometria e aritmética de mãos dadas no ensino fundamental	Maria da Conceição Vieira Gomes
As equações e gráficos – representações e metáforas	Rosana de Oliveira
As equações e o conceito de função	Janete Bolite Frant
<i>Relatos de Experiência:</i> Salto para o futuro – um espaços de discussão a distância sobre a aula de matemática;	Rosa Helena Mendonça
Uma introdução ao estudo de funções utilizando softwares educativos.	Andréia Carvalho Maciel Barbosa
<i>Resenhas:</i> Álgebra, Historia e Representação;	Rosa Mazo Reis
Equações de Ahmes até Abel.	Dora Soraia Kindel

BOLETIM N°. 43

Ag./dez.2003

Editorial	Marcelo Bairral e Rosa Mazo Reis
Artigos	Autores
Ensinando proporção a crianças: alternativas pedagógicas em sala de aula	Alina Galvão Spinillo
Niveles de domínio de los conceptos básicos e educación infantil. Cálculo mental	Tomás Ortega e Maria Ortiz
Argumentações, linguagens e procedimentos em tarefas de geometria	Jaqueline Araújo
Relato de Experiência: Formando professores pesquisadores: a experiência do curso normal superior do Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro na área de matemática	Ana Teresa de Carvalho Correa de Oliveira, Gláucia Aparecida Teixeira Leão, Maria Auristela Magalhães Tarantino e Sonia Maria Simões Pereira
Como surpreendente Arquimedes determinou o volume e a área da esfera	Paulo Antonio Esquef
<i>Resenha:</i> Novos Rumos na aprendizagem da Matemática	Dora Soraia Kindel

BOLETIM N°. 44
Jan./Jun.2004

Editorial	Ana Lucia Vaz, Marcelo Bairral, Rosa Mazo Reis e Rosana de Oliveira
Artigos/Relatos	Autor(es)
Atividades Introdutórias às Geometrias Não-Euclidianas: o exemplo da Geometria do Táxi	Ana Maria Kaleff e Rogério Santos do Nascimento
O conceito de montagem na compreensão do discurso	Monica Rabello de Castro, Keite Neponucemo, Maria de Fátima Rosa Salles e Rosemeri Covre e Janete Bolite Frant
Hacia unas matemáticas para todas las personas. Una reflexión sobre la alfabetización matemática básica desde la perspectiva dialógica	Javier Díez-Palomar
Ambiguidades e Metonímia nas aulas de Matemática do Ensino Fundamental e Médio	José Antônio Novaes
Encenando os múltiplos e divisores	Gabriela dos Santos Barbosa
<i>Resenhas:</i> O advento do algoritmo: a idéia que governa o mundo; Formação de professores de matemática para o uso pedagógico de planilhas eletrônicas de cálculo: análise de um curso a distância via internet.	Valdomiro Neves Lima Rúbia Barcelos Amaral Zulatto

BOLETIM N°. 45
Homenagem à Anna Averbuch
 Jul./dez.2004

Editorial	Ana Lucia Vaz, Marcelo Bairral, Rosa Mazo Reis e Rosana de Oliveira
Artigos/Relatos	Autor(es)
Quem foi a professora Anna Averbuch? Educadora, Profissional Competente, Amiga, Colega e Irmã.	Estela Kaufman Fainguelernt e Franca Cohen Gottlieb
Jogos Lógicos	Anna Averbuch (Em Memória) e Franca Cohen Gottlieb
Sobre o Poder de Algumas Palavras e Imagens Quando se Busca Avançar Além das Noções Euclidianas Mais Comuns	Ana Maria Kaleff
A calculadora gráfica TI-83 como um recurso para atribuição de significados matemáticos	Nilce F. Scheffer, Clemerson A. Pedroso, Ari L. Nava, Silvia Aimi, Amanda B. Dallazen
A Multiplicação: Uma Reflexão sobre o uso de Calculadoras na Quinta Série	Dora Soraia Kindel
<i>Resenha:</i> Isaac Newton e sua Maça	Flávia Soares

BOLETIM Nº. 46
Jan./Jun.2005

Editorial	Ana Lucia Vaz, Marcelo Bairral, Rosa Mazo Reis e Rosana de Oliveira
Artigos	Autor(es)
A contagem num trabalho conjunto	Denise G. Santos e Maria Lucia F. Moro
Cognição corporificada e linguagem na sala de aula de matemática: analisando metáforas na dinâmica do processo de ensino de gráficos de funções	Janete Bolite Frant, Vicenç Font, Jorge Acevedo
Uma via estética de acesso ao conhecimento matemático	José Carlos Cifuentes
A dimensão instigante da leitura na formação de professores de matemática	Ana Severiano, Flávia Soares, Geovani Dornelas, Ilydio de Sá, Lúcia Villela, Rosana de Oliveira
Um curso a distância sobre tendências em educação matemática: um perfil do professor	Flavio Gouvea e Simone Gouvea
<i>Resenhas:</i> A natureza da reorganização do pensamento em um curso a distância sobre "Tendências em Educação Matemática"; Frações no Ensino Fundamental: Conceituação, Jogos e Atividades Lúdicas.	Silvana Claudia Santos Dora Soraia Kindel

BOLETIM N°. 47
Jul./Dez.2005

Editorial	Ana Lucia Vaz, Andreia Maciel, Marcelo Bairral, Rosa Mazo Reis e Rosana de Oliveira
Artigos	Autor(es)
Concepções do professor sobre o conhecimento extra-escolar do aluno e suas implicações para o ensino de matemática	Alina Galvão Spinillo
Ensinar e avaliar competências em Matemática: que desafios?	Leonor Santos
O uso de diferentes representações na resolução de problemas de divisão inexata: Analisando a contribuição da calculadora	Ana Coelho Vieira Selva e Rute Elizabete de Souza Rosa Borba
A Formação Profissional Docente e as Mídias Informáticas: Reflexões e Perspectivas	Adriana Richit e Marcus Vinicius Maltempi
Jogos com Frações: Diferentes explorações em sala de aula	Rosana de Oliveira
<i>Resenhas:</i> Cultura, Formação e Desenvolvimento Profissional de Professores que Ensinam Matemática;	Renata Prenstteter Gama
O Ensino de Cálculo: dificuldades de natureza epistemológica	Sueli Liberatti Javaroni

BOLETIM N°. 48

Jan./Jun.2006

Número especial comemorativo dos 30 anos do Gepem

Editorial	Ana Lucia Vaz, Andreia Maciel, Marcelo Bairral, Rosa Mazo Reis e Rosana de Oliveira
Artigos	Autor(es)
O GEPEM: Testemunho histórico	Maria Laura Mouzinho Leite Lopes
Um estudo sobre a Educação Matemática publicada nos 30 anos do Boletim GEPEM	Rosana de Oliveira, Marcelo Almeida Bairral, Rosa Maria Mazo Reis
Uma análise dos desafios propostos durante os 30 anos de Boletim GEPEM	Ana Lucia Vaz da Silva, Andreia Carvalho Maciel Barbosa
Gepem em Integração Nacional com Grupos de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática	Dora Soraia Kindel, Neiva Ferreira Alves
Relatório Técnico: Atividades desenvolvidas pela Diretoria do Gepem no período 2003-2006	Marcelo Almeida Bairral
<i>Resenhas:</i> A Identidade Cultural na Pós-Modernidade (Stuart Hall)	Marco Barzano
Deleuze & a Educação (Silvio Gallo)	Elenise Pires de Andrade

BOLETIM Nº. 49

Jul./Dez.2006

Editorial	Ana Lucia Vaz, Andreia Maciel, Marcelo Bairral, Rosa Mazo Reis e Rosana de Oliveira
	Homenagem ao Prof. Ubiratan D'Ambrosio
Artigos	Autor(es)
Ensino Questionador Orientado Da Matemática Exemplo De Professores	Olive Chapman
Professores de Matemática que Utilizam Tecnologia Informática Em Sua Atividade Docente	Rúbia Barcelos Amaral Zulatto e Miriam Godoy Penteado
Concepções De Professores de Matemática Quanto À Utilização de Objetos de Aprendizagem: Um Estudo de Caso do Projeto RIVED-Brasil	Celina A . A . P. Abar e Leila Souto de Assis
Relatório do Evento Comemorativo Dos 30 Anos Do Gepem	Dora Soraia Kindel e Neiva Ferreira Alves.
<i>Sugestão Para Sua Aula:</i> Números e Geometria com Dobradura de Papel	José Antônio Novaes
<i>Resenha:</i> TESCAROLO, R. A Escola Como Um Sistema Complexo: A Ação, O Poder e o Sagrado.	Adriana Richit

BOLETIM N°. 50
Jan./Jun.2007

Editorial	Ana Lucia Vaz, Andreia Maciel, Marcelo Bairral, Rosa Mazo Reis e Rosana de Oliveira
Artigo(s)	Autor(es)
Analisando a Postura do Professor de Matemática ao Usar a Construção de Jogos Eletrônicos como Proposta Pedagógica	Maurício Rosa
Conhecimento Tácito e Educação Matemática	Cláudio Saiani
Problemática de la Formulación de Problemas de Matemática: Un Caso con Docentes que Enseñan Matemática en la Educación Básica Venezolana	Oswaldo J. Martínez Padrón e Fredy Enrique González
Um diálogo sobre o crivo de Eratóstenes: Relato de uma experiência com correio eletrônico	Helena Noronha Cury e Lucas Werkmeister
Brincando com a Torre de Hanói e descobrindo fractais: Uma sugestão de atividade para o Ensino Médio	Clarissa Trojack Della Nina
Agora até problemas de Português temos que resolver? História de uma aula de Matemática	Heloisa Borges Nascentes Coelho
<i>Resenhas:</i> Escritas e Leituras na Educação Matemática (NACARATO & LOPES, 2005); A escrita e o pensamento matemático: Interações e potencialidades. (POWELL e BAIRRAL, 2006)	Adriana Aparecida Molina Gomes Sumaia Cury Vazquez.

BOLETIM N°. 51
Jul./Dez.2007

Editorial	Ana Lucia Vaz, Andreia Maciel, Marcelo Bairral, Rosa Mazo Reis e Rosana de Oliveira
Artigo(s)	Autor(es)
A favor da tabuada, mas contra a decoreba	Antonio José Lopes
As Formas e Estruturas Textuais em Pesquisas de Educação Matemática	Wanderleya Nara Gonçalves Costa e Admur Severino Pamplona
A História Da Matemática na Educação Matemática de Futuros Professores: O Problema das Quadraturas	Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino e Júlio Faria Corrêa
Ternas Aritméticas ou o Problema dos Três Vasos	Wilson Pereira de Jesus
A Etnomatemática na Formação Continuada de Professores de Matemática da Educação de Jovens e Adultos do Município do Rio de Janeiro	Maria Cecilia de Castello Branco Fantinato e Márcio de Albuquerque Vianna
<i>Resenhas:</i> Euclides - a conquista do espaço (TOMEI, 2003); A Verdade e as Formas Jurídicas (FOUCAULT, 2005).	Cláudio Saiani Adriana Richit
<i>Desafio:</i> A Porta dos Desesperados	Ilydio Pereira de Sá e Vinícius Gusmão Pereira de Sá

BOLETIM 52
Jan./Jun.2008

Editorial	Ana Lucia Vaz, Andreia Maciel, Marcelo Bairral, Rosa Mazo Reis e Rosana de Oliveira
Artigo(s)	Autor(es)
Dificuldades en el aprendizaje matemático asociadas al aula multicultural	Núria Planas e Mequè Edo
Educação matemática crítica: discutindo sobre suas perspectivas e contribuições para o ensino-aprendizagem da matemática	Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro
A Matemática na Escola dos Sem-Terra: uma abordagem Etnomatemática	Adriana Richit e Mauri Luís Tomkelski
Trabalho Colaborativo Mediado pelas Tecnologias de Informação e Comunicação na Formação do Professor de Matemática: Indícios de Mudança da Cultura Docente	Gilvan Luiz Machado Costa
Relato de uma implementação de uma disciplina de Cálculo na Arquitetura	Gilda de La Rocque Palis
<i>Resenha:</i> Matemáticas y exclusión (Giménez, Díez-Palomar e Civil, 2007)	Lourdes Rué Rosell
<i>Desafio:</i> A Porta dos Desesperados	Ilydio Pereira de Sá e Vinícius Gusmão Pereira de Sá

BOLETIM 53
Jul./Dez. 2008

Editorial	Ana Lucia Vaz, Andreia Maciel, Marcelo Bairral, Rosa Mazo Reis e Rosana de Oliveira
Artigo(s)	Autor(es)
Aprendizagem colaborativa com suporte computacional: Uma perspectiva histórica	Gerry Stahl; Timothy Koschmann; Dan Suthers
Resolução de problemas em matemática: Uma abordagem no processo educativo	Vânia Maria Santos-Wagner
Atividades de Geometria Espacial e Tecnologias Informáticas no Contexto da Educação a Distância Online	Silvana Claudia Santos
A Capacidade Argumentativa e as Narrativas Matemáticas nas Aulas de Matemática com Tecnologias	Nilce Fátima Scheffer, Ricardo Machado Corrêa, Jordana Zawierucka Bressan
Exploração de Trabalhos de Escher em Aulas de Geometria	Clarissa Trojack Della Nina, Maria Elvira Jardim Menegassi, Mercedes Matte da Silva.
<i>Resenha:</i> A música dos números primos: a história de um problema não resolvido da matemática (de Marcus du Sautoy).	Dora Soraia Kindel

BOLETIM 54
Jan./Jun. 2009

Editorial	Ana Lucia Vaz, Andreia Maciel, Marcelo Bairral, Rosa Mazo Reis e Rosana de Oliveira
Artigo(s)	Autor(es)
Uma análise do pensamento e da linguagem algébrica expressos na produção escrita de alunos da escola básica	João Ricardo Viola dos Santos e Regina Luzia Corio de Buriasco
Demonstrações em Geometria: alunos de licenciatura, ambiente informatizado e reflexões para a formação do professor de Matemática	Emerson Rolkouski
Dimensión histórico-epistemológica de la integral impropia como guía para nuevas prácticas de enseñanza	Alejandro S. González-Martín
A estreita relação entre os modelos de resolução de problemas e a metacognição: uma questão de circunstâncias	Tânia Cristina Gusmão
As concepções sobre o professor em 32 anos de Boletim Gepem: 1976 – 2007	Marinez Meneghello Passos, Roberto Nardi e Sergio de Mello Arruda
Ensino de números relativos por meio de atividades com calculadoras e jogos de regras	Pedro Franco de Sá, Rosangela Cruz da Silva, Antonio José de Barros Neto e Fábio José da Costa Alves
<i>Sugestão para a sua aula:</i> Atividades de Raciocínio Lógico	Claudia Maria Galvani de Moura Bertasso
<i>Resenha:</i> Ensino eficaz de Matemática (de Rosamund Sutherland)	Dora Soraia Kindel

BOLETIM 55
Jul./Dez. 2009

Editorial	Ana Lucia Vaz, Andreia Maciel, Marcelo Bairral, Rosa Mazo Reis e Rosana de Oliveira
Artigo(s)	Autor(es)
Transformações lineares planas: um estudo com base nos registros de representação semiótica e na utilização da geometria dinâmica	Monica Karrer e Ana Paula Jahn
Combina ou não combina? um estudo de caso com alunos bilíngues e não bilíngues, nos EUA	Sumaia Cury Vazquez
Sobre a identidade do Centro de Educação Matemática (CEM): configurações de uma leitura sociológica	Heloisa da Silva e Antonio Vicente Marafioti Garnica
A desigualdade triangular: cenários para investigação numa sala de aula de 6ª série	Mirian Tomazetto e Adair Mendes Nacarato
Currículo por competências ou currículo crítico? Uma análise da Proposta Curricular do Estado de São Paulo	Marcio Antonio da Silva
Ensinando matemática na sala de aula através da resolução de problemas	Norma S. G. Allevato e Lourdes R. Onuchic
Recontando uma história: o formalismo e o ensino de Matemática no Brasil	Helena Noronha Cury
As estratégias do professor para desenvolver modelagem matemática em sala de aula	Andréia Maria Pereira de Oliveira, Ilaine da Silva Campos e Maiana Santana da Silva
<i>Relato de experiência:</i> Análise combinatória: experiências de sala de aula	Clarissa Trojack Della Nina, Maria Elvira Jardim Menegassi e Mercedes Matte da Silva
<i>Resenhas:</i> A magia da matemática: atividades investigativas, curiosidades e histórias da matemática (de Ilydio pereira de Sá); A produção matemática em um ambiente virtual de aprendizagem: o caso da geometria euclidiana espacial (de Silvana C. Santos.	Ana Maria Severiano de Paiva Rafael Teixeira dos Santos

BOLETIM 56
Jan./Jun. 2010

Editorial	Ana Lucia Vaz, Andreia Maciel, Marcelo Bairral, Rosa Mazo Reis e Rosana de Oliveira
Artigo(s)	Autor(es)
Discutindo as dificuldades dos alunos na visualização gráfica da solução da equação de uma reta	Rachel Bergman Fonte
Uma proposta de construção de perfil conceitual de equação: implicações para a Educação Matemática	Alessandro Jacques Ribeiro
Competências docentes: elementos para a reflexão sobre os desafios das licenciaturas	Wania R. C. Gonzalez e Flávia Monteiro de Barros Araujo
La formación de familiares en el ámbito de la educación matemática	Javier Díez-Palomar e Silvia Molina Roldán
Educação Matemática: Um Estudo em Ambiente de Educação de Pessoas Jovens e Adultas	Elenita Eliete de Lima Ramos e Cláudia Regina Flores
<i>Relatos de experiência:</i> Fractais em sala de aula: uma experiência com papel e tesoura, computador e espelho; O geoplano como recurso de aprendizagem da geometria plana para deficientes visuais: uma experiência com os alunos do Instituto Benjamin Constant; Construindo o conceito de alturas de triângulo com o Cabri-Géomètre II: verticalidade ou perpendicularidade?	Emerson Luiz Pereira e Rúbia Barcelos Amaral Zulatto Marcelo de Oliveira Dias e Marcele da Silva Santos José Carlos Pinto Leivas e Suely Scherer
<i>Resenha:</i> Interdisciplinaridade e aprendizagem da Matemática em sala de aula (de TOMAZ.V. S. e DAVID. M. M. M. S.)	Marco Aurélio Kistemann Jr.

BOLETIM 57

Jul./Dez. 2010

Inclui o clássico: Epistemologia dos Números Relativos

Editorial	Ana Lucia Vaz, Andreia Maciel, Marcelo Bairral, Rosa Mazo Reis e Rosana de Oliveira
Artigo(s)	Autor(es)
Revisitando o corte didático em Álgebra: Uma questão de conexão entre os mundos corporificado e simbólico?	Rosana Nogueira de Lima e Lulu Healy
O Ensino na <i>École Polytechnique</i> e a Rigorização da Análise: o <i>Cours d'analyse</i> de Cauchy	Rubem Nunes Galvarro Vianna e Tatiana Roque
Um Estudo sobre Ensino de Funções na Ótica da Proposta Curricular do Estado de São Paulo – 1991	Eduardo M. de Souza Junior e Jairo de Araújo Lopes
Seção Especial: <i>Epistemologia dos Números Relativos</i>	Georges Glaeser Reedição de Wanderley Moura Rezende e Bruno Alves Dassie
<i>Sugestão para sua aula:</i> Explorando ângulos e triângulos com dobraduras em papel	Belén Arrieche Alvarado Martha Iglesias Inojosa
<i>Resenha:</i> Prof. J. O. Monteiro de Camargo e o Ensino de Cálculo Diferencial e Integral e de Análise na Universidade de São Paulo. (de SILVA, L. R. R.)	Sílvio César Otero-Garcia

BOLETIM 58

Jan./Jun. 2011

**Em homenagem às professoras Maria Laura Lopes, Estela Fainguelernt,
Franca Gottlieb e Moema Carvalho**

Editorial	Ana Lucia Vaz, Andreia Maciel, Marcelo Bairral, Rosa Mazo Reis e Rosana de Oliveira
Artigo(s)	Autor(es)
Alguns aspectos históricos da álgebra e suas relações com o ensino na Educação Básica	Maria Laura Magalhães Gomes
Conhecimentos Mobilizados por Estudantes do Curso de Matemática sobre o Conceito de Grupo	Christian James de Castro Bussmann e Angela Marta Pereira das Dores Savioli
As Equações Diofantinas Lineares e o novo Ensino Médio	Wagner M. Pommer
A elaboração do Relatório de Estágio Supervisionado e o desenvolvimento profissional na formação inicial de professores de Matemática	Bruno Rodrigo Teixeira e Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino
Produção do Conhecimento Matemático <i>Online</i> : a resolução de um problema com o Cíberespaço	Maurício Rosa, Lucas Vanini e Denílson José Seidel
Reflexões sobre os nexos conceituais do número e de seu ensino na Educação Básica	Wilson Pereira de Jesus e Maria do Carmo de Sousa
Seção Especial: GEPEM 35 anos: depoimentos e ações que narram e registram sua história	Ana Lucia Vaz da Silva, Andreia Carvalho Maciel Barbosa e Dora Soraia Kindel
Relatos: O Ensino da Matemática nos Anos Iniciais: Uma Abordagem a partir de um Tema Gerador; Leitura e Escrita nas Aulas de Matemática; Tarefas com Padrões num percurso de formação de professores do ensino básico: alguns exemplos de boas práticas.	Jaqueline de Moraes Costa e Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro Reginaldo Fernando Carneiro e Ana Paula Gestoso de Souza Teresa Pimentel e Isabel Vale
Resenha: A Disciplina de Análise Matemática na Formação de Professores de Matemática para o Ensino Médio, de (BOLOGNEZI, R. A. L., 2006).	Sílvio César Otero-Garcia

BOLETIM 59
Jul./Dez. 2011

Editorial	Marcelo Bairral, Rosa Mazo Reis
Artigo(s)	Autor(es)
Dificuldades na aprendizagem de Cálculo: o que os erros podem informar	Marcelo Cavasotto, Lori Viali
Modelagem Matemática e Discussões Técnicas: O papel da intervenção do professor diante a resistência dos alunos	Jonson Ney Dias da Silva, Jonei Cerqueira Barbosa
Representações em tarefas algébricas no 2o ano de escolaridade	João Pedro da Ponte, Isabel Velez
Educação matemática e jogos de linguagem da forma de vida rural do município de Santo Antonio da Patrulha: um estudo sobre o “medir a terra” e suas unidades de medida	Sabrina Oliveits, Gelsa Knijnik
As propostas pedagógicas de Euclides Roxo para o ensino da Matemática na escola secundária brasileira	Bruno Alves Dassie
Os registros de representação semiótica no estudo da circunferência com enfoque na geometria analítica	Joseide Justin Dallemole, Claudia Lisete Oliveira Groenwald, Lorenzo Moreno Ruiz
<i>Relatos:</i> O ensino de matemática e o tratamento das informações na educação de jovens e adultos Ensino da matemática com textos infantis: a apropriação do conhecimento e a receptividade dos alunos	Ana Maria Severiano de Paiva, Ilydio Pereira de Sa Ana Paula Souza, Rosa Maria Oliveira
<i>Sugestão para sua aula:</i> A Existência da Sequência de Fibonacci no Campo dos Inteiros: Uma Atividade de Investigação Apoiada nos pressupostos da Sequência Fedathi	Francisco Regis Alves, Herminio Borges Neto
<i>Resenha:</i> pesquisa em educação matemática, os pesquisadores e a sala de aula: um fenômeno complexo, múltiplos olhares, um tecer de fios, de Silvano Andrade	Andresa Maria Justulin

BOLETIM 60
Jan./Jun. 2012

Editorial	Marcelo Bairral, Rosa Mazo Reis
Artigo(s)	Autor(es)
Processos de significação pela leitura e escrita: jogo, matemática e linguagem	Cidinéia da Costa Luvison, Regina Célia Grando
O que pensam sobre o erro matemático estudantes do terceiro ano do Ensino Médio?	Marinez Meneghello Passos, André Gustavo Oliveira da Silva, Rosana Figueiredo Salvi
A Formação de Formadores e a Integração do Computador na Licenciatura de Matemática	Marceli Behm Goulart, Maria Tereza Carneiro Soares, Suely Scherer
Educação matemática para surdos: investigando artefatos de apoio ao ensino	Henrique Arnaldo Junior, Marlise Geller, Rosiane da Silva Rodrigues
O professor de Matemática e a Investigação em Sala de Aula quadro a quadro	Marco Aurélio Kistemann, Guilherme Henrique Gomes da Silva
Distribuição Binomial: um experimento de ensino envolvendo relações entre registros de representações semióticas no ambiente R	Pedro Marques Corrêa Neto, Monica Karrer, Verônica Yumi Kataoka
A produção de significados e a representação mental na solução de problemas mal-estruturados de matemática	Maria Alice Veiga Ferreira de Souza
Seção Especial: Por que o ensino com resolução de problemas é importante para a aprendizagem do aluno?	Jinfa Cai e Frank Lester Tradução: Antonio Sergio Abrahao Monteiro Bastos, Norma Suely Gomes Allevato
Relato: Estreitando relações entre Matemática, saúde matemática e EJA com o auxílio da tecnologia	Paula Reis de Miranda, Eliane Gazire Scheid
Sugestão para sua aula: Projetando uma casa com o software Sweet Home 3D	Clarissa Trojack Della Nina
Resenha: Educação Matemática online: a elaboração de Projetos de Modelagem, de Ana Paula dos Santos Malheiros	Aline Terra Salles

BOLETIM 61
Jul./Dez. 2012

Editorial	Marcelo Bairral e Rosa Mazo Reis
Artigo(s)	Autor(es)
O sentido do número no 1º ciclo: Uma leitura de investigação	Maria de Lurdes Serrazina
O que é número? As mudanças na história de um conceito da matemática escolar	Wagner Rodrigues Valente
Reflexões que precisam ser feitas sobre o uso dos chamados “Materiais Concretos” para a aprendizagem em Matemática	Celia Maria Carolino Pires
Estudo da multiplicação e divisão dos números fracionários no currículo de matemática do estado de São Paulo	Angélica da Fontoura Garcia Silva, Aparecida Rodrigues Silva Duarte, Dario Vieira de Oliveira Filho
História da Matemática e suas potencialidades pedagógicas em salas de aula do Ensino Fundamental	Ana Catarina Cantoni Roque, Maria Laura Magalhães Gomes
Saberes docentes acerca das representações semióticas do conceito de função: Atuais desafios à Educação Matemática	Deise Pedroso Maggio, Cátia Maria Nehring
Futuros professores de matemática e o ensino de proporcionalidade através da resolução de problemas de geometria	Manoel Santos Costa, Norma Suely Allevato
A existência de uma cultura de reprovação no ensino de Cálculo	Maria Cristina Araújo de Oliveira, Marcos Ribeiro Raad
<i>Relato:</i> Entendendo o desempenho no futebol: relato de uma atividade no Ensino Médio	Thiago Brañas de Melo
<i>Sugestão para sua aula:</i> Cálculo de área de triângulos quaisquer: uma proposta a partir de práticas laborais	Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Ieda Maria Giongo, Marli Teresinha Quartieri, Stephanie Cristine Hepp Rehfeldt
<i>Resenha:</i> Um Tratamento para os Números Reais via Medição de Segmentos, de Regina Pasquini	Sílvio César Otero Garcia

BOLETIM 62
Jan./Jun. 2013

Editorial	Marcelo Bairral e Rosa Mazo Reis
Artigo(s)	Autor(es)
Desenvolvendo o raciocínio matemático: Generalização e justificação no estudo das inequações	Joana Mata-Pereira, João Pedro da Ponte
Estratégias de resolução em problemas do Campo Conceitual Aditivo: um estudo com alunos ingressantes nos Cursos de Ciências Exatas	Valdinei Cezar Cardoso, Lilian Akemi Kato, Marli Schmitt-Zanella, Vanessa Vanessa Kulichieski Matias dos Santos, João Roberto Gerônimo, Kleber Luciano Niro, Jusley Talita Grimes de Souza
Mobilizando o pensamento geométrico em um grupo de estudos: o caso da professora Vanda	Cirléia Pereira Barbosa, Ana Cristina Ferreira
O jogo do telegrama como material didático para a introdução da decomposição de um número em fatores primos	Gabriela dos Santos Barbosa, Sandra Magina
Estratégias de resolução de problemas de divisão	Rosemeire Roberta de Lima, Mercedes Carvalho Santos
Argumentação, prova e demonstração em geometria: análise de coleções de livros didáticos dos anos finais do Ensino Fundamental	Rachel Bloise, Mônica Mandarino
Articulação da geometria euclidiana plana e da álgebra no estudo de geometria analítica com o Grafeq	Marilena Bittar, Adnilson Ferreira De Paula
A geometria apresentada no Boletim Gepem (1976-2010)	Edelaine Cristina Andrade, Marinez Meneghello Passos, Sergio de Mello Arruda
<i>Relato:</i> Construção de fractais usando o software GeoGebra	Teresinha Aparecida Faccio Padilha, Maria Madalena Dullius, Marli Teresinha Quartieri
<i>Sugestão para sua aula:</i> Investigação matemática com o Geogebra: um exemplo com matrizes e determinantes	Duelci Aparecido de Freitas Vaz, Elivanete Alves de Jesus
<i>Resenha:</i> Educação Estatística-Teoria e prática em ambientes de modelagem matemática	Marco Aurélio Kistemann

BOLETIM 63

Jul./Dez. 2013

Com tributo à Profª Maria Laura Lopes, Primeira Presidente do Gepem

Editorial	Rosa Mazo Reis e Marcelo Bairral
Artigo(s)	Autor(es)
Tributo à Maria Laura (1919-2013)	Claudia Coelho de Segadas Vianna, Lilian Nasser, Lucia Arruda de Albuquerque Tinoco
Atual currículo de matemática do Estado de São Paulo: Indicações para a introdução do ensino da ideia de irracionalidade	Angélica da Fontoura Garcia Silva, Ruy Cesar Pietropaolo, Tania Maria Mendonça Campos
Propostas de formação inicial de professores de matemática no estado do Paraná: condicionantes do cenário atual	Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino
Adição e subtração em Davydov	Josélia Euzébio da Rosa, Ademir Damazio, Ester de Souza Bitencourt Alves
Análise de erros na resolução de problemas com equações algébricas do 1º grau: um estudo com alunos do 8º ano do Ensino Fundamental	Yasmini Lais Spindler Sperafico, Beatriz Vargas Dorneles, Clarissa Seligman Golbert
Concepções de pesquisadores sobre conhecimento matemático e ensino em dissertações de mestrado em Educação Matemática	Luciano Sant'Ana Agne
O uso do Cabri 3D para desenvolver habilidade de visualização	José Carlos Leivas, Guilherme Baggio Marin
Enlaces Teóricos e Pedagógicos entre Formação Continuada Docente e Prática Pedagógica com Tecnologias	Adriana Richit
Cálculo mental: é possível uma prática pedagógica que favoreça seu desenvolvimento?	Sheila Denize Guimarães
Seção Especial: O Gepem e seus 37 anos de existência em prol da Educação Matemática	Rosana de Oliveira, Ana Lucia Vaz da Silva, Andreia Carvalho M. Barbosa, Dora Soraia Kindel
<i>Sugestão para sua aula:</i> Como medir o Sistema Solar: Situações didáticas com grandezas e medidas	Roberta Chiesa Bartelmebs, Daiane dos Santos Beiersdorf, Samanta Costa Calcagno, João Alberto da Silva
<i>Resenha:</i> Journey Through Genius, de W. Dunham	Cláudio Saiani

BOLETIM 64
Jan./Jun. 2014

Editorial	Rosa Mazo Reis e Marcelo Bairral
Artigo(s)	Autor(es)
Análise dos Problemas propostos para o ensino de equações polinomiais do 1º grau com uma incógnita nos livros didáticos de matemática	Jadilson Ramos Almeida, Marcelo Câmara dos Santos
Rotina e Ordenação de Acontecimentos: um estudo sobre sequências temporais em livros didáticos de Matemática para o ciclo de alfabetização	Julia Calheiros Cartela de Araujo, Rosinalda Aurora de Melo Teles
O papel do professor dos anos iniciais na produção dos discursos das crianças em atividades de modelagem matemática	Elizabeth Gomes Souza, Ana Virginia de Almeida Luna, Larissa Borges de Souza Lima
Contribuições de Paulo Freire para uma compreensão da Modelagem na Formação Inicial de Professores de Matemática	Ana Paula dos Santos Malheiros
O erro no processo de ensino-aprendizagem da matemática: errar é preciso?	Alina Galvão Spinillo, Auxiliadora Baraldi Pacheco, Juliana Ferreira Gomes, Luciano Cavalcanti
Adaptação e validação de uma escala de atitudes em relação a frações	Andresa Maria Justulin, Nelson Antonio Pirola
Construção Colaborativa do Conhecimento Tecnológico, Pedagógico e do Conteúdo de Professores de Matemática	Arthur B. Powell
Um Quadro de Análise do Conhecimento Estatístico para Ensinar de Futuros Professores	Hélia Margarida Oliveira, Ana Cláudia Henriques
<i>Relato:</i> Transformações geométricas em ponto cruz em oficina no laboratório de matemática com alunas do Programa Mulheres Mil	Sabrine Costa Oliveira, Sandra Aparecida Fraga da Silva
<i>Sugestão para sua aula:</i> Quantas pétalas tem a rosácea $r = \sin(n\theta)$?	Elisandra Bar de Figueiredo, Ivanete Zuchi Siple
<i>Resenha:</i> Indagações, reflexões e práticas em leituras e escritas na educação matemática (2013)	Paulo Soares Batista

BOLETIM 65
Jul./Dez. 2014

Editorial	Rosa Mazo Reis e Marcelo Bairral
Artigo(s)	Autor(es)
Materiais manipuláveis para aprender e ensinar geometria	Isabel Vale, Ana Cristina Barbosa
Tangram: porque não se pode construir um quadrado utilizando exatamente 6 de suas peças?	José Antonio Novaes, Celso Marques da Silva Junior, André Monteiro Novaes
A teoria da atividade na organização do ensino de Matemática com o computador portátil	Rodrigo Lacerda Carvalho, Marcilia Chagas Barreto
Alunos analisando suas próprias soluções: Adição de frações	Rafael Filipe Novoa Vaz, Lilian Nasser, Elizabeth Belfort
Dificuldades e pensamento matemático avançado evidenciados por graduandos em tarefas sobre demonstrações matemáticas	Debora Cristiane Barbosa Kirnev, Angela Marta Pereira das Dores Savioli
Qual a Função Sociopolítica da Matemática na Educação Financeira?	Angelo Fernando Fiori, Luci Marchiori dos Santos Bernardi
A formação de educadores do ProJovem Campo - Saberes da Terra e o ensino de conteúdos estatísticos	Luciana Rufino Alcântara, Carlos Eduardo Ferreira Monteiro, Iranete Lima
<i>Relato:</i> Análise do Contrato Didático em uma aula de Matemática no 7º ano do Ensino Fundamental	Marcilio Martins de Oliveira
<i>Sugestões para sua aula:</i> Estatística em acidentes de bicicleta: uma sugestão para compreender o teste qui-quadrado	Elisa Henning, Luciane Mulazani dos Santos
Construindo um triângulo retângulo com a linguagem Logo	Maria Ivete Basniak
<i>Resenha:</i> Livro Iniciação à Matemática: um curso de problemas e soluções	Enio Freire de Paula

BOLETIM 66

Jan./Jun. 2015

Número temático: Educação Financeira Escolar

Editorial	Amarildo Melchiades da Silva, Marcelo Almeida Bairral
Artigo(s)	Autor(es)
Educação Financeira na Escola: A perspectiva da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico	Amarildo Melchiades, Arthur B. Powell
A Educação Financeira Escolar em Portugal	Ana Elisa Esteves Santiago
Educação Financeira Crítica: Novos Desafios na Formação Continuada de Professores	Ana Paula Rohrbek Chiarello, Luci dos Santos Bernardi
O Uso de Objetos de Aprendizagem na Educação Financeira: Metodologia para Avaliação Pautada nos Aspectos Tecnológicos e Pedagógicos	Gisele Barbosa, Liamara Scortegagna
Formação de Professores para a Educação Financeira de Jovens e Adultos	Aginaldo da Conceição Esquincalha, Gisela Maria da Fonseca Pinto
Um produto educacional em educação financeira escolar	Luciana Aparecida Borges Losano
Uma leitura sobre a produção de conhecimentos matemáticos e financeiros por alunos do Ensino Médio no processo de tomada de decisão entre comprar ou alugar um imóvel	Ivail Muniz Jr, Samuel Jurkiewicz
Educação Financeira: Tomar Decisão a Partir da Comparação de Dados de Amortização	Chang Kuo Rodrigues, Paulo Victor Delgado Pereira, Denise Mansoldo Salazar
<i>Relato:</i> A Loja da Escola Gabriel: Um Projeto de Educação Financeira	Mageri Rosa Ramos, Marcílio Dias Henriques
<i>Sugestão para sua aula:</i> A Inflação de Preços em Discussão na Sala de Aula de Matemática	Márcio Carlos Vital
<i>Resenha:</i> Saga brasileira: a longa luta de um povo por sua moeda	Marcelo Bergamini Campos

BOLETIM 67
Jul./Dez. 2015

Editorial	Rosa Mazo Reis e Marcelo Bairral
Artigo(s)	Autor(es)
Práticas visuais com alunos surdos: o visual e o escrito nas aulas de matemática	Daiane Kipper, Cláudio José de Oliveira, Adriana da Silva Thoma
A importância dos elementos de mediação para a apropriação do conceito de equações quadráticas por um aluno autista	Roberta Caetano Fleira, Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes
Ensinar e avaliar cientificamente a matemática nos anos iniciais: Lourenço Filho e a Revista Escola Nova	Wagner Rodrigues Valente, Nara Vilma Lima Pinheiro
Que desenho ensinar? Análise de discursos das revistas pedagógicas de São Paulo no início do século XX	Claudia Regina Boen Frizzarini, Deoclecia de Andrade Trindade, Maria Célia Leme da Silva
O espaço museu e a modelagem na Educação: Possibilidades para alfabetização científica	Rosana Maria Luvezute Kripka, Danusa de Lara Bonotto, Luciana Richter, Isabel Cristina Machado de Lara, José Luis Schifino Ferraro
Um estado do conhecimento sobre trabalho colaborativo com professores de matemática: Uma análise de artigos publicados no Brasil	Flávia Cristina Santana, Jonei Cerqueira Barbosa
Formação Inicial do Professor de Matemática: Utilização das TICs, dispositivos touchscreen dos tablets, no Estágio Supervisionado	Mercedes Carvalho
Quando as políticas curriculares e a pesquisa educacional mandam: reflexões sobre a colonização do trabalho docente	Sandra Escovedo Selles
<i>Relato:</i> Flexibilizando Definições Geométricas	Julia Schaetzle Wrobel, Thais Helena Nakassima Morosini
<i>Sugestão para sua aula:</i> Geoplano: tarefas para o desenvolvimento do raciocínio no 7º ano do Ensino Fundamental	Kleber Santana Souza, Paulo Cesar Oliveira
<i>Resenha:</i> A matemática presente no dimensionamento de um sistema de tratamento de efluentes domésticos	Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Denner Erthal

BOLETIM 68

Jan./Jun. 2016

Homenagem à Prof^a Estela Kaufman Fainguelernt

Editorial	Rosa Mazo Reis e Marcelo Bairral
Artigo(s)	Autor(es)
Modelagem Matemática e o Desenvolvimento do Pensamento Algébrico	Thiago Fernando Mendes, Bárbara Nivalda Palharini Alvim Sousa Robim, Rudolph dos Santos Gomes Pereira
A Compreensão de Licenciandos em Matemática sobre o Ensino via Resolução de Problemas: análise por meio de uma proposta de formação	Marcelo Carlos de Proença
Realizando grupos focais como estratégia de reflexão no desenvolvimento profissional de professores de Matemática na EJA	Marcelo Almeida Bairral, Agnaldo da Conceição Esquincalha, Gisela Maria da Fonseca Pinto, Gisele Pereira de Oliveira Xavier
Panorama sobre Currículo em Educação Matemática	Wagner Barbosa de Lima Palanch
Professor, dividir não diminui? Relativizando verdades matemáticas mediante o uso da calculadora	Wagner Marques
Seção Especial Estela e o projeto fazendo arte com a Matemática	Katia Regina Ashton Nunes
O GEPEM e a Formação de Professores: 40 Anos de Atuação	Rosana de Oliveira, Neiva Ferreira Alves, Nadia Estelino Ferraz
<i>Relato:</i> Relato de experiência em um curso de extensão universitária: o consumidor frente a situações de decisão	Sergio Candido de Gouveia Neto, Cristiane Talita Gromann de Gouveia
<i>Sugestão para sua aula:</i> Descobrimos definições matemáticas no contexto de investigação histórica: o caso da sequência generalizada de Fibonacci	Francisco Regis Vieira Alves
<i>Resenha:</i> Tendências em Educação Matemática: percursos curriculares brasileiros e paraguaios	Fabiana Chagas de Andrade

BOLETIM 69

Jul./Dez. 2016

Com textos em Educação, Divulgação e Cultura Científica e Tecnológica

Editorial	Marco Barzano, Marcelo Bairral, Rosa Maria Reis
Artigo(s)	Autor(es)
Formação de Mediadores e Temas Controversos nos Museus	Djana Contier, Martha Marandino
Espaços de Formação Matemática: Laboratórios, Feiras e Mostras	Rosana de Oliveira, Dora Soraia Kindel
Divulgação Científica na Educação em Ciências: experiências do ensino de Biologia e Matemática no projeto “EntreProfessores” da UEFS	Marco Barzano, Maria de Lourdes Haywanon Araujo, Wilson Jesus
A Educação Matemática via Ambiente Virtual e a Educação Inclusiva: ações de um Laboratório de Ensino de Geometria	Fernanda Malinosky Coelho da Rosa, Ana Maria Martensen Roland Kaleff, Rosangela Figueiras Dornas
A revista ciência hoje das crianças em atividades de leitura e escrita em aulas de ciências: análise discursiva de uma metodologia de ensino em relação ao letramento científico	Tatiana Galieta, Carolina Suisso das Chagas Ferreira
Materiais manipuláveis e repertório compartilhado em aulas de matemática envolvendo tópicos de geometria	Jamerson dos Santos Pereira, Andreia Maria Pereira de Oliveira
Oportunidades de aprendizagens docentes ao utilizar materiais curriculares educativos	Jamille Vilas Boas, Jonei Cerqueira Barbosa
O conceito de simetria e o ensino de Álgebra: analisando materiais curriculares da Educação Básica	Bárbara Oliveira, Alessandro Ribeiro, Arthur B. Powell
Conhecimento matemático para o ensino das frações: um estudo desenvolvido com professores dos anos iniciais	Angélica da Fontoura Garcia Silva, Ruy Cesar Pietropaolo, Maria Gracilene de Carvalho Pinheiro
Autoconceito e Desempenho em Matemática: uma análise de relações	Renata Sossai Freitas Faria, Maria Alice Veiga Ferreira de Souza, Luiz Henrique Lima Faria
Museus e Centros de Ciências: espaços de educação matemática	Dora Soraia Kindel
<i>Sugestão para sua aula:</i> Museu Virtual: Pantógrafos e Homotetia em aulas de Matemática	Soraya Barcellos Izar
Trabalhando a ideia de fração na cultura da antiga civilização egípcia	Edmar Luiz Gomes Junior, Davidson Paulo Oliveira Azevedo
<i>Resenha:</i> Afeto em competições matemáticas inclusivas	Marcelo Bergamini Campos

BOLETIM 70

Jan./Jun. 2017

A Educação Matemática Fluminense Resiste

Editorial	Rosa Mazo Reis
Artigo(s)	Autor(es)
Educação Matemática e Ideologia	Andréa Thees
A integração da Educação Profissional Técnica de Nível Médio à Educação de Jovens e Adultos: o trabalho docente no PROEJA	Telma Alves, Maria Cecília de Castello Branco Fantinato
A Cultura Matemática Mobilizada por Licenciandos no Contexto de uma Disciplina de Análise Real	Diego Matos, Victor Giraldo, Wellerson Quintaneiro
Desempenho em Cálculo: investigando a transição do Ensino Médio para o Superior	Lilian Nasser, Geneci Alves de Sousa, Marcelo André A. Torraca
A Compreensão Matemática de Vetores adquirida por estudantes nas aulas de Física	Rafael Filipe Novoa Vaz, Magno Luiz Ferreira, Lilian Nasser
Pesquisa em avaliação: algumas reflexões	Maria Isabel Ramalho Ortigão, Maria José Costa dos Santos, Carlos Augusto Aguilar Junior
Um estudo dos resultados da Prova Brasil na disciplina de Matemática no estado do Rio de Janeiro	Elisângela de Souza
PNAIC no Estado do Rio de Janeiro: jogos matemáticos na prática de professores do Ciclo de Alfabetização	Edite Resende Vieira, Elizabeth Ogliari Marques
Abrindo telas em smartphones e contemplando novas formas de numeramento	Wagner Marques, Marcelo Bairral
Potencialidades da Tecnologia Touchscreen para o Ensino de Matemática	Dircilene Val Ferreira Tostes, Marcelo de Oliveira Dias
Que quadrilátero é? Licenciandos em matemática usando propriedades conhecidas no VMT com o GeoGebra	João Carlos Fernandes Barreira, Marcelo Bairral
Uma Pletora de Poliedros e a Metodologia da Engenharia Didática: potencializando o ensino de Poliedros Regulares	Rafaela Moraes Cruz, Marcelo de Oliveira Dias
Recursos didáticos aplicados em sala de aula para visualização	George William Bravo de Oliveira
<i>Sugestão para sua aula:</i> Transformações isométricas com manipulações em tela	Alexandre Rodrigues de Assis
<i>Resenha:</i> A educadora Maria Laura Mouzinho Leite Lopes o seu olhar para o futuro	Cesar Roberto Marconi da Costa

BOLETIM 71
Jul./Dez. 2017

Editorial	
Artigo(s)	Autor(es)
Ensino e Aprendizagem em Matemática: situações-problema no desenvolvimento de competências e habilidades	Gabriele Bonotto Silva, Vera Lucia Felicetti
Análise da organização do ensino da Matemática na Educação Infantil sobre o olhar da teoria Histórico-Cultural	Marlova Neumann Neumann Araujo, Ademir Damazio
O conceito de divisão no modo de organização do ensino proposto por Davýdov e colaboradores	Josélia Euzébio da Rosa, Sandra Crestani
Matemática para a primeira série em livros didáticos russos	Circe Mary Silva da Silva
Formação Inicial de Professores: Reflexões sobre o ensino e os conteúdos matemáticos na Educação de Jovens e Adultos	Sara Soares Costa Mamona
Dificuldades e concepções de licenciandos em Matemática a respeito dos conceitos de dependência e independência linear	Mariany Layne Souza, Angela Marta Pereira das Dores Savioli
Participar num estudo de aula: A perspectiva dos professores	Marisa Alexandra Ferreira Quaresma, João Pedro Mendes da Ponte
A matemática e a potência espinosana de conhecer	Fernando Bonadia de Oliveira
<i>Relato:</i>	
<i>Sugestão para sua aula:</i> Integral definida na geometria: tarefas para o cálculo de volumes	André Luis Trevisan, Higgor Henrique Dias Goes
<i>Resenha:</i>	

BOLETIM 72

Jan./Jun. 2018

Homenagem a Rômulo Lins

Editorial	
Artigo(s)	Autor(es)
Decisão envolvendo trocas intertemporais em Ambientes de Educação Financeira Escolar	Ivail Muniz Jr
Conhecimento em Nietzsche, Foucault e Romulo Campos Lins: ancoragens a partir do Modelo dos Campos Semânticos	Rodolfo Chaves, Lígia Arantes Sad
Uma discussão da matemática do professor que ensina matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental	Edivagner Souza dos Santos, João Ricardo Viola dos Santos
A dinâmica dos núcleos na produção de significados para a Álgebra Linear	Amarildo Melchiades
Pensando algebricamente no 6º ano: uma concepção para produção de conhecimento	Rosana de Oliveira, Janete Bolite Frant
Uma fala no ambiente escolar: legitimando significados algébricos	Antonio José Lopes (Bigode), Joaquin Giménez, Yuly Vanegas
Estranhamento e descentramento na prática de formação de professores de Matemática	Rejane Siqueira Julio, Viviane Cristina Almada de Oliveira
Uma análise da produção de significados para Álgebra Linear e a formação do professor de Matemática	Vitor Rezende Almeida, Cristiane de Andrade Mendes
<i>Relato de experiência:</i> Discutindo porcentagem com estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental	Keller Tadeu Lopes
<i>Resenha:</i> Perspectivas em Aritmética e Álgebra para o século XXI	Ana Lucia Vaz da Silva